

Уважаемые участники Пленума!

26-27 сентября 1990 года, то есть 25 лет назад, состоялся Учредительный съезд нашего Профсоюза – Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Профсоюз был создан на основе бывшей членской организации отраслевого профсоюза Советского Союза. Председателем Профсоюза Съезд избрал Яковлева Владимира Михайловича. Профсоюз вошел в состав ФНПР, который в свою очередь стал правопреемником ВЦСПС.

Создание самостоятельного Профсоюза работников народного образования и науки было логическим продолжением политических и социально-экономических преобразований, происходящих в стране, в его государственном переустройстве, следствием самоопределений республик, входящих в СССР, курса на проведение ими самостоятельной политики во всех сферах жизни.

В 2015 году также исполняется 110 лет начала организованного профсоюзного движения работников народного образования России и 25 лет образования ФНПР.

Объединительные процессы зародились в учительской среде еще в XIX столетии. Начальной формой таких объединений были общества взаимопомощи, через которые учителя решали проблемы материальной поддержки работников в сложных жизненных ситуациях, оказания помощи заболевшим, нуждающимся в лечении, выделяли средства на обучение детей учителей.

Первое такое общество было открыто в 1866 году, а к 1903 году в России действовало уже более 70 таких обществ. Следует отметить, что средства в эти общества поступали не только за счет членских взносов и добровольных пожертвований, но и от городских управ.

Уже тогда общества к числу «больных мест скромного труженика, народного учителя» относили «полное незнание ими своих прав и

совершенную беспомощность в разрешении вопросов, предъявляемых жизнью». Все это подтолкнуло к проведению Всероссийского съезда учительских обществ взаимопомощи, состоявшегося в 1903 году.

На Съезде было принято решение о подготовке Устава Всероссийского Союза учительских обществ, целью которых определялось улучшение условий труда учителей, повышение их образовательного уровня и укрепление учительских объединений.

Обсуждая вопрос, кто может состоять в будущем Союзе, организаторы пришли к выводу, что Союз должен быть профессиональным и настолько широким, чтобы иметь возможность объединить всех учителей и деятелей народного образования, независимо от их принадлежности к политическим партиям. Главным условием ставилась цель – поднятие уровня народного образования, создание учебных заведений, доступных всему населению, защита материальных и профессиональных интересов учителей.

В июне 1905 года на Учредительном съезде был создан Всероссийский Союз учителей и деятелей по народному образованию. Фактически был создан Профессиональный союз учителей и деятелей народного образования

Не касаясь исторических аспектов профсоюзного движения, необходимо отметить: несмотря на изменения, произошедшие за все эти годы в наименованиях многих управленческих структур и организаций в системе образования, Профсоюз сохранил в своем названии важное понятие - «народное образование». Оно присутствует и в названии сегодняшнего Профсоюза. Тем самым Профсоюз подтвердил свое намерение оставаться на стороне рядовых работников, простых людей, стоять на защите народной государственной школы, добиваться создания равных стартовых условий для всех детей, равных прав и возможностей получения качественного образования.

Эти задачи не потеряли своей актуальности и на новом историческом пути, который страна выбрала на рубеже 19 и 20 веков России. За прошедшие 25 лет Россия прошла сложный путь. Он нередко проходил в условиях недостаточного профессионализма властных структур, который особенно остро проявлялся в период перехода от жестко централизованной экономики Советской страны к рыночной модели хозяйствования, в условиях отсутствия достаточной законодательной базы, ошибок, нежелания или неумения просчитать возможные последствия своих действий, и, главное: проблемы простого гражданина перестали в тот период заботить государство, стали вторичными на фоне политических задач переустройства страны.

На наших с вами глазах изменился общественный строй, практически были разрушены ставшие привычными при социализме основы социальной защиты работников. На фоне ожесточенных почти 20-летних споров о собственности и свободе незаметно свершился очень важный поворот: государство, по старой конституции бывшее социалистическим, по новой стало социальным. Смысл этой перемены оставался неясным. Слова социалистический и социальный многим казались синонимами, хотя переход от социалистического государства к социальному по сути является революционным. В социальном государстве социальная защита неразрывно связана, с одной стороны, с государственной, а с другой – с индивидуальной ответственностью и самостоятельным выбором. Получатель социальных услуг должен был учиться планировать свою жизнь, осуществлять выбор и нести за него ответственность. И это оказалось очень непростым делом для людей, сформировавшихся в патерналистском государстве.

