

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОБОР РУССКИХ БАШКОРТОСТАНА»
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ
И ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**АЛКОГОЛИЗМ И СОЦИАЛЬНО-ПРАВСТВЕННОЕ
ЗДОРОВЬЕ ОБЩЕСТВА**

**Материалы межрегиональной научно-практической конференции
Уфа, 9 апреля 2010 г.**

Уфа «Гилем» 2010

УДК 351.84
ББК 66.011.6
А 45

Алкоголизм и социально-нравственное здоровье общества: материалы межрегиональной научно-практической конференции (Уфа, 9 апреля 2010 г.) / Составители В.П. Афанасьев, Е.М.Минеев. – Уфа: АН РБ, Гилем, 2010. – 196 с. – ISBN 978-5-7501-1134-3

В сборнике представлены материалы межрегиональной научно-практической конференции «Алкоголизм и социально-нравственное здоровье общества». Авторами рассматриваются проблемы алкоголизма среди детей и подростков, его влияние на семейные отношения, духовно-нравственное здоровье общества. Анализируется роль институтов гражданского общества в профилактике алкоголизма.

Издание адресовано социальным работникам, психологам, социологам, демографам, а также представителям органов государственной власти и управления.

ISBN 978-5-7501-1134-3

© ИСППИ, 2010
© ИСППИ, текст, коллектив авторов, 2010
© АН РБ, издательство «Гилем», 2010

Оглавление

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ.....	7
Р.С. Кузбеков	
Некоторые вопросы пьянства и алкоголизма и пути их преодоления.....	7
С.А. Мосеева	
Поиск новых путей решения проблем алкоголизма на примере деятельности Реабилитационного Центра «Дом надежды на Горе»	9
Е. А. Савина	
Духовные аспекты выздоровления от алкоголизма.....	13
М.Т. Абдуллин	
Трезвая молодежь – будущее России!	18
И.Ф. Гареев	
О принимаемых мерах по снижению алкоголизации населения в том числе в молодежной среде, о роли учреждений органов по делам молодежи в системе профилактики правонарушений	22
В.Н.Самородов, В.П.Афанасьев	
Роль и задачи общественных организаций по проблемам борьбы с потреблением алкоголя в Башкортостане	25
А.К. Матисов	
Возрождение нравственности и духовности - ключевая задача государства и общества на современном этапе	29
Г. Ф. Хилажева	
Проблема алкоголизма в Республике Башкортостан (анализ статистических и социологических данных).....	33
Э.А. Ижбулатова, С.Г. Ахмерова, Ф.Ф. Мугаллимова	
Методические аспекты профилактики пьянства и алкоголизма в учебных заведениях.....	38
Е.П. Челнынцева	
Проблема алкоголизма в молодежной среде. Семья, школа, внеурочная деятельность подростков как факторы, определяющие становление личности на современном этапе	41
Раздел I. Проблемы алкоголизма в детской, подростковой и молодежной среде. Поиск нравственных и духовных концепций оздоровления молодежной среды.	46
Е.В. Абакунчик	
Проблемы подросткового алкоголизма в современном мире	46
З.Р. Ахмадиева, Г.В. Лаптева	
Пивной алкоголизм как проблема современной молодежи.....	50
С.Г. Ахмерова	
Особенности потребления психоактивных веществ среди разных социальных групп молодежи.....	52
Л.Г. Гридневская	
Здоровая жизнь молодежи – смысл национальной идеи	54
А.И. Жирнов	
Детский алкоголизм – жизнь без будущего.....	57
О.В. Игаева	
Подростковый алкоголизм: причины возникновения и способы его профилактики.....	60
И.Р. Исламова	
Социализация подростков через профилактическую работу в школе.....	63

З.А. Илисиузова	
Проблема детского и подросткового алкоголизма	66
Г.Н. Липунова, С. А. Зенкина	
Возрастные особенности, способные спровоцировать риск раннего приобщения к алкоголю	70
М.В. Лукьянова	
Проведение досуга и негативные явления в молодежной среде	75
Н.А. Максимова	
Причины употребления спиртных напитков студентами техникума	77
М.Б. Невзорова	
Проблема алкоголизма в детской, подростковой и молодежной среде. Поиск нравственных и духовных концепций оздоровления молодежной среды	81
М.А. Потапова	
Социально-психологическая помощь как условие первичной профилактики детского алкоголизма	88
А.В. Румянцева	
Последнее поколение?	90
А.Р. Саубанова	
Проблемы алкоголизма в детской подростковой среде	93
А.Б. Столбова	
Социально-педагогическая деятельность школы по профилактике алкоголизма среди обучающихся	96
Ф.А. Утякаева	
Антиалкогольное воспитание на уроках биологии.....	99
Н.Ф. Федянина	
Алкоголизм как следствие нравственного кризиса в обществе. Задачи общественных организаций в решении проблем духовного оздоровления общества.....	104
А.Ш. Хайретдинова	
Алкоголизм и нравственное здоровье общества.....	106
М.Т. Юлдашев	
Борьба за здоровый образ жизни – основа процветания народов Республики Башкортостан.....	111
Раздел II. Семья и проблемы алкоголизма. Пути решения проблемы, социальная гармония. Поиск новых путей выздоровления зависимых и созависимых в реабилитационных центрах.	
115	
А.Н. Иванов, К.Ю. Бяков	115
Программа комплексной помощи людям, страдающим наркотической и алкогольной зависимостью Терапевтического Сообщества ТС «Ступени»	115
Е.А. Коленченко	
Формы работы с родителями по профилактике алкогольной зависимости у подростков	118
Э.С. Маннанова	
Система духовно – нравственного воспитания Дворца детского и юношеского творчества как фактор развития и саморазвития личности ребёнка	120
А.Б. Мургалина	
Влияние социальной среды на поведение «трудных» детей	122

З.Д. Сираева	
Семья алкоголиков как фактор риска	124
Н.Л. Сорвина	
Семья и проблемы алкоголизма	127
И.А. Харитонова	
Проблема алкоголизма в семье	129
Б.Р. Юлдыбаев	
Влияние алкоголизма	
на духовно-нравственную атмосферу в семье	131
Раздел III. Алкоголизм и преступность.	
Профилактика преступлений на почве алкоголизма.	
Проблемы создания лечебно-трудовых профилакториев нового типа. 134	
Е.В. Батанина	
Профилактика правонарушений в подростковой среде: проблемы и решения (из опыта работы с подростками)	134
Р.Р. Мухамадиева	
Влияние потребления алкоголя на суицидальную активность населения Республики Башкортостан	136
О.Н. Санников	
Алкоголизм и преступность. Профилактика алкоголизма.....	139
М.М. Хайдаров, Г.Ш. Тухватуллина, О.А. Лобова, О.Х. Ахметшина, Н.Ю. Перфилова	
Современное видение профилактики пьянства среди школьников по итогам анонимного анкетирования	143
М.М. Хайдаров, Ф.З. Тухватуллина	
О профилактике пьянства и ассоциированных с ним явлений безнравственности	146
Л.Г. Хуснутдинова, С.М. Карамова	
Проблема алкоголизма в современной России	148
Р.И. Шагиева, Г.А. Акимбетова	
Алкоголизм и преступность. Профилактика преступлений на почве алкоголизма.	
Проблемы создания лечебно – трудовых профилакториев нового типа.....	151
Раздел IV. Алкоголизм как следствие нравственного кризиса в обществе. Задачи общественных организаций и традиционных конфессий РБ в решении проблем духовного оздоровления общества. Особенности выздоровления зависимых и созависимых в добровольных сообществах..... 158	
В.М.Афанасьева	
Осознание красоты спасает мир и души	158
В.П.Афанасьев	
Алкоголизм как следствие нравственного кризиса в обществе.	163
Из истории алкогольных катастроф в России	163
Э.В. Войтенко	
Воспитание ценностных ориентиров в процессе формирования личностных компетенций будущего специалиста.....	166
З.М.Гумерова	
Роль республиканской общественной организации мусульманок «Раушан» в духовно- нравственном воспитании подрастающего поколения	169
Г.Н. Казанцева	
Развитие эмоциональной культуры личности.....	173
как средство профилактики и коррекции аддиктивности.....	173

Г.З. Макаева	
Нравственные ценности ислама	176
Е.М. Минеев	
Алкоголизм и российские традиции: мифы и реальность	179
Е.Г. Мингазова	
Пить или не пить? Вот в чем вопрос.	182
З.А. Сафуанова	
Особенности духовной жизни современной молодежи	185
Дина «Х»	
Путь к выздоровлению через смирение (исповедь созависимой).....	187
Г.М. Хайдар, А.Р. Хайдар, М.М. Хайдаров	
Природа пьянства с позиции биологической сущности <i>Homo sapiens</i>	192
Г.Х. Шарафутдинова	
Социально-нравственное воспитание на уроках культуры РБ	196
Н.В. Шевченко	
Пути решения проблемы алкоголизма в сельской молодежной среде на примере работы студенческого волонтерского клуба «Вита» Бирского медико-фармацевтического колледжа	198

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

*Р.С. Кузбеков, заместитель Председателя
Комитета по социальной политике и
здравоохранению Государственного Собрания
– Курултай Республики Башкортостан*

Некоторые вопросы пьянства и алкоголизма и пути их преодоления

Сегодня в нашей стране проблема пьянства и алкоголизма приобрела угрожающие размеры. Она уже стала фактором национальной безопасности государства. Злоупотребление алкоголем способствует смертности от сердечно-сосудистых заболеваний, травм, отравлений, несчастных случаев. По данным судебно-медицинской экспертизы, примерно в 50–56% случаев внезапной смерти от заболеваний сердца в крови обнаруживается алкоголь. Причем это в основном лица трудоспособного возраста, среди которых около 85% составляют мужчины. В абсолютных цифрах это около 1200–1500 человек в год. Кроме этого, ежегодно умирает от суицидов около 1300 – 1600 мужчин и 200–250 человек от отравлений алкоголем в трудоспособном возрасте. Если учесть, что суицид очень часто соседствует с пьянством, то в год потери с участием алкоголя составляют около 2500–3000 человек по Республике Башкортостан, а с учетом убийств и ДТП, болезней органов дыхания, пищеварения и т.д. только в трудоспособном возрасте потери достигают до 5000 человек в год. В отношении влияния пьянства на сельское и городское население следует предположить, что оно на селе выше, т.к. уровень суицидов на селе, по сравнению с городом, больше в 2,5–4раза, а по ДТП до 50%.

В отношении динамики надо сказать, что за последние 5 лет идет снижение смертности в Республике Башкортостан, особенно в городах по суицидам, ДТП, отравлениям алкоголем, убийствам. Вероятно, это связано с улучшением социально-экономической ситуации в республике.

О причинах пьянства и алкоголизма уже говорили, и еще будут говорить участники конференции.

Я хотел бы остановиться лишь на некоторых аспектах причин развития пьянства и алкоголизма и вопросах преодоления данной проблемы.

Одной из главных причин является экономическая, а именно – бедность. При этом имеется в виду не только абсолютная, но и относительная бедность. Как известно, критерием абсолютной бедности в нашей стране является доход на члена семьи ниже одного прожиточного минимума. Таких у нас в стране около 17–19% населения.

Относительная бедность – это лица, имеющие доход на члена семьи ниже двух прожиточных минимумов. В целом по стране, по различным данным, бедных и относительно бедных около 50–55% населения.

Оказывается, что если доход у человека ниже 2 прожиточных минимумов, то он как правило, не заботится о своем здоровье, т.е. не предпринимает мер по сохранению своего здоровья. А это почва для пренебрежения своим здоровьем и для злоупотребления алкоголем.

Поэтому одной из главнейших задач государства является сокращение доли бедных, которые наиболее часто пополняют армию алкоголиков.

Еще один из наиболее серьезных факторов, способствующих росту пьянства и алкоголизма – кризис семьи. У нас не стало культа семьи, а раз так, то все меньше и меньше людей дорожат семьей, все легче обрываются семейные узы, растут разводы, сокращается количество детей в семьях, растет количество неполных семей. Распад социальных семейных связей неизбежно ведет к пьянству и алкоголизму. К сожалению, у нас в стране нет органа, который занимается вопросами семьи в целом. Проблемы семьи разбросаны по различным ведомствам: министерство здравоохранения и социального развития, ЗАГС, министерство образования, ведомства по молодежной политике и т.д. Самое печальное – на уровне муниципалитетов нет ни одного органа по вопросам семьи, есть только зам.главы администрации, который среди прочих отделов и управлений администрации курирует вопросы семьи в общем. В СССР этими вопросами вплотную занимались КПСС, ВЛКСМ, а сейчас партии занимаются в основном политикой, а вопросами семьи – мало. Вообще вопрос семьи – ячейки общества – вопрос кардинальный. Если мы не будем решать проблемы семьи комплексно – не решим проблему будущего России. В итоге население будет убывать, а пьянство и алкоголизм расти, что чревато потерями территории Российской Федерации, а, возможно, и распадом государства.

Обозначенные проблемы: экономика, семья – это долгосрочная перспектива работы государства и общества.

В плане ближней и среднесрочной стратегии – изменение общественного мнения относительно алкогольных традиций, пьянства, алкоголизма, а также жесткие ограничения по употреблению, производству, торговле алкоголем, рекламе алкоголя, а также ответственность всех уровней власти за работу в данном направлении.

Сегодня мы должны ставить следующие вопросы: введение государственной монополии на производство и продажу алкоголя, повышение возраста разрешения употребления алкоголя до 21 года, ограничение времени продажи алкоголя, ужесточение административной и уголовной ответственности за нелегальное производство и продажу алкоголя, продажу несертифицированного алкоголя, вовлечение в употребление алкоголя несовершеннолетних, употребление алкоголя в неустановленных местах, появление в пьяном виде вне дома, вождение всех видов транспорта в пьяном виде и т.д. Следует увеличить стоимость

алкоголя, приравнять пиво к алкогольным напиткам, запретить рекламу алкоголя и пива везде, за исключением мест реализации.

Необходимо обратиться к исполнительной власти о необходимости ежегодной публикации о положении дел в обороте алкоголя, распространенности пьянства и алкоголизма, о проводимой работе в данном направлении. Учитывая, что существует специфика пьянства на селе, необходимо обратить особое внимание сельской администрации на работу в данном направлении. По существу, на селе нет структур по работе с населением, которые ранее были в виде парткомов и комитетов комсомола колхозов и совхозов, т.е. нет идеологической работы. В этом случае особое значение приобретает сельское общественное самоуправление и религиозные институты, которые могут серьезно влиять на общественную мораль и поведение населения. Эти институты на селе необходимо развивать и всячески поддерживать не только администрации муниципальных образований, но и средствам массовой информации.

У меня есть еще одно предложение журналистскому сообществу. Мы ведь все – граждане России. И нам всем необходимо вместе спасти Россию. Употребите ваш журналистский талант на воспитание, пропаганду доброго, позитивного, на помощь ближнему, на преодоление наших пороков.

Полагаю, что наш сегодняшний форум даст серьезный толчок по пути преодоления пьянства и алкоголизма в нашем обществе. Надеюсь, что такие форумы пройдут и в муниципальных образованиях, а также станут всероссийскими. Начало такой работе положено, надо идти дальше.

*С.А. Мосеева, директор Реабилитационного Центра
«Дом надежды на Горе», г. Санкт-Петербург*

Поиск новых путей решения проблем алкоголизма на примере деятельности Реабилитационного Центра «Дом надежды на Горе»

Целью деятельности Реабилитационного Центра «Дом надежды на Горе» является оказание помощи лицам с алкогольной зависимостью и членам их семей в приобретении основ выздоровления по 12-шаговой программе, около 70 лет помогающей людям обрести трезвость и душевное равновесие. Стационарный курс реабилитации в Центре (28-45 дней) – бесплатный для пациентов.

Межрегиональный Фонд Центр Реабилитации «Дом надежды на Горе» продолжает оставаться единственным в России благотворительным реабилитационным центром для людей, страдающих алкоголизмом, и работающим на профессиональной основе. В нашем Центре находят помощь люди разных социальных групп, национальностей, вероисповеданий. Помощь в Центре получают граждане со всей России, Ближнего Зарубежья, самых разных социальных групп, национальностей, вероисповеданий. За последние годы увеличилось обращение

русскоязычных граждан из стран Дальнего Зарубежья. За почти 13 лет существования «Дома надежды на Горе» стационарную помощь получили более 3 600 мужчин и женщин, больных алкоголизмом, а также их близкие и родственники, посетившие амбулаторную семейную программу.

Об истории создания Центра.

В апреле 1996 года по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II на территории подсобного хозяйства Софийского Собора (поселок Поги) был открыт приют для бездомных, страдающих алкоголизмом, где персонал приюта знакомил его обитателей с основами программы «12 шагов Анонимных Алкоголиков» (далее АА), предлагающих духовный путь выздоровления. Однако актуальность проблемы алкоголизма диктовала необходимость создания специализированного лечебно-реабилитационного центра, способного оказывать безвозмездную помощь людям на профессиональном уровне.

В марте 1997 года приют реорганизован в лечебно-реабилитационный центр для больных алкоголизмом. Председатель Совета директоров Международного Института по проблемам алкоголизма г-н Луис Бэнтл поддержал этот проект, оказал и продолжает оказывать непосредственную помощь в создании и развитии Центра.

В апреле 1997 года четверо пациентов переступили порог нового здания Центра, который получил название «Дом Надежды на Горе». 10 июня 1997 года состоялась официальное открытие реабилитационного центра и освящение здания и памятного креста, на месте которого в настоящее время построена часовня Св.Вонифатия. В январе 2000 года был введен в эксплуатацию женский корпус, носящий имя Вирджинии Бентл, и в «Доме Надежды на Горе» появились первые пациентки. В настоящее время введен в эксплуатацию отдельный мужской спальный корпус, которому присвоено имя Владимира Трифонова, стоявшего у истоков зарождения Центра и возглавлявшего его работу до апреля 2003 года на протяжении 6 лет. Владимир Иванович Трифонов вложил всю свою душу и все силы в этот проект, благодаря его усилиям Центр стал настоящим Домом надежды. Его жизнь была примером служения людям.

«Дом Надежды на Горе» является благотворительным центром и существует на добровольные пожертвования. Бюджет формируется из благотворительных взносов американской и российской сторон. С 2007 года значительно выросла помощь со стороны российских благотворителей, как частных лиц, так и организаций. Но вместе с тем, проблема финансирования остается самой острой по настоящий момент.

Работа РЦ строится по Миннесотской модели реабилитации, являющейся базовой для лечения алкоголизма в странах, где эта проблема успешно решается. Основным лечебным фактором является терапевтическая среда – атмосфера сотрудничества и взаимопомощи терапевтического сообщества, членами которого являются как сотрудники РЦ, так и пациенты. Практически все сотрудники РЦ как специалисты, консультанты,

так и обслуживающий персонал имеют свой опыт работы в 12-Шаговой Программе.

За 2009 г. в Центр поступило 362 человека: женщин – 107 человек, мужчин – 255 человек.

поступило	2005	2006	2007	2008	2009
женщин	83 человек (28,6%)	76 человек (25,2 %)	95 человек (30%)	99 человек (28%)	107 человек 29,5%
мужчин	207 человек (71,4 %)	225 человек (74,8 %)	227 человек (70%)	252 человека (72%)	255 человек 70,4%

Статистика 2009 года показывает общее увеличение среднемесячного количества пациентов с 21 в 2002 году до 30 в 2009 г., что отражает актуальность и востребованность подобной помощи у населения.

Для основного числа пациентов срок реабилитации составил 28 дней. Увеличение срока до 45 суток было проведено для пациентов, поступавших из приюта Матери Терезы для социально дезадаптированных лиц без определенного места жительства. Всего из приюта на реабилитацию за 2009 год поступило 22 человека, 19 – закончило, 15 – остаются трезвыми. Значительную часть потенциальных пациентов молодого возраста составляют больные с двойной зависимостью. Практически 80% пациентов в возрасте от 19 до 25 лет имеют опыт употребления наркотиков. Средний возраст пациентов остается довольно молодым – 34–36,5 лет. Сохраняется выраженная тенденция омоложения алкоголизма и все большая актуальность проблемы в самом репродуктивном возрасте – в 2009 году на реабилитацию поступило около 40% женщин-пациенток в возрасте от 18 до 23 лет.

Лечебная программа состоит из трех программ: первичной программы, программы профилактики срыва, семейной программы.

Первичная программа предназначена для лиц, не имеющих предшествующего опыта выздоровления по 12-ти шаговой программе и знаний о природе алкоголизма в соответствии с концепцией био-психо-социо-духовной модели болезни и выздоровления. Вся работа Первичной Программы направлена на приобретение пациентами навыков трезвого образа жизни в сообществе через разнообразные формы групповой работы, восстановление социализации. Опорными пунктами построения распорядка дня являются мероприятия, определяющие установку на день, работа в группах, подведение итогов (дня, недели, пребывания в РЦ). Обязательно ежедневное проведение группы АА «Начало» совместно с выпускниками РЦ.

Задачами первичной программы являются:

- 1) ознакомление пациентов с симптоматикой алкоголизма и динамикой заболевания;
- 2) осознание и принятие пациентами собственной болезни, формирование навыков преодоления отрицания и сопротивления лечению;
- 3) исследование и повышение собственной мотивации на трезвость и изменения;
- 4) ознакомление пациентов с работой по программе выздоровления «12 шагов» сообщества АА;
- 5) приобретение необходимых знаний и навыков для выздоровления и подготовка пациентов к самостоятельной работе в группах сообщества АА;
- 6) развитие навыков самосознания, самоанализа и саморазвития у пациентов;
- 7) формирование коммуникативных навыков, навыков осознания и выражения чувств;
- 8) разработка каждым пациентом собственной системы ценностей, основанной на трезвости;
- 9) разработка пациентами индивидуальной системы поддержки трезвости в виде послелечебного плана.

Программа профилактики срыва ориентирована на выпускников Центра, работающих по программе не менее года и имеющих в течение этого срока опыт одного или несколько срывов. Целью программы профилактики срыва является оказание помощи выпускникам Центра, переживающим кризис выздоровления с высокой вероятностью алкогольного срыва, а так же выпускникам, имеющим опыт срыва после выписки из РЦ. Основными задачами Программы являются анализ динамики срыва, распознавание предупреждающих сигналов срыва; анализ и оценка качества выздоровления; разработка нового после лечебного плана;

Семейная программа предназначена для родственников и друзей алкоголиков. В основе семейной программы лежит концепция алкоголизма как системного (семейного) заболевания, при котором в помощи нуждаются все члены семьи. Основная цель семейной программы: формирование у членов семей, родственников и друзей алкоголиков новых взглядов и отношения к алкоголизму как к болезни. Работа в семейной группе позволяет получить помощь в определении собственных психологических трудностей, связанных с длительным пребыванием в травмирующей ситуации и подготовка их к работе в группах само- и взаимопомощи групп Ал-Анон.