В этих условиях видоизменялись цели и задачи, усиливалась образовательная функция Профсоюза, возникала необходимость повышения правовой компетенции работников и студентов, усиления правового направления профсоюзной работы.

Общеизвестно, что в советское время учителя, другие работники имели значительную добавку к своему заработку за счет общественных фондов потребления, средств социального страхования.

Все знали, что на каждые 1000 работающих, через Профсоюз будет распределено по нормативу 24 путевки в санатории и 40 – в дома отдыха. За счет средств социального страхования функционировали и развивались студенческие санатории - профилактории и спортивно-оздоровительные лагеря, загородные пионерские лагеря.

К 1990 году общий охват всеми видами отдыха и лечения, например, достигал 20 процентов от числа работающих и студентов. При этом 20 процентов путевок в санатории выделялись бесплатно, а 80 процентов - за 30 процентов стоимости.

Время подтвердило, что правительство сделало серьезную ошибку, отстранив профсоюзы от возможности контролировать распределение значительной части средств социального страхования, состояние охраны труда, соблюдение законодательства о труде.

В новых условиях прошел сложный период становления и развития нашего Профсоюза, в целом – профсоюзов страны. Ревизии подверглись привычные формы и методы профсоюзной работы, т.к. жесткие и жестокие условия рынка внедрялись и в социальную сферу. Профсоюзы прошли через серьезные колебания и сомнения о необходимости заниматься на первый взгляд далекими от социальной защиты вопросами. Такими, как массовая физическая культура и спорт, художественная самодеятельность, организация отдыха, от которых тоже зависит социальное самочувствие работников образования. Прошло какое-то время, пока мы все не осознали, что ни власть, ни работодатели не займутся этими видами работы с трудящимися, а жизнь идет, потребности людей вести полноценную жизнь должны удовлетворяться.

Профсоюзу в новых условиях пришлось также осваивать и непривычный для прежних времен формат работы - забастовки, митинги,

пикеты, иные публичные акции в отстаивании интересов отрасли, достижении конкурентоспособной заработной платы педагогических работников, сохранении государственной поддержки студентов.

Профсоюз не мог согласиться с нищенским уровнем оплаты труда учителя, преподавателя вуза, других работников системы образования. Профсоюз не мог молчать, когда заработная плата не выплачивалась по 2-3, а порой и 7 месяцев. Поэтому Профсоюз взял на себя ответственность и внес в нарастающее с 1991 года стихийное учительское забастовочное движение организующее, упорядочивающее начало. Именно на волне первых забастовок было подписано первое в истории учительства Башкирии соглашение с правительством республики об усилении социальной защиты работников. К слову сказать, оно было самым коротким и самым социально наполненным.

Документы 90-х годов, постановления президиумов, Пленумов профсоюзных организаций всех уровней отражают главные вопросы, которые тогда рассматривались. Это вопросы оплаты и условий труда работников, а начиная с 1995 года – проблему несвоевременной выплаты заработной платы, возвращения долгов. Как правило, после проведения массовых акций протеста или под угрозой их проведения Правительство РФ и органы власти на местах предпринимали действия по частичному погашению долгов, устанавливали надбавки, но кардинальных изменений не происходило, и через два-три месяца все повторялось вновь. Министерство финансов откровенно экономило на заработной плате учителей, преподавателей вузов, месяцами не выплачивая заработную плату. Мы с вами прошли и бартеры, и бумажки с долговыми обязательствами.

И только Правительство Е.М. Примакова серьезно отнеслось к проблеме с оплатой труда и, несмотря на трудное финансовое положение государства после дефолта августа 1998 года, смогло в течение трех месяцев полностью погасить долги по заработной плате работникам вузов

и стипендиям. Стоит отметить, что с этого момента зарплата сотрудников вузов и студенческие стипендии выплачиваются регулярно.