Эффективность работы Центра

Около 30% наших выпускников остаются стабильно трезвыми более 2-х лет, около 30% - имеют рецидивы заболевания, но они возвращаются в программу выздоровления. Выпускаясь из Центра, наши пациенты продолжают работать по программе своего выздоровления в группах само- и взаимопомощи АА, привлекая к здоровому образу жизни собственным

примером все новых, страдающих этим недугом и не знающим выхода, больных. За годы существования Центра в г. Санкт-Петербурге число групп само и взаимопомощи выросло более чем в 7 раз, около 50% участников групп составляют наши выпускники. В крупных городах России заработали группы само- и взаимопомощи, организованные нашими выпускниками (более чем в 40 городах, таких как Ставрополь, Иваново, Казань, Астрахань, Уфа и т.д.). Ежегодно в июне проходит праздник Дня рождения Центра. Около 400 – 500 человек со всей России приезжают в «Дом на Горе» чтобы праздновать свою трезвость.

*Е. А. Савина,
к.т.н., Реабилитационный Благотворительный
Фонд «Зебра и К», директор, психолог-консультант*

Духовные аспекты выздоровления от алкоголизма

Мы не можем сводить нарушения в алкоголике «только» к душевным («надо принять решение и навсегда отказаться от употребления!») или духовным искажениям в природе человека. Именно вследствие иерархии человеческого устройства, где духовному подчиняется душевное и телесное, искажение пронизывает *все* человеческое существо алкоголика. Теперь требуется огромная работа, называемая покаянием, возвращающая человека из «страны далече». Пренебрежение этим фактом приводит к легкомысленным советам отказаться от помощи врачей, лекарств и вообще системного противостояния зависимости и совершить некую акцию. Она отражает более или менее устойчивое решение *сейчас* больше не пить, но это только самое начало долгого процесса покаяния.

Необходимо отнестись к врачам с должным уважением, следуя их назначениям. И затем надо начать выстраивать заново свою жизнь, а это вовсе не просто, и этому надо учиться в среде таких же людей. Покаяние – это процесс, а не акция; процесс узнавания, переживания своего греха, изменения своей жизни с помощью Божьей. Тогда от алкоголика бежит всякая страсть к употреблению, но вскоре грешный человек, к сожалению, вновь сползает вниз, и тогда люди рядом, выздоравливающие, как и он, поддерживают его и помогают снова не запить. Поэтому процесс выздоровления продолжается всю жизнь покаянием.

Для алкоголика это пока только слова, потому что, во-первых, грех действительно помрачает разум, не давая увидеть правду и путь выхода; и, во-вторых, начав употреблять еще в детстве, алкоголик жил такой грешной жизнью, где этих слов просто не было. Но выход здесь есть, и этот выход – встреча с человеком.

Каждый выздоравливающий алкоголик вспомнит такого человека – а за ним были и другие – кто принял его, не осудил, и помог своим пониманием того, что теперь нужно делать. Друзья помогают преодолевать старые стереотипы,

сомнения и иные препятствия на пути к выздоровлению. Посмотрим, каковы же главные цели.

Первое, что предстоит понять алкоголику, и не просто понять, а сделать практически, принять в свою жизнь – это отказ от попыток собственными силами справиться с игом зависимости. Все восстает в человеке против этого решения: ведь его жизнь последние годы была направлена именно на совладание с зависимостью, и к этому призывали его все вокруг! И вот – поворот назад, от попытки совладания к признанию своего поражения. Вместо напряжения всех сил в борьбе, человек отходит в сторону, освобождая место Богу для борьбы и победы. Практически это, например, означает, что едва начавший выздоровление алкоголик избегает общения с прежними «друзьями», сознавая свою слабость в противостоянии тяге. Он подробно исследует свою жизнь в употреблении, и на множестве примеров убеждается в том, что неуправляемость его жизни связана не с его злой волей, а с подчиненностью зависимости. И он не может сам с этим ничего сделать!

Очень трудно с этим согласиться. Еще труднее перестроить свою жизнь так, чтобы «не выходить на боксерский ринг» с зависимостью. Например, когда приходит тяга и хочется посмаковать «старые денечки» (о плохом тогда не вспоминается), или, наоборот, наваливается тоска – нужно научиться идти с этим к людям, открывая себя им и обращаясь за помощью. Осознание своего тотального бессилия перед зависимостью сохраняет человек в себе всю жизнь. В этом нет унижения, это простой факт: есть сила, перед которой человек в одиночку слаб: медведь, танк, даже аппендицит, ... алкоголизм.

Это могло бы привести к отчаянию, если бы не факт: другие люди, тоже бессильные перед зависимостью, выздоравливают. Значит, им помогает нечто сильнее, чем они сами.

Действительно, есть опыт людей, которые шли этим путем до нас; есть товарищеская поддержка на собраниях и в дружеских контактах; есть рекомендации, выработанные поколениями выздоравливающих алкоголиков. Но нам кажется, что все же главное сначала – безусловная поддержка и понимание товарищей. Какие бы ужасы ни произошли в жизни, сколько бы человек ни срывался – его поймут и поддержат снова. Это дорогого стоит для человека, который вновь начинает жить. Возвращается здоровое сознание: оказывается, меня можно уважать. Получив это понимание и принятие, человек начинает чувствовать свое достоинство. Именно здесь, наверное, и происходит возвращение человека к самому себе.

Все это время алкоголик не только трезв, но и живет совсем другой жизнью, чем раньше. Он не терпит жизнь, но живет; он радуется и трудится, иногда горюет и унывает, но снова поднимается с помощью друзей. Он старается быть открытым, честным и хочет изменять свою жизнь к лучшему. Но как? Выздоровливающий человек еще не знает, как ему жить.

Первые шаги были довольно очевидны: обретение трезвости, следование за другими. Но другой человек не может быть точным ориентиром: все люди разные, и потому у каждого свой путь. Понятно, что не надо лгать и воровать. А как, если это был способ жить последние десять лет? Ясно, что надо работать. Но возможно ли, нужно ли догнать все то, что было потеряно за годы употребления? А семейные отношения? А что важнее: позаботиться о себе, или о семье, ведь она так долго меня ждала? А как же собрание Анонимных Алкоголиков? Главные вопросы всегда о нравственном выборе, и в столкновении интересов, правда? Спросив товарищей, как они решали эти проблемы, выздоравливающий алкоголик приходит к осознанию Бога в своей жизни.

Оказалось, что Бог был близко. Он отвечал на молитвы, не дал погибнуть. Он учил ежедневно, предлагая задачи по силам, и только потом человек понимал, как вовремя была эта школа. Он оставался прибежищем в трудные времена. И в радости человек стал все чаще вспоминать с благодарностью о Боге. Но главное: выздоравливающий человек, сомневавшийся даже в самых верных людях, сердцем стал понимать: Бог верен. На Него можно положиться. И постепенно, не в эйфории, а в практических решениях каждого дня пришло понимание: «я хочу, чтобы Он всегда был рядом, и вел меня – а я постараюсь слушаться. Иногда удавалось даже просто не решать какие-то особенно трудные вопросы, полагаясь на Божье попечение – «поручить свою волю и жизнь Богу», или просто «перепоручить».

Но это, оказывается, практически почти невозможно. Мешает опыт обид – а вдруг меня снова кто-то заденет? И вот уже гневный защитный выплеск чувств, привычный за десятилетия употребления. Очень много страха накопилось за эти годы. Разве от него избавишься? А эгоизм, желание сделать все для «себя, любимого»? А маловерие и лень? А гордыня, надмение и высокомерие, спаянные крепко со страхом негативной оценки себя, зависимостью от чужого мнения? Сколько болезненного в душе... Царство Бога в душе невозможно, пока в ней царит грех.

В основе покаяния лежит осознание греха, сердечное переживание его, изменение своей жизни так, чтобы повторение греха стало невозможным для человека. Сохранение человеком достоинства состоит в следовании нравственным нормам, которые выражают первоначальную, не омраченную грехом истинную природу человека. Признание достоинства личности означает утверждение ее нравственной ответственности.

Всех этих слов выздоравливающий человек, конечно, не знает. Но, так или иначе, алкоголик берет тетрадочку и пишет, используя разные, нередко странноватые вопросники, исследует свой характер на многих и многих примерах, осуществляя т.н. «нравственную инвентаризацию» своей жизни. Почти все тогда впервые смотрят на всю свою жизнь с нравственной точки зрения. Здесь опять оказывается, что нужна нравственная линейка, которой выступает совесть самого человека. Совесть уже проснулась, но еще слаба.

Поэтому эту работу периодически, раз в несколько лет, рекомендуется повторять, чтобы вычищать лучше свою жизнь.

Написанный текст нередко целиком читают товарищу, который сам уже делал эту работу, и понимает ее смысл. Выбор такого доверенного лица – дело выздоравливающего человека, и часто им становится священник, и тогда эта работа завершается генеральной исповедью. Но не всегда, бывает, человек признает перед каким-то другим человеком природу своих заблуждений, так же как перед собой и перед Богом. Действительно, много меняется в жизни человека после такой работы.

Такая работа, как разовая акция, не может кардинально изменить человека. Чудеса бывают, но рассчитывать на чудо мы не можем. Нам предстоит большая работа. Теперь работа по программе будет складываться из покаянного наблюдения за своей жизнью, усилий построения своей жизни без греха и с молитвой к Богу об избавлении от греха, укоренившегося в жизни. Как простить обиды? Просто забыть не получилось, оказывается, прощение – тяжкий труд. Так старался, что понял: по крайней мере, новых обид лучше не собирать. И молитва, сердечная и простая, становится спутником человека в этой ежедневной работе.

Жизнь стала изменяться, принося новые радости и заботы. Трезвость стала уже «обыкновенным чудом», старая жизнь вспоминается уже как «давно прошедшее время». Но на самом деле она была совсем недавно и все время напоминает о себе: близкие помнят старые обиды; соседям не вернул долг; жена ушла и забрала дочку, дочь растет теперь без отца. Оказывается, нельзя начать жизнь с «чистого листа», не приняв ответственность за то, что делал раньше. Поэтому теперь приходится возмещать нанесенный людям вокруг ущерб, где, как и когда это возможно. Теперь правда в жизни выздоравливающего алкоголика начинает распространяться на жизнь его ближних, и не очень, но все равно ближних, потому что дальних нет. Происходят удивительные вещи: исцеляются старые обиды, возвращаются денежные и иные долги, восстанавливаются отношения после покаянного «прости меня». Любопытная и очень важная деталь: ущерб возмещается по возможности прямо, т.е. взял деньги в долг – верни деньги с учетом инфляции; не воспитывал дочь – теперь воспитывай, проводи с ней время, а не просто плати алименты. Просьба о прощении тоже важна, конечно, но ею не исчерпывается эта работа.

Выздоровливающий человек нуждается в выработке навыка наблюдения за собой. Обычно первое время рекомендуют составлять т.н. план дня, планируя накануне основные дела, чтобы принимать решения осознанно, не «плыть по течению» своей жизни и избегать импульсивных поступков. Вечером рекомендуется краткий письменный анализ дня, помогающий выделить главные события и свое поведение в них, заметить свои ошибки и понять, что можно поправить, а также понять, кому и за что сегодня есть благодарность. Благодарность обладает особой целительной силой.