Школа же оказалась в более сложном положении. Несмотря на все обещания Правительства, на указания Президента, долги оставались и нарастали.

И лишь к концу 2000-2001 учебного года задолженность перед учителями была погашена. Летом 2001 года впервые за многие годы учителя своевременно и в полном объеме получили отпускные. Острота вопроса на тот момент была снята.

Нельзя сегодня не вспомнить и о том, как приходилось нам отстаивать единство Профсоюза, защищать его от оппонентов, насаждавших идею, что эффективно представлять и отстаивать права членов профсоюза можно, лишь создав организации по узкопрофильному принципу.

В течение первых пяти лет с момента создания Общероссийского Профсоюза образования предпринимались активные попытки разделить наш Профсоюз, создать множество мелких узкопрофильных союзов, создать свои микропрофсоюзы в отдельных организациях, чтобы быть независимыми от всех, в том числе и от членов Профсоюза. Эти процессы активно провоцировались и в нашей республике. Однако, как говорится, иных уж нет, а те – далече.

Создание мелких, разрозненных профсоюзов было выгодно и правительству того периода, поскольку после роспуска КПСС и комсомола профсоюзы остались единственной массовой организацией трудящихся, имеющей цели и задачи и последовательно решающей их.

Бывший в 90-ые годы министр образования РФ Днепров сильно обеспокоился, что наш Профсоюз излишне занимается социальной защитой работников, а нужно работать как в Америке, например, как работает американская Федерация учителей. И вот на деньги, выданные Конгрессом США, в Москве было открыто представительство АФТ, и

присланные из Америки специалисты в течение двух лет объезжали наши регионы, вузы и другие организации, предлагая создать новые, «свободные» профсоюзы по американскому образцу. Эта деятельность оказалась безуспешной, деньги были потрачены зря, в чем впоследствии признались сами исполнители этой затеи. В целом это были очень тяжелые времена. Активность, принципиальность в отстаивании интересов работников зачастую вели к негативным последствиям в личных судьбах ряда председателей территориальных организаций Профсоюза, на которых местные власти оказывали откровенное давление. И несмотря на поддержку со стороны рескома Профсоюза, несколько человек сочли сохранение организации более важным, чем собственное благополучие.

Сегодня мы говорим слова огромной благодарности тем председателям районных, городских организаций Профсоюза, председателям профсоюзных комитетов вузов, колледжей, школ и детских садов, словом, профсоюзным кадрам и активу, образовательных учреждений, которые выдержали сложные периоды в становлении Профсоюза, росли и мужали сами, совершенствовали методы, меняли формы работы, вырабатывали новые профессиональные качества, соответствуя новым вызовам, требованиям времени, людским потребностям и ожиданиям. Это был наш общий путь.

Есть известная истина, что лицо и авторитет организации определяют люди, работающие в ней. Величайшую роль в становлении нашего Профсоюза сыграл Яковлев Владимир Михайлович – первый председатель профсоюза работников народного образования и науки РФ. Владимир Михайлович внес неоценимый вклад в создание, становление и развитие Профсоюза. Не могу не привести сегодня оценку деятельности Яковлева, которую выразил на страницах Учительской газеты первый заместитель министра образования Григорий Артёмович Балыхин. Он писал:

«Владимир Михайлович Яковлев - кристальной души человек, великолепный организатор, который практически всю свою сознательную жизнь отстаивал интересы образования, интересы простого человека - учителя, работников науки и студентов.

- Владимир Михайлович создал замечательную команду. Он включил в неё юристов, экономистов, тех людей, которые не понаслышке знают проблемы образования, проблемы науки, проблемы всей бюджетной сферы.

- Мы все знаем сколь труда, сил, душевной энергии Владимир Михайлович вложил в те законы, которые были приняты в самые трудные годы становления России направлены прежде всего на защиту интересов работников образования. Все эти годы у нас не было ни партии ни комсомола, у нас оставался только профсоюз.

- Лучшей памятью о Владимире Михайловиче будет то, что мы воплотим в жизнь его идеи...