К этому времени уже сформировалась привычка к молитве. В Анонимных Сообществах принята краткая молитва о душевном покое: «Боже, дай мне разум и душевный покой принять то, что я не в силах изменить; мужество изменить то, что могу; и мудрость отличить одно от другого». Краткость и простота привлекают к ней многих, но уже в самом начале выздоровления, когда складывается практика молитвы утром и вечером, возникает желание просить Бога о помощи, каяться и благодарить за добро. Многие начинают ходить в храм; кому-то помогают воцерковленные друзья, кто-то идет сам искать Бога в Церкви, читая книги, разговаривая со священниками и начиная ходить на тихие вечерние службы. Но, так или иначе, необходимость молитвы и богомыслия, т.е. чтения духовной литературы, прописана в формуле шагов, и потому человек ищет. Впрочем, часто духовные размышления ограничиваются только чтением сборника рефлексий «размышления на каждый день», написанного и принятого Сообществом Анонимные Алкоголики. Он транслирует опыт духовного пробуждения в выздоровлении, но это, конечно, частные точки зрения.

Наконец, достигнув духовного пробуждения в результате всей этой работы, т.е. обнаружив в себе «вертикальное» измерение своей личности, выздоравливающий и алкоголик просто продолжает так жить, применяя эти принципы во всей своей жизни, и тогда его видят. Новичок возьмет от него то, что ему понравилось, и отбросит остальное. А выздоравливающий человек тем самым вспомнит, откуда он, и вновь пробудит в себе благодарность людям и Богу.

Перечисленный путь очень кратко и потому неполно описывает основные этапы выздоровления алкоголика, причем каждый абзац соответствует одному-двум «шагам» Программы «12 шагов». Это дополняется практикой ежедневных молитв, анализа дня, посещением собраний Анонимных Алкоголиков. Там делятся опытом такой жизни и работы по Программе, там можно получить помощь или помочь тому, кому хуже, чем тебе. Первое время лучше заниматься этим как работой, отдавая выздоровлению серьезную часть своей жизни, нередко в этом помогают реабилитационные центры. Но уже через 1-3 месяца можно начинать возвращаться в социум: работать, больше времени уделять семье, не оставляя, конечно, усилий по выздоровлению. Через год-полтора трезвость становится стабильной, и требует поддержания, но уже при небольших затратах времени и сил. Однако духовный путь продолжается. Просто он выступает уже, возможно, в других формах, в т.ч. нередко церковной. Необходимо возвращаться к пути, который привел к трезвости, и благодарить Бога за бесценный дар трезвой и духовной жизни.

*М.Т. Абдуллин,
главный специалист Министерства образования РБ,
сопредседатель Межрегионального общественного движения*

Трезвая молодежь – будущее России!

Сегодня государственная молодежная политика ориентирована, в первую очередь, на формирование трезвого, здорового поколения. Выступления президента России подтверждают тот факт, что общество и власть крайне обеспокоены о судьбе молодых людей, так сильно пристрастившихся к алкоголю. Речь уже не идет о других наркотиках. Идет алкогольное вырождение народов России. С алкоголем связаны: 72% всех убийств, 42% — самоубийств, 52,7% — смертей от аварий, травм и других внешних причин, 67,6% — от цирроза печени, 26% — от сердечно-сосудистых заболеваний. Первый заместитель председателя комитета Госдумы по охране здоровья, академик Н.Герасименко констатирует, что по данным экспертов экономический ущерб, так или иначе связанный с употреблением алкоголя в России, составляет 1 триллион 700 миллиардов рублей (журнал Совета Федерации Федерального Собрания РФ «Российская Федерация сегодня», №4 – апрель 2009 г.).

Главный санитарный врач России Геннадий Онищенко подтверждает эти цифры, ссылаясь на Всемирную организацию Здравоохранения. «Эти циничные цифры, – говорит он, – это деньги. Но на самом деле – это безмерные потери талантов ушедших безвременно молодых людей, не родившихся детей, детей, родившихся с аномалиями развития и не имеющих перспективы для жизни. Это та цена, которую наше общество платит, и она не поддаётся никакому учёту». Также в 2009 г. на парламентских слушаниях первый вице-спикер Госдумы Олег Морозов, говоря о массовом употреблении алкоголя детьми и молодёжью, сказал: «Если мы опоздаем с решением этих вопросов, то мы уже опоздаем навсегда. Мы просто не сможем сохранить неприкосновенность и наш российский генофонд. Мы не сможем сохранить наше население. Вот и весь вопрос, который стоит сегодня на повестке дня».

«Наши сегодняшние демографические проблемы в значительной степени, конечно, связаны с употреблением алкоголя» – говорит Дмитрий Анатолиевич. Решение вопросов трезвости и здоровья населения – одна из важнейших политических задач сегодня.

Что же нам нужно, чтобы воспитать здоровое поколение и, по возможности, нейтрализовать уже нанесенный пагубный эффект от употребления алкоголя и других наркотиков? Естественное решение здесь, с одной стороны, система профилактических мер по пропаганде трезвого образа жизни и, с другой, реализация органами законодательной и исполнительной власти законодательства РФ по ограничению доступности алкогольных и табачных ядов, в первую очередь – для детей и молодежи. А именно – запрещение торговли алкоголем и табаком около детских и учебных учреждений, запрет рекламы этих изделий и др., но главное –

утверждение в сознании людей трезвых убеждений. Что же должна в себя включать система профилактических мер? На какие принципы опираться? Что может быть количественным показателем нашей работы, а что качественным?

Качественным критерием нашей работы является соответствие подхода и методов научному пониманию проблемы, где главенствующим является осознание причин и, соответственно, концентрация усилий для их ликвидации, а не борьба со следствиями. Исторически сложилось, что в решении алкогольной проблемы существуют два взаимоисключающих подхода. Первый подход называется «борьба за трезвость общества» и этим подходом занимается собриология – наука об отрезвлении общества. Существует и второй подход, называется он «борьба с пьянством и алкоголизмом» или «теория культурного и умеренного употребления алкоголя». Теорию трезвости создали величайшие русские ученые, культурные и общественные деятели – Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, академики И.П.Павлов, В.М.Бехтерев, Ф.Г.Углов. А вот теорию борьбы с пьянством и теорию «культуры» питья» создали некие безвестные виноделы, безвестные виноторговцы – сложно найти таких авторов, кто бы подписался под этой «наукой», согласно которой вся наша молодежь сейчас постоянно дует пиво в барах, ресторанах и на улице. Чем же отличаются две этих теории? Во-первых, своим отношением к алкоголю. Теория трезвости говорит однозначно: алкоголь – это самый опасный на земле наркотик (такого же научного определения придерживается и Всемирная Организация Здравоохранения). И с ним надо бороться, как с наркотиком – только так его можно и нужно победить, и в нашей стране его трижды успешно побеждали, тогда Россия возрождалась и становилась мощнейшей державой. Что же говорит теория «культурного питья»? А теория «культурного питья» говорит нам, что алкоголь – это «специфический пищевой продукт», который надо продавать в магазине рядом с молоком и хлебом. Но он специфический: почему-то этот продукт не рекомендуют детям и беременным женщинам, законом запрещено употреблять его за рулем, на работе... Вот такой «специфический пищевой продукт». В Москве на всех массовых мероприятиях этот «пищевой продукт» можно продавать только в полиэтиленовых бутылках, ведь если в стеклянной таре этот «продукт» продается, то люди, «почему-то», наевшись этого продукта, начинают друг друга по голове бить, милицию бить... Вот такой «специфический», но «пищевой» продукт.

Как эти два подхода относятся к причинам существующей алкогольной ситуации? Теория трезвости говорит однозначно: причины существующей алкогольной ситуации всего две. Первая причина – это информационный террор населения, под действием которого возникает запрограммированность на самоотравление алкогольно-табачными ядами. Вторая, не менее важная причина – это свободная доступность алкоголя в нашей стране, когда бутылка пива летом стоит дешевле минеральной воды.

Доступность этого наркотика – это самый страшный бич и причина его распространения. А что говорит «теория пьянства и алкоголизма»? Она утверждает, что виноваты пьяницы и алкоголики. Они пить не умеют... Вот умели бы пьяницы и алкоголики пить, тогда бы пьянства и алкоголизма не было. Также эта теория заявляет, что, якобы, есть хорошие – пиво и вино, а есть плохая – водка. Но на практике все совсем не так. Дело в том, что самыми страшными алкогольными ядами в нашей стране являются пиво, вино и шампанское. Потому что именно с пива и шампанского начинается приобщение детей и молодежи к алкоголю. Дети водку сразу пить не будут, а пиво они пьют уже в пять лет – приобщаются к алкоголизму.

Возвращаясь к понятию качественных показателей нашей работы, мы должны отдавать себе отчет в том, что, пытаясь решить проблему алкоголя в России, и опираясь на одну из этих позиций (а других альтернатив в этом вопросе нет), мы можем либо делать позитивные сдвиги и решать проблему (согласно теории трезвости) или не решать проблему, а лишь усугублять ситуацию, безумно растрачивая свои усилия на борьбу с алкоголизмом, ратуя за «умеренное» самоотравление населения алкогольными ядами.

Сегодня лидеры «Молодежи ЗА Трезвую Россию!» стоят именно на позициях борьбы за трезвость молодого поколения – борьбы за будущее нашей страны. В рамках профилактики алкоголизации в Республике Башкортостан представителем ВОР «Молодежь ЗА Трезвую Россию!» по Республике Башкортостан МОО «Молодежь Абзелила» реализуется проект «Уроки трезвости».

С целью расширения социального слоя сознательных трезвых молодых людей необходимо:

1. пропагандировать своим собственным примером трезвый, здоровый образ жизни, делать его привлекательным для самых широких слоев населения;

2. считать приоритетными для работы по формированию трезвых убеждений следующие социальные группы:

– подрастающее поколение, учащиеся школ и других учебных заведений;

– лица, принимающие решения: руководители всех уровней, депутатский корпус;

– сотрудники средств массовой информации;

– работники системы образования;

– актив политических партий и общественных движений;

С целью информационной подготовки общества к формированию трезвых убеждений:

1. наращивать издание и распространение научных, методических и популярных пропагандистских материалов, в первую очередь с использованием современных форм представления информации: интернет, CD/DVD, видео, телевидение, радио и т.д.;

2. развивать систему постоянного информационного обмена пропагандистскими материалами;

3. формировать архив научных, методических, исторических информационных материалов для широкого практического использования.

Первичная профилактика алкоголизации, трезвенное воспитание детей – важнейшая составляющая в процессе воспитания вообще, которая сейчас является единственной возможностью сохранить и генофонд страны, и, соответственно, её конкурентоспособность, и суверенитет, в конечном счёте. Для нашей организации это является основной целью, и самый масштабный наш проект – это «Уроки Трезвости» в учебных заведениях республики. Уроки проводят волонтеры – студенты, аспиранты и старшеклассники, которые не только для себя выбрали трезвый образ жизни, но они всей душой болеют за будущее нашей страны, своих младших товарищей, видеть деградацию и массовую алкоголизацию которых так больно всем нам.

Разработана методическая основа для ведения популяризации трезвого образа жизни в молодежной среде – определенный способ подачи информации, а также диск с материалами, листовки, буклеты, наклейки, газеты, и, конечно, визитки – для будущих активистов. Учителям отдельно выдается пакет материалов для дальнейшего продолжения пропаганды. Беседы с детьми проходят в различной форме в зависимости от способностей и возраста учащихся. Показываются антитабачные и антиалкогольные ролики.

В целом, с начала календарного года проект охватил 45 школ, училищ и вузов из 6 муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан. Присутствовали на уроках трезвости более 4500 школьников и студентов республики.