Со своей стороны хочу добавить: это был человек, который зарубежными экспертами в 90-ые включался в двадчатку самых влиятельных людей нашей страны. Он был лидер крупнейшего в мире Профсоюза. Это отнюдь не преувеличение. Он добился принятия нашего Профсоюза в международное объединение профсоюзов – в «Интернационал образования». Совместно с ним мы разрабатывали концепцию Профсоюза. Владимир Михайлович был талантливым руководителем. Он был на голову выше нас, но никогда не был над нами. Он был всегда с нами, он поднимал людей до своего уровня. Он научил нас работать. Никогда не подавал нам готовых решений. Поэтому все решения, которые мы принимали, были общими. И, несомненно, в этом успех нашего Профсоюза.

Память о Владимире Михайловиче - это наш Профсоюз!

Мы говорим сегодня слова огромной благодарности всем членам профсоюза, в том числе, а точнее особенно членам профсоюза -

руководителям учреждений образования, Министерства образования, органов управления образования, которые сохранили единство, приверженность Профсоюзу. Они стали нашими социальными партнерами. И развитие социального партнерства стало основным фактором стабильной работы и развития трудовых коллективов, и, как следствие, серьезным фактором успешности модернизации образования. При этом мы видим, что рамки социального партнерства постоянно расширяются: мы проводим много совместных мероприятий с органами управления в сфере образования и работодателями: спартакиаду «Здоровье», универсиаду, профессиональные конкурсы, смотры, фестивали – словом, целый спектр дел, которые позволяют повысить качество жизни работников и студентов.

Нельзя не вспомнить, что основными задачами Профсоюза за эти годы была не только защита и представительство трудовых, социальных и профессиональных прав и интересов членов Профсоюза, но и содействие, повышение статуса педагогической профессии, активная законотворческая работа, расширение судебной практики в отстаивании интересов членов Профсоюза. Вспомним, что не случайно первый указ президента страны Ельцина назывался «Об образовании». Это случилось с подачи и по настоянию нашего Профсоюза. И именно Яковлев настоял, что если в указе не будет определен уровень оплаты труда учителей, то указ вообще не нужен. Именно этот указ в свое время определил уровень оплаты труда в зависимости от состояния экономики и это было справедливо. В числе наших побед – возврат через Верховный суд России норматива коммунальных услуг, снятых в республике в 2007 году.

Вы помните, что наши действия привели к отмене уже подписанного указа «О приватизации образовательных учреждений». Представляете, где мы бы были сейчас в случае его принятия? Именно под влиянием Профсоюза во всех редакциях федерального закона «Об образовании» нам удалось сохранять основные льготы работников образования на которые государство не раз посягало, это: пенсия по выслуге лет, удлиненный

ежегодный отпуск, льготы по коммунальным услугам сельским учителям и воспитателям и многое иное. За прошедшие годы нормой стало, что сотни учителей республики в сопровождении профсоюзных юристов и председателей профсоюзных организаций в судах отстаивают свои законные права, и суммарный выигрыш дел оценивается миллионами рублей.

Что касается социального партнерства, надо ли говорить, что 100% охват соглашениями и коллективными договорами – это результат многолетней кропотливой, методичной работы руководителей образовательных учреждений, органов управления образованием и профсоюзных кадров и актива.

Социальное партнерство стало действенным цивилизованной формой взаимоотношения власти, работодателей и профсоюза. Это путь решения острых социальных и трудовых конфликтов без прибегания к массовым акциям протеста, это важный инструмент повышения уровня жизни работников. Важно им умело пользоваться.

Думаю, не будет преувеличением, если скажу сколь велика роль общероссийского Профсоюза образования в сохранении системы образования России, в отстаивании социально-экономических интересов работников. Просто в череде быстропроходящих дней мы не особо часто оглядываемся назад и анализируем прошедшее, привыкаем к новому как к данности, не задумываемся, что ведь могло быть и иначе. Словом, организация постоянно развивается.

С 2003 года председателем Профсоюза избирается Меркулова Галина Ивановна, соратница и продолжатель идей Владимира Михайловича Яковлева.

Сегодня Общероссийский Профсоюз образования - это авторитетная общественная организации, объединяющая в своих рядах более 4,5 млн. человек. В Профсоюзе действует 80 территориальных организаций на уровне субъектов РФ.