Необходимо отметить, что после каждого мероприятия многие ребята подходят, интересуются, записываются в движение «Молодежь за трезвую Россию!». Это может говорить только об одном – у них есть твердая решимость впредь не отравлять себя алкогольными ядами. Сможем ли мы (общество) поддержать эту решимость? Сможем ли мы удержать устремление ребят, которым так нужна сейчас поддержка в их творчестве, в их поиске? Молодежи, которой так нужен глоток свежего воздуха, правда о том, что происходит в стране, в этой дымке информационного террора – навязчивой рекламы, ларьков с отравой на каждом углу, дыма сигарет и рюмок буквально в каждом фильме и сериале по телевидению?.. Если Вы зададите этот вопрос любому активисту общественного движения «Молодежь за трезвую Россию!», то в ответ услышите слова нашего великого современника Федора Григорьевича Углова: «Только трезвая Россия станет Великой!».

*И.Ф. Гареев,
зам. главного врача по сети ОМКО*

**О принимаемых мерах по снижению алкоголизации населения,
в том числе в молодежной среде, о роли учреждений органов по делам
молодежи в системе профилактики правонарушений**

Проблема пьянства и алкоголизма продолжает оставаться одной из самых социально значимых и актуальных для нашего государства. Это негативное явление причиняет как обществу в целом, так и отдельным гражданам огромный материальный и нравственный ущерб. Изучение данного вопроса показало, что пьянство и алкоголизм по масштабам своего распространения, величине экономических, экологических, демографических и нравственных потерь представляют серьезную угрозу стабильности и развитию общества, здоровью и благополучию нации.

В последнее время в России социальные перемены привели к росту алкоголизации общества, потребление стало еще более массовым, чем прежде. Сейчас в России официально насчитывается 10-11% населения употребляющих алкоголь эпизодически и 4-5 % больных с хроническим алкоголизмом.

В Республике Башкортостан по данным Государственного учреждения здравоохранения Республиканский наркологический диспансер № 1, медицинская составляющая алкогольной ситуации выглядит следующим образом:

Одним из объективных основных медицинских критериев, характеризующих уровень потребления алкогольной продукции населением, является показатель выявляемости лиц с алкогольными психозами. В Республике Башкортостан показатель заболеваемости психозами был значительно ниже общероссийского показателя и показателя по Приволжскому Федеральному округу (2008 год: Российская Федерация - 40,81 на 100 тыс. населения, Приволжский Федеральный округ - 39,81 на 100 тыс. населения, Республика Башкортостан - 27,02). За 2009 год взято под наблюдение 868 больных алкогольным психозом, что ниже показателя 2008 г. на 20,8% (2009 г. - 21,4 на 100 тыс. населения, 2008г. – 27,0).

Количество больных хроническим алкоголизмом, взятых под наблюдение в 2009 году, ниже аналогичного периода прошлого года на 1,9% (2009г. – 84,8 на 100 тыс. населения, 2008г. – 86,5).

Заболеваемость несовершеннолетних отличается от заболеваемости взрослого населения республики. Так в 2007-2008 гг. и 2009 г. не было зарегистрировано в республике ни одного нового случая заболевания несовершеннолетних психозами. Заболеваемость алкоголизмом среди несовершеннолетних в последние 3 года снизилась в 3,6 раза (с 25 человек в 2006 г. до 7 - в 2009 г.)

Уровень распространенности хронического алкоголизма и алкогольных психозов в последние годы имеет тенденцию к снижению. Среднереспубликанский показатель не превышает показатели по Российской Федерации и по Приволжскому Федеральному округу. Всего по республике состоит на диспансерном учете 51 446 больных хроническим алкоголизмом (1268,0 на 100 тысяч населения) и 1348 больных с алкогольными психозами (33,2 на 100 тысяч населения).

Злоупотребление алкоголем (вино, водка, пиво, суррогаты алкоголя) неизбежно ведет к формированию заболевания, которое называется хроническим алкоголизмом. Состоящие на учете – это только верхняя часть айсберга, учет больных с наркологической патологией осуществляется по обращаемости населения к врачу-наркологу. Истинная картина более серьезная, чем показывают отчетные статистические данные.

Злоупотребление алкоголем и его суррогатами является не только медицинской проблемой, но и оказывает негативное влияние на социально-демографическую обстановку в стране. Статистика свидетельствует об увеличении числа женщин, больных алкоголизмом, увеличении числа правонарушений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения. В 80-е годы соотношение мужчин и женщин, больных алкоголизмом, было 9-10:1, в 2008 г. оно составило 5,4:1, и этот показатель увеличивается на 0,1 в год. В 2009 г. в Республике Башкортостан число больных алкоголизмом женщин, состоящих на диспансерном учете, было 10155 человек, что составило 468,96 на 100 тысяч женского населения.

В 2009 году наркологическим диспансером продолжена работа по профилактике алкоголизма среди населения. Вопросы профилактики и лечения были рассмотрены на межрегиональной конференции «Актуальные вопросы наркологии в Республике Башкортостан».

Наркологической службой принято участие в межведомственном семинаре «Кризисное поведение несовершеннолетних. Профилактика суицидов», в семинаре «Клиническая трансперсональная психотерапия» в г. Москве, на совещании по подготовке общегородского семинара по вопросу работы с потенциальными усыновителями и приемными родителями в Управлении по опеке и попечительству Администрации городского округа город Уфа, на очередном заседании Президиума Совета для рассмотрения вопроса «Об организации работы по профилактике правонарушений в школах городского округа город Уфа Республики Башкортостан», на заседаниях постоянных комиссий Президиума Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан, на совещании главных наркологов субъектов РФ в г. Москве, на заседании Курултая по вопросам антиалкогольной политики в Республике Башкортостан и обмену опытом с делегацией Удмуртии.

По инициативе Министерства здравоохранения Республики Башкортостан совместно с Государственным комитетом по молодежной политике, с 2004 года в летний период организованы профильные смены для

детей с аддиктивным поведением. В 2008 году и в летнюю смену 2009 года данный опыт был продолжен. Курс оздоровления прошли более 500 детей из группы профилактического учета. Во время прохождения профильных смен проводятся лекции с участием врачей-наркологов, социальных работников, педагогов, психологов.

В республике активно действует организованное по инициативе Государственного комитета по молодежной политике молодежное волонтерское движение «Вместе». Врачи-наркологи принимают активное участие в проводимых движением акциях.

Пример эффективного межведомственного взаимодействия – создание в крупных городах республики в учебных заведениях общественных наркологических постов. Результатом работы этих постов явилось раннее выявление и своевременная постановка на учет подростков, замеченных в употреблении психоактивных и токсических веществ.

В 2009 году врачами-наркологами даны интервью: при подготовке документального фильма о вреде алкоголизма для показа по местному телевидению в праздничные дни, интервью в прямом эфире в передаче телеканала «Вся Уфа» и съемки для телеканала БСТ в стационарных отделениях наркологического диспансера.

Опубликована статья в журнале «Здравоохранение Башкортостана» «Опыт применения транскраниальной электростимуляции в лечении аффективных расстройств и патологического влечения при алкоголизме».

Вопросы профилактики несовершеннолетних периодически обсуждаются на совещаниях с участием врачей-наркологов при Администрациях муниципальных образований и в комитетах по делам несовершеннолетних.

В целях решения вопросов по снижению алкоголизации населения, в том числе в молодежной среде, считаем необходимым принятие следующих мер:

1. ужесточение контроля над незаконной реализацией алкогольной продукции несовершеннолетним;
2. полный запрет на рекламу слабоалкогольных напитков в средствах массовой информации;
3. информирование населения о последствиях пьянства и алкоголизма и преимуществах установки на трезвый образ жизни;
4. сокращение точек продажи алкогольной продукции, включая слабоалкогольные напитки;
5. использование современных научно обоснованных технологий для повышения качества профилактики, диагностики и лечения больных алкоголизмом.

*В.Н.Самородов, Председатель исполкома
РОО «Собор русских Башкортостана»
В.П.Афанасьев, к.техн.н., доцент УГАТУ,
Председатель комитета по культуре
РОО «Собор русских Башкортостана»*

Роль и задачи общественных организаций по проблемам борьбы с потреблением алкоголя в Башкортостане

Потребление алкоголя в Башкортостане и Российской Федерации в настоящее время достигло уровня, угрожающего самому существованию государства и народов, его населяющих. По разным оценкам уровень потребления алкоголя в России колеблется от 16 до 18 литров спирта на душу населения, а страна входит по этому показателю в ведущую десятку стран мира. Сегодня как никогда остро стоит вопрос – является ли эта проблема разрешимой, и если да, то как это сделать?

Анализ алкоголизации населения России за последние 200 лет выявляет определенную закономерность и четыре всплески роста потребления алкоголя. В целом же можно отметить, что за свою более чем тысячелетнюю историю Россия была одной из самых малопьющих стран, нравственное и духовное развитие которой позволяло ей быть в числе развитых в искусстве, культуре, науке, спорте, образовании и других областях.

Первый всплеск алкоголизации пришелся на период отмены крепостного права в середине XIX века, второй – на время проведения столыпинских реформ, начала 20 века, третий - на период некоторых реформ 70-80 гг. этого же века. В тоже время потребление алкоголя в периоды этих реформ практически не выходило за пределы критического уровня - 8 литров спирта на душу населения.

Кризис 1993-2003 гг. по своим социально-экономическим последствиям, а именно преступности, безработицы, беззакония, кризиса семьи, падения нравов и т.д., привел к наиболее резкому всплеску алкоголизма, значительно превышающему критический уровень и угрожающему жизни народов страны.

Чтобы переломить ситуацию, необходимо обратиться к опыту как самой России, так и ряда других стран мира. Например, в Англии, Франции, США и ряде других стран в периоды кризиса уровень потребления алкоголя доходил до 20 литров и больше, но за счет активных действий государственных институтов власти и в наибольшей степени общественных организаций ситуацию удавалось переломить.

Из истории известно, что в XIX веке в странах мира появились трезвеннические движения, и первое из них зародилось в России в 1850 году. Тысячи сел и деревень, сотни тысяч людей выносили решения о закрытии питейных заведений и даже начались их погромы. Как следствие потребление алкоголя резко снижалось.

В 1874 году американские женщины впервые организовали крестовый поход против пьянства. Под звон колоколов и при огромных толпах читали свои воззвания, пикетировали питейные заведения, не пуская туда посетителей, и предлагали подписать обет воздержания.

В России уже к 1890 году было создано 15 городских и 140 сельских обществ трезвости, и до 40% крестьян вообще не употребляли алкоголь. Во время второй вспышки потребления алкоголя в 1909-1913 гг. в России появилось более 400 обществ трезвости в разных городах и селах. Под их давлением, а затем и Государственной Думы, в 1914 году в России был принят «сухой закон».

После отмены «сухого закона» в 1925 году, хоть и произошел некоторый рост потребления алкоголя, тем не менее с 1914 года до 1960 года потребление алкоголя колебалось в пределах от 0,8 до 2,3 литров спирта на душу населения. В это время активно работало Всесоюзное общество «Союз борьбы за трезвость». Большую работу проводил знаменитый академик, хирург Ф.Углов. Известна его знаменитая книга «Самоубийцы», выпущенная в 1955 году.

В 1930 году в США разразился жесточайший кризис – американская великая депрессия. И в это время уровень потребления алкоголя превзошел все мыслимые пределы. Над страной нависла страшная угроза. Именно так зародилась новое движение «Анонимные алкоголики», в основу которого была положена программа «12 шагов», главным стержнем которой стал принцип «духовное пробуждение». Это движение во многом предотвратило угрозу национальной безопасности США. Сегодня это движение приняло международный характер, в том числе оно пришло и в Россию в 1988 году. В настоящее время в стране действует ряд различных сообществ: «Оптималист», работающих по методу Шичко, семейные клубы трезвости, общины, церковные программы и программы других конфессий.

Традиционные конфессии с самого своего зарождения также занимались алкоголиками и наркоманами. Создавались церковные общества трезвости при монастырях и храмах, они и сегодня ведут большую реабилитационную работу.

Общины трезвости – это, прежде всего, незаурядные личности, лидеры, но бывает и так, что отдельные из них не в ладах с законом и ведут деструктивную деятельность. Известны общины, в которых лечение проводилось принудительно, а иногда и с целью эксплуатации беззащитных людей. Самое опасное течение на сегодня – это предлагаемые услуги со стороны знахарок, экстрасенсов, колдуний, а также секты различного тоталитарного толка, которые обещают быстро (за 1-3 сеанса) вылечить больного, страдающего запоями. Как часто наивные люди идут к ним по несколько раз, пока не поймут, что это полное надувательство. Но еще страшнее попасть в сети сект, для которых больные люди являются источником бессовестных доходов.

И сегодня, на наш взгляд, особую роль в решении проблем алкоголизма могут и должны сыграть общественные организации Башкортостана, которые занимают видное место в общественной жизни республики во многих областях жизнедеятельности. Уже сейчас

действующие в Башкортостане культурные и спортивные организации в значительной степени способствуют оздоровлению общества.

Многие специалисты отмечают особую терапевтическую роль живописи в реабилитации алкоголиков. Экскурсоводы отмечали их особое внимательное и трепетное отношение к картинам, приводящее к «разморозке» чувств. Например, республиканская общественная организация «Возрождение и сохранение культурного наследия» проводит во многих городах и районных центрах Башкортостана выставки компьютерных копий картин Леонардо да Винчи, Ренуара, Рериха, Айвазовского, Шишкина и других, которые, особенно в районных центрах, создают климат праздника, вносят в души людей гармонию духовности. При этом даже потребление алкоголя в дни выставок в селах снижалось. Стало правилом приглашать на выставки и анонимных алкоголиков, проходящих реабилитацию в сообществах зависимых и созависимых.

Интересные программы предлагает общество «Знание» Республики Башкортостан, однако их реализацию сдерживает слабая материальная база. Определенную и важную работу выполняют и другие организации: спортивные, культурные, национально-культурные центры народов Башкортостана, молодежные и общественно-политические. И, наконец, надо отметить особую роль в проблемах выздоровления добровольных сообществ зависимых и созависимых. В 2009 году общественное движение «анонимных алкоголиков» г. Уфы отметило свой десятилетний юбилей. Многие сотни людей прошли в нем лечение и сегодня они, а это и инженеры, и учителя, и военные, и врачи, и менеджеры, и рабочие, и люди творческих профессий, являются достойными людьми в нашем обществе. В Уфе действуют три таких группы: «Надежда», «Феникс» и «Ясень». Появились такие группы в городах Стерлитамаке и Салавате.

Об определенных положительных итогах работы государственных учреждений здравоохранения, образования, культуры, внутренних дел, молодежной политики и вышеперечисленных общественных организаций свидетельствует и появившаяся тенденция к снижению потребления алкоголя. По сведениям Управления РБ по защите прав потребителей и контролю за оборотом и качеством алкогольной продукции в 2009 году потребление алкогольной продукции уменьшилось на 5%, а водки - на 7,7%.

При этом и в России, и в Башкортостане уровень потребления алкоголя по-прежнему остается очень высоким, так же как объемы произведенной алкогольной продукции и ее оборота. Существуют и мифы, утверждающие, что доходная часть бюджетов всех уровней в значительной степени пополняется именно за счет реализации алкоголя.

Например, в Башкортостане в 2009 году было произведено и реализовано 5,4 млн. декалитров алкогольной продукции на сумму 13 млрд. руб., в том числе водки 3,5 млн. декалитров на сумму 8,7 млрд. руб. (без учета производства теневого и кустарного алкоголя).

Ориентировочно же в России годовой объем розничного оборота алкоголя, с учетом его и теневого и кустарного производства, составляет примерно 1,2 – 1,5 трлн.руб., что равняется 25% доходной части бюджета. Однако, по данным Счетной Палаты России, в доходную часть бюджета попадает менее 1%. По сути 80% денежного оборота алкоголя оседает в карманах производителей всех типов. Для сравнения, в Советском Союзе при пике потребления алкоголя в его истории в 1984 году около 8,7 литров спирта на душу населения розничный оборот его составлял около 50 млрд.руб., т.е. около 12-14% бюджета. Но в бюджет поступило около 33 млн.руб, а это 8,7% доходной части бюджета. Россия сегодня является единственной Европейской страной, в которой практически весь доход от производства алкоголя уходит мимо бюджета, в то время, когда необходимы средства в том числе и на лечение алкоголиков, что требует принятия определенных мер и проведения мероприятий.

Для этого необходимо поднять работу всех организаций и ведомств на более высокий уровень. Это вполне возможно, если использовать те рекомендации, которые изложены в «европейском плане действий по борьбе с потреблением алкоголя», принятом на 48-ой сессии Европейского регионального комитета Всемирной организации здравоохранения в сентябре 1998 г. в г.Копенгаген. Прежде всего, этот план предусматривает создание координирующих органов по разработке и выполнению программы по борьбе с потреблением алкоголя и предоставлению для этой цели адекватных ресурсов. Европейский план подчеркивает особую значимость некоммерческих организаций и рекомендует поддерживать неправительственные организации и группы самопомощи, которые пропагандируют и осуществляют инициативы, направленные на предотвращение или уменьшение вреда, который может быть причинен потреблением алкоголя.

Основы пересмотренной политики Европейского региона ВОЗ изложены в документе «Здоровье 21», в котором закреплён «принцип здоровья человека как основное право человека».

Этот план также предусматривает проведение долгосрочных курсов лечения взамен тюремного заключения для тех правонарушителей с алкогольной зависимостью, которые желают пройти курс лечения.

Исходя из анализа ситуации в России и Башкортостане, опыта и мер общественных организаций и их взаимодействия с рядом ведомств и учреждений, можно сформулировать основные цели и задачи общественных организаций в решении проблем борьбы с потреблением алкоголя.

Главной целью общественных организаций является формирование в обществе негативного отношения к потреблению алкоголя. Задачами и путями в решении этой проблемы могут быть:

- принятие на своих собраниях решения об отказе от излишнего потребления алкоголя, либо полного отказа от его потребления;

- ведение активной работы в обществе, направленной на снижение потребления алкоголя, используя средства массовой информации;
- разработка своих планов национально-культурными общественными организациями по перелому сложившейся ситуации;
- создание лекторских групп из числа наиболее авторитетных и активных деятелей искусства, культуры, науки, производства и предпринимательства;
- осознание обществом важности работы групп самопомощи в преодолении заболевания;
- рекомендации группам самопомощи, добровольным сообществам зависимых и созависимых; доводить через СМИ о результатах своих работ по выздоровлению.

Для решения этих задач необходимо создать общественный комитет при Президенте Республики Башкортостан, главной целью которого должна быть координация деятельности общественных организаций по борьбе с употреблением алкоголя и взаимодействия с организациями и ведомствами государственных институтов власти. Было бы целесообразным общественному комитету создать в республике «Благотворительный фонд содействия оздоровлению общества», средства которого могли бы быть направлены и на создание реабилитационных центров нового типа, и на поддержку общественных организаций, занимающих активную позицию в решении этой проблемы.

Было бы целесообразным создать в республике межведомственный орган для координации деятельности всех ведомств и организаций и разработки концепции по борьбе с потреблением алкоголя в Башкортостане под девизом «Здоровье нации – здоровье Башкортостана».

Сегодня уместно поставить задачу и о введении государственной монополии на производство и реализацию алкогольной продукции, предусмотреть направление части средств от реализации алкогольной продукции некоммерческим организациям, ведущим работу по реализации программ и планов оздоровления общества и его граждан.

*А.К. Матисов, к. социол. наук, профессор,
Председатель правления Общества «Знание»
Республики Башкортостан, г. Уфа*

Возрождение нравственности и духовности - ключевая задача государства и общества на современном этапе

Уважаемые коллеги!

В своём выступлении я остановлюсь, прежде всего, на содержании второй части названия сегодняшней конференции, то есть на вопросах социально-нравственного здоровья общества. Мало того, я бы в названии конференции поставил слова «социально-нравственное здоровье общества»

на первое место. Ведь чем совершеннее и здоровее общество нравственно и духовно, тем меньшее место занимают в нём пьянство, алкоголизм и другие негативные явления. Именно поэтому организаторы конференции, по нашему предложению, расширили круг обсуждаемых вопросов, включив в программу вопросы социально-нравственного здоровья общества, а также дополнительную секцию под названием: «Алкоголизм как следствие нравственного кризиса в обществе».

Общество «Знание» Республики Башкортостан является ведущей республиканской организацией, которая уже более 60 лет систематически занимается просвещением и пропагандой прогрессивных теорий и направлений среди населения, в том числе о вреде алкоголизма, наркомании, курения и о важности соблюдения здорового образа жизни.

Сейчас сложно оценить правильность форм и методов проведения просвещения и пропаганды этих направлений за прошедшие десятилетия. Но, как помнят многие из присутствующих здесь, в советское время пили намного меньше. Разгул же повального пьянства, алкоголизма, наплевательского отношения к своему здоровью начался с лихих годов перестройки, когда происходило кардинальное разрушение не только экономических основ государства, но и прежних, нравственно-духовных и патриотических основ жизни человека.

Сейчас другое время! И мы в меру своих возможностей стараемся найти свои пути к сердцу и разуму слушателей. Мы по-прежнему, хотя в меньшем объеме, наряду с другими важными направлениями проводим лекции и семинары, касающиеся здорового образа жизни, активного противодействия наркотикам и пьянству.

У нас работает группа квалифицированных лекторов, мы имеем неплохую материальную базу, определенный, наработанный годами авторитет как среди руководства республики, руководителей администраций городов и районов, так и среди населения.

Общество «Знание» РБ в настоящее время организует новый этап работы по разъяснению среди населения Послания Президента республики М.Г.Рахимова Государственному Собранию – Курултаю Республики Башкортостан «Дальнейшая модернизация Башкортостана: путь к благополучию и процветанию в 21 веке». Это направление работы является ежегодным. В этом Послании, в отличие от предыдущих, четко сказано, что модернизироваться и обновляться должны не только техника и экономика, но, прежде всего, сам человек. Думаю, что это относится к каждому жителю республики, к нам с вами. Я лично вижу рубеж обновления человека, в первую очередь, в его нравственном, духовном и физическом возрождении. Как человек, который значительную часть своей жизни отдал делу просвещения и пропаганды прогрессивных знаний в республике, убежден, что если мы сможем зажечь в людях огонь истинного уважения к себе, высокой нравственности и духовности, – все экономические и другие проблемы разрешатся намного быстрее. Поэтому считаю, что в перечень

важнейших государственных задач необходимо включить ещё такое направление, как возрождение нравственности и духовности.

Не могу не сказать о культуре. Я уже говорил о том, что имеется прямая связь между падением общего уровня культуры людей и ростом потребления алкоголя. Прослеживается и обратная связь: падение привычки и желания чтения, дороговизна книг, сокращение количества библиотек и сельских клубов. Мы у себя, в практике работы, знаем случаи, когда заведующие библиотеками за свои деньги заказывают лекции о здоровом образе жизни, нравственности и культуре. А где деньги государства? Ясно, что при таком подходе культура через 15-20 лет останется лишь в учебниках истории.