Несмотря на продолжающиеся реформы в образовании и сокращение численности работающих, а также влияние других не всегда позитивных факторов, в Профсоюзе, в том числе и в нашей организации удалось избежать резкого изменения колебаний общей численности.

Наша республиканская организация продолжает оставаться в числе крупнейших региональных организаций. В её рядах более 170 тысяч членов профсоюза.

Наша организация, как и весь Профсоюз, постоянно совершенствуется, развивается.

Она, думаю, по праву считается одной из самых действенных в Общероссийском Профсоюзе образования. Нам приятно осознавать, что многие дела Профсоюза имели свое начало или начинание в нашей республиканской организации. Мы первые в стране начали осуществлять сбор подписей работников и студентов в обращениях к органам власти, депутатскому корпусу, выражая свое отношение к проектам тех или иных нормативных актов. Сотни тысяч подписей мы, а вслед за нами и другие организации направляли в Москву. И вряд ли можно точно измерить, какая акция и каким образом повлияла не только на действия властей, но и на рост самосознания работников и студентов, на чувство сопричастности общим делам, рост солидарности.

Солидарность не на словах, а в делах проявляли и проявляют в Профсоюзе. И когда случаются стихийные бедствия, и когда случаются личные беды. Мы помним, как Кушнаренковская организация посылала обозы с одеждой и картофелем районам Зауралья после большого наводнения, как наши организации помогали коллегам из северо-восточных районов республики, дома и подворья которых пострадали в результате урагана.

Мы первыми в стране стали проводить учительские балы. Потом их подхватили по стране и в некоторых регионах превратили даже в губернаторские. Мы в числе первых в стране стали развивать новые формы

профсоюзной работы кредитный потребительский союз и участие в негосударственном пенсионном фонде «Образование и наука».

Мы одними из первых в стране внедрили электронные средства связи и информирования. Форматы информирования и обучения членов Профсоюза и профактива в нашей республиканской организации много раз становились образцом для использования и в других региональных организациях. Например, первые разработки наших профсоюзных кружков стали основой подобных разработок по всей стране.

Отрадно, что круг обученного профактива из года в год расширяется за счет внештатных правовых и технических инспекторов труда, председателей первичек, прошедших через конкурс «Профлидер», Теперь уже через постоянных слушателей наших веб-семинаров, участников группы «Вконтакте», активных пользователей нашего сайта. Мы поддерживаем и будем поддерживать, в том числе финансово, все инициативы и республиканские мероприятия со студенческой молодежью, проведение учительских и студенческих форумов «Профсоюзный лидер», фестиваля «Студенческая весна», обучение руководителей учреждений образования и профсоюзных организаций и другие мероприятия. В декабре на II Пленуме ЦС Общероссийского профсоюза образования планируется утверждение Программы деятельности Профсоюза до 2020 года. Наверное, и мы будем работать над Программой деятельности и развития нашей республиканской организации.

Дорогие друзья, понятно, что сегодня мы назвали только отдельные аспекты нашей совместной работы. Думаю, на анализе материалов деятельности нашей организации можно было бы защитить немалое число дипломов и диссертаций. Профсоюз продолжает свое развитие, мы с вами активные участники непрерывающегося процесса развития гражданского общества. Особое место в нём по праву принадлежит Профсоюзу – важному институту регулирования общественных отношений.

Выступая на IX съезде Федерации независимых Профсоюзов России, Президент Владимир Владимирович Путин подчеркнул роль Профсоюза как надежного партнера государства в обеспечении социальных гарантий трудящихся и особо отметил позитивную роль Профсоюза в укреплении и консолидации гражданского общества, выразив надежду, что Профсоюз и впредь будет уделять значительное внимание вопросам материального благосостояния, условиям труда и здоровому образу жизни людей.

Я хочу и от имени президиума и от себя лично поздравить вас и всех членов профсоюза с нашим общим юбилеем - 25-летием создания Общероссийского Профсоюза образования, 110-летием профсоюзного движения в системе образования России.

Новых достижений и побед всем!

Спасибо за внимание.