Наше общество находится в глубоком нравственном кризисе. В сознании людей, и, прежде всего, молодого поколения понятия добра и зла, совести и чести кардинально изменились. Люди дезорганизованы, нередко находятся в растерянности, часто человек остается один на один со своими порой невыносимо тяжелыми проблемами. Именно поэтому в нашей стране так обширны и многочисленны победы как «зеленого змея» – алкоголя, так и «белого змея» – наркотика.

Обществу на всех уровнях пора понять, что идёт борьба не столько за тела людей, сколько за их души и разум, где государство и общество очень часто терпят поражение. В конечном итоге под угрозой оказалось само существование нации.

Вместе с тем давно известно, что меньше всего подвержены алкоголю и наркотикам люди с прочными нравственными устоями. Кто у нас в стране сейчас серьёзно занимается воспитанием нравственности?

Школа? Ей не до этого! У неё основная проблема, которую она пытается постоянно решить – хроническое недофинансирование и мизерная зарплата учителей. Высшие учебные заведения? Там нередко торжествует основной принцип американской, так называемой демократии в системе образования: студент всегда прав, даже если он - невоспитанный! Семья? За редким исключением родителям надо просто выжить, работать и работать! И не остаётся сил на системное воспитание детей. А если вообще нет работы? Какое уж там воспитание – лишь бы прокормить семью! СМИ? Если в прессе хотя бы эпизодически проскальзывают понятия добра и зла, чести и достоинства, то телевидение целенаправленно и методично вытравливает у зрителя остатки нравственности, духовности и патриотизма.

Как современному человеку спастись от этого ужаса? Кто поможет? К кому обратиться? Конечно к алкоголю, потом, возможно, и к наркотикам! Выпил или укололся – и сразу решились все проблемы!

Вот и получается, что нравственным воспитанием глубоко и системно не занимается никто. Так дальше не должно быть! Необходимы кардинальные действия, как со стороны государства, так и самого общества!!!

Пора нам всем понять, что современного человека заставляет пить, прежде всего, неразрешимость жизненно важных проблем, которые ему создаёт, в первую очередь, само же государство. И именно государство обязано действительно заботиться о человеке, помогать ему как в экономическом, так и в культурно-духовном отношении.

О какой нравственности государственных чиновников и приближенных к ним олигархов можно говорить, если, по данным некоторых экономистов, 70% собственности в стране принадлежит кучке богатых людей, составляющих всего 10% от числа населения страны. В то время как в стране ниже уровня бедности проживает почти каждый второй! Продолжается разгул коррупции, огромные капиталы по-прежнему уходят за границу, в оффшорные зоны. Законы слабо работают. Социальное напряжение растёт.

Я уже говорил о том, что наше государство практически отстранилось от решения проблем, связанных со здоровым образом жизни своих граждан. Так, министр Минздравсоцразвития РФ Голикова на заседании Правительства РФ 11 августа 2009 г. заявила, что состояние здоровья человека лишь на 10% зависит от качества медицинского обслуживания и на 50% – от того образа жизни, который он ведёт. При этом, по её словам, табакокурение в России вносит вклад в общую смертность населения 17,1%, несбалансированное питание – 12,9%, избыточный вес – 12,5%, алкоголизм – 11,9%. Обратите внимание, алкоголизм по уровню угрозы стоит на последнем месте. Вот чисто чиновничье – бюрократический подход к проблеме! И дальше она сказала, что Минздравсоцразвития РФ начинает серьёзную информационно-разъяснительную кампанию, которая будет осуществляться совместно с гражданским обществом, общественными организациями, и которая направлена на формирование основ здорового образа жизни, для чего выделено 830 млн. рублей. Прошло полгода! Спрашивается, где эта кампания? Где это содружество с гражданским обществом и общественными организациями?

В Башкортостане приказом Минздрава РБ № 1234 –Д от 24 июня 2009 года утверждена ведомственная целевая программа «Формирование здорового образа жизни у населения Республики Башкортостан на 2009-2010 годы», из бюджета республики выделено 2 млн. 107 тысяч рублей. В программе мероприятий имеется 5 разделов, в том числе раздел «Организация и проведение лекций и бесед в школах здоровья, консультаций круглых столов, республиканских акций и других массовых мероприятий, посвященных пропаганде здорового образа жизни». По финансированию данного раздела – стоит прочерк. Где участие гражданского общества? Наибольший эффект программа дала бы при комплексном подходе, когда вовлечены были бы, кроме медиков, и педагоги, и психологи, и экономисты, и деятели культуры и искусства.

К примеру, Общество «Знание» могло бы принять активное участие в этой программе, имея большой опыт данной работы. Ведь в начальный

период перестройки в республике довольно эффективно работала система народных университетов, где в течение учебного года постоянные слушатели показали определенный комплекс знаний и навыков по вопросам медицины, здорового образа жизни, нравственности, культуры, искусства, физкультуры и спорта.

В течение года по этим направлениям работало 2770 народных университетов и факультетов, где обучалось 323 тыс. человек, причём организаторская работа проводилась через соответствующие министерства и ведомства в трудовых коллективах, учебных заведениях и по месту жительства людей. Кроме того, регулярно читались разовые тематические лекции.

При обществе «Знание» сохранён большой, квалифицированный лекторский актив, однако востребован пока недостаточно.

В современных условиях как никогда нужна целенаправленная и максимально эффективная государственная политика, обращенная к человеку и работающая исключительно на человека. А это не только улучшение материального благосостояния, но и, прежде всего, область культуры, нравственности и духовности человека.

Наша страна всегда отличалась от Запада высокой культурой, нравственностью и духовностью своих граждан. Пора понять, что западный путь и тем более американский – не наш путь! Ясно, что это путь наживы и эгоизма, насилия и двойственных стандартов.

В России, в нашей республике ещё есть здоровые силы, ещё есть мощный потенциал у народа для совершения принципиально нового нравственного и духовного подъема.

Республика Башкортостан во многих прогрессивных преобразованиях идёт впереди других регионов страны. Так почему бы не разработать и не принять национальную концепцию республики по нравственному и духовному возрождению её граждан? Мы абсолютно уверены, что это найдет у населения самый активный отклик и понимание. Во всяком случае, республиканское Общество «Знание» готово в этом принять самое активное участие.

*Г. Ф. Хилажева,
к.и.н., зам.директора по науке
Института социально-политических и правовых исследований*

Проблема алкоголизма в Республике Башкортостан (анализ статистических и социологических данных)

Алкоголизм как одна из форм девиантного поведения, является своеобразным показателем социального благополучия, духовно-нравственного состояния общества. Как отмечают исследователи, неуклонно

растущая на протяжении многих лет алкоголизация населения приобрела на рубеже XX-XXI вв. характер подлинно национального бедствия для России, создающего реальную угрозу социальной и правовой защищенности граждан. Потребление алкоголя в расчёте на душу населения за 1989-2008 гг. увеличилось в 1,4 раза и достигло 15 литров абсолютного алкоголя (чистого спирта), что почти в 1,9 раза выше того уровня (8 литров), который Всемирная организация здравоохранения признала особо опасным для здоровья людей. В начале XXI в. Россия по потреблению алкоголя стала занимать лидирующее место в мире при крайне неблагоприятной структуре потребляемых напитков¹.

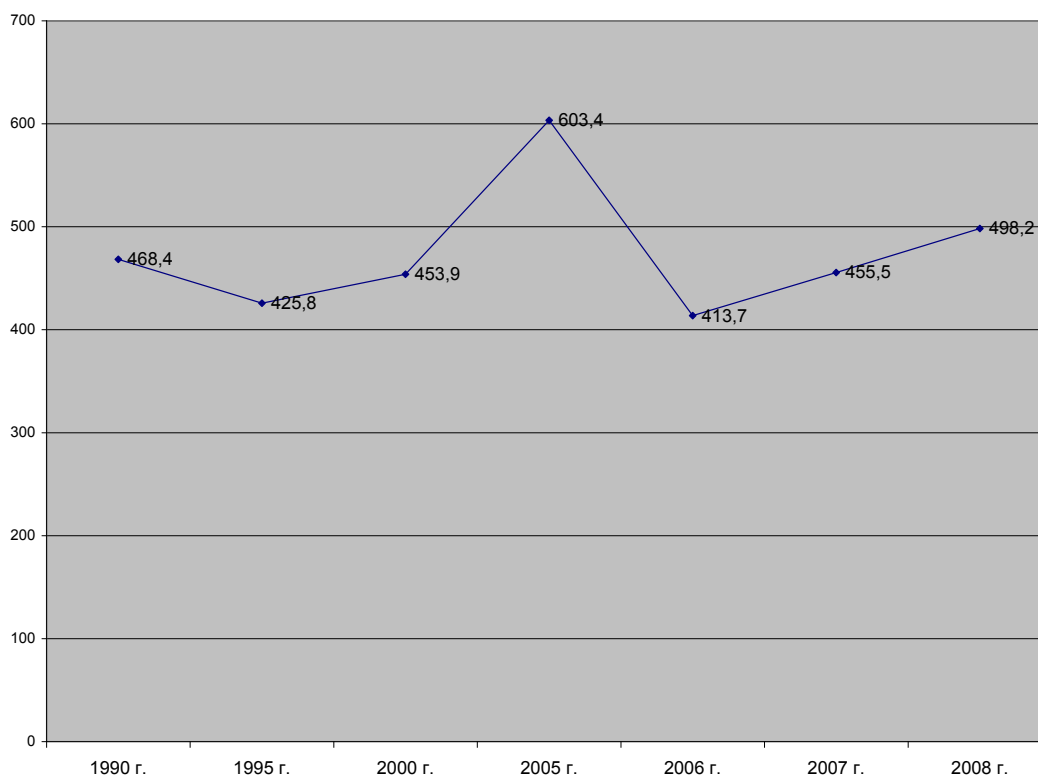
В Республике Башкортостан растут масштабы и уровень потребления алкогольных напитков, особенно в подростковой и молодежной среде. Данные официальной статистики, которая фиксирует преимущественно больных алкоголизмом, зарегистрированных в лечебных учреждениях, не могут отражать реальной ситуации, сложившейся в республике вокруг потребления алкогольных напитков. За границами официального учета остается огромная армия пьющих и страдающих алкоголизмом людей, которые не обращаются в медицинские учреждения. Кроме этого велика численность и тех, кто в обществе воспринимается как вполне здоровые люди, однако систематически выпивают, и практически являются алкоголиками.

Рассмотрим два показателя, отражающих уровень алкоголизации населения республики, используемый Территориальным органом Федеральной службы статистики по Республике Башкортостан. Один из них фиксирует больных, состоящих на профилактическом учете в связи с употреблением с вредными последствиями алкоголя. Согласно этому показателю уровень алкоголизма в республике за последние десятилетия носит скачкообразный характер. Резкий рост алкоголизма произошел в 2005 г., после которого наблюдалось такое же резкое снижение в 2006 г. и опять начался рост (см. рис. 1).

Рисунок 1

Численность больных алкоголизмом,
состоящих на профилактическом учете, на 100 тыс. чел.

¹ Заиграев Г.Г. Алкоголизм и пьянство в России. пути выхода из кризисной ситуации // Социологические исследования. 2009. № 8. С. 784.

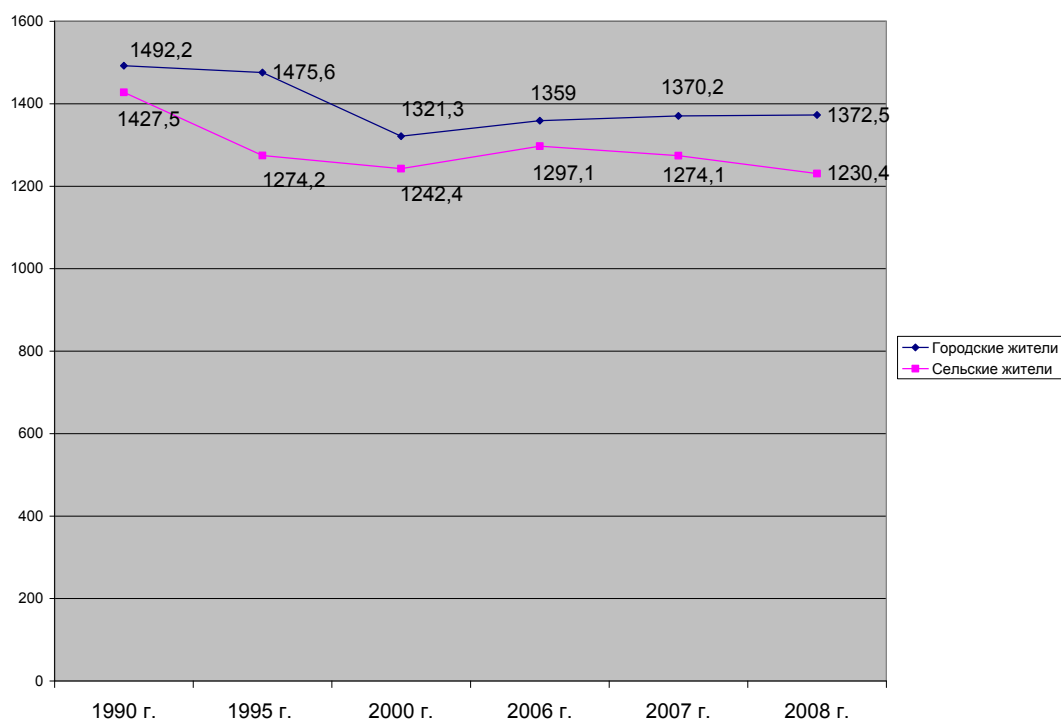


Источник: Медицинское обслуживание населения в Республике Башкортостан: стат. Сборник. – Уфа: Башкортостанстат, 2009. С. 34.

На основе другого показателя, отражающего заболеваемость населения психическими и наркологическими расстройствами, выделяется категория больных, страдающих алкогольным психозом. Согласно официальным данным доля этих больных в нашей республике в течение последних 20 лет несколько снизилась, как среди сельского, так и городского населения (см. рис.2). Естественно, что реальная картина заболеваемости алкогольным психозом выглядит несколько иначе. Однако мы не имеем возможности получить объективную статистическую информацию по этому поводу:

Рисунок 2

Заболеваемость городского и сельского населения РБ
алкогольным психозом, на 100 тыс. чел.



Источник: Медицинское обслуживание населения в Республике Башкортостан. С. 36.

В 2008 г. Институтом социально-политических и правовых исследований было проведено социологическое исследование «Здоровье и продолжительность жизни населения Республики Башкортостан». Опрос охватил население всех социально-экономических подрайонов РБ. Было опрошено 1200 чел. в возрасте от 18 до 65 лет, проживающих в городах и селах РБ.

Одной из задач исследования было определение уровня употребления алкогольных напитков жителями РБ. На вопрос «Употребляете ли Вы алкогольные напитки?» отрицательно ответили лишь 18,1% респондентов. Остальные их употребляют с той или иной частотой: 58,2% - «редко и немного, в основном по праздникам», 18% - «по выходным дням», 5,8% - «почти каждый день» (см.табл.1).

Данные в гендерном разрезе показывают – несмотря на то, что женщины крайне редко выбирали два последних варианта ответа, они значительно представлены среди тех, кто пьет «редко и немного». Зачастую это становится одним из первых шагов к заболеванию алкоголизмом. Согласно статистическим данным, в течение последних двух десятилетий заболеваемость алкоголизмом и алкогольным психозом значительно выросла именно в женской среде

(с 375,8 случаев на 100 тыс. населения в 1990 г. до 460,7 в 2008 г.)¹.

Таблица 1

Ответы на вопрос
«Употребляете ли Вы алкогольные напитки?», %

Ответы	Мужчины	Женщины	В целом по выборке, %
Не употребляю совсем	12,20	23,30	18,1
Редко и немного, в основном по праздникам	50,00	65,60	58,2
По выходным дням	10,40	1,60	18,0
Часто, почти каждый день	27,40	9,5	5,8
Всего	100,0	100,0	100,0

Респондентам были заданы вопросы об употреблении алкогольных напитков близкими родственниками - родителями, супругами, детьми (табл.2). Здесь мы видим, что самая «пьющая» категория близких родственников – это отцы и супруги. Одинаковая доля респондентов (по 14%) отметили что их супруги и отцы совсем не пьют. В 1,5 раза чаще выбирался этот ответ когда речь шла о матерях и детях (35,5% и 36,6% соответственно).

Таблица 2

Ответы респондентов об употреблении
алкогольных напитков в ближайшем родственном окружении, %

	Мать	Отец	Сын/ дочь	Супруг/ супруга
Не употребляет (не употреблял -а) совсем	35,5	14,0	36,6	14,1
Редко и немного, в основном по праздникам	60,1	55,6	27,7	37,5
По выходным дням	2,5	20,1	3,4	8,4
Часто, почти каждый день	1,9	10,3	1,0	4,7
Не состою в браке, не имею детей			31,3	35,7
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0

Примерно каждый второй выпивающий респондент ответил,

¹ Медицинское обслуживание населения в Республике Башкортостан. С. 36 Медицинское обслуживание населения в Республике Башкортостан. С. 35.

что он употребляет алкогольные напитки в компании друзей (49%), около трети указали, что дома, в кругу семьи (34,5%); на работе, с коллегами выпивают 7,5%, в одиночку – 2,5%, со случайными знакомыми 0,7%.

При анализе ответов респондентов нами учитывался такой фактор как степень искренности респондентов. Ими могли даваться заведомо занижающие или завышающие уровень употребления алкоголизма ответы. Тем не менее, итоги опроса показывают, что алкоголизм – достаточно распространенное на бытовом уровне явление. В сознании жителей РБ он воспринимается как один из необходимых условий полноценного проведения праздников и выходных дней. Доля абсолютно непьющих респондентов представлена крайне незначительна.

*Э.А. Ижбулатова,
к.пед.н., доцент, зав. каф. педагогики
С.Г. Ахмерова,
д-р.мед.н., профессор каф. педагогики
Ф.Ф. Мугаллимова,
методист каф. Педагогики ГАОУ ДПО
Институт развития образования РБ, г. Уфа*

Методические аспекты профилактики пьянства и алкоголизма в учебных заведениях

В настоящее время одной из острейших глобальных проблем человечества является злоупотребление наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами. Данные пороки всегда поражают группы людей и отдельных людей, для которых характерен неадекватный здоровому образ жизни и низкий уровень культуры здоровья. Соответственно, в работе образовательных учреждений актуализируется задача формирования здорового образа жизни, выработка новой стратегии антиалкогольной политики. Альтернативой алкоголизму и наркомании должен стать здоровый образ жизни, досуг, насыщенный полезными мероприятиями, разумное использование свободного времени с учетом возрастных интересов и потребностей, твердая убежденность в приоритетах выбора в пользу здоровья.

Информационная поддержка здорового образа жизни и профилактика алкоголизма являются частью гигиенического воспитания и формирования культуры здоровья. Учитель в данном случае выступает как коммуникатор, проводник определенных знаний и навыков среди школьников. При этом встает вопрос относительно степени овладения педагогами методами и средствами гигиенического воспитания детей и подростков. Нами проведено

исследование среди учителей относительно внедрения ими основ гигиенического воспитания в учебный процесс. Было разработано несколько типов анкет по оценке готовности педагогов к проведению информационной поддержки и профилактики алкоголизма.

Большинство педагогов внесли профилактику алкоголизма в число пяти элементов здорового образа жизни (наряду с формированием навыков личной гигиены, пропаганды двигательного режима, закаливания, режима питания, профилактики употребления наркотиков и табакокурения), которые не вызвали бы у них затруднений при проведении классных часов, родительских собраний и других видов внеклассной деятельности.

Однако при анализе конкретного содержания отдельных вопросов по антиалкогольной тематике выяснилось, что проблема профилактики пьянства и алкоголизма, их сущности, механизма формирования зависимости понимается учителями на популярном, а не научно-достоверном уровне. Весь спектр объяснения этой многогранной проблемы сводится к эмоциональной оценке ситуации на уровне «хорошо–плохо».

Учителям был предложен перечень из 30 вопросов, касающихся проблемы профилактики алкоголизма. Не смогли бы аргументировано ответить школьникам практически на все поставленные вопросы 39,2% респондентов, 38,9% - испытывали бы затруднения при ответе на половину вопросов, и лишь пятая часть респондентов (21,9%) готова была бы полно и аргументировано ответить на большинство поставленных вопросов. Педагоги практически не владеют знаниями о формировании зависимости к алкоголю, общих закономерностях течения алкоголизма, возможности обратного развития заболевания и прочее.

Было определено, что педагоги не знают особенности проведения профилактики алкоголизма в дифференцированных аудиториях детей и подростков, особенности преподнесения материала для детей и подростков разных возрастных групп, разных социальных групп (то есть среди учащихся общеобразовательных учреждений, учащихся учреждений начального и среднего профобразования, студентов вузов, работающей молодежи). Учителя практически не видят разницы в организации антиалкогольной пропаганды в учебном процессе, во внеклассных мероприятиях, в учреждениях дополнительного образования и пр.

При анализе использования элементов профилактической работы в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях выяснилось, что предметной интеграции как таковой практически не существует. Включают различные аспекты профилактики алкоголизма при изложении своего предмета 8,4% учителей, выделяют отдельную тему на занятиях и проводят его самостоятельно или с привлечением специалистов 5,3% респондентов. Наиболее высокий уровень частоты освещения проблем профилактики алкоголизма в преподавании собственного предмета определен среди преподавателей естественных и общественных дисциплин.

Учителя не в полной мере используют возможности внеклассных мероприятий: только 12,5% учителей проводили тематические классные часы и беседы; 8,3% - организовывали просмотр тематических видеофильмов; 4,2% - включали вопросы антиалкогольной пропаганды в родительские собрания; 2,5% - проводили тематические викторины, конкурсы, эстрадные представления и прочее.

Таким образом, наблюдаются типичные «ножницы» между представлением педагогов о своих возможностях и реальным воплощением элементов профилактической работы и информационной поддержки здорового образа жизни в учебно-воспитательном процессе.

По результатам исследования, есть основания утверждать о том, что выявлена низкая степень готовности учителей к проведению научно обоснованной антиалкогольной профилактической работы в учебном заведении. С учетом приведенных данных и в целях совершенствования содержания работы по формированию здорового образа жизни у учащихся, по заказу Министерства образования Республики Башкортостан авторский коллектив преподавателей в составе профессора С.Г.Ахмеровой, доцентов Э.А.Ижбулатовой и З.Ф.Мубиновой разработал учебно-методическое пособие «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения в образовательных учреждениях», которое в 2005 году поступило во все учебные заведения республики.

В данном пособии приводится программа воспитательной работы с учащимися с 5 по 9 классы. Каждый раздел (или тематика каждого года обучения) посвящается какой-либо определенной теме, соответствующей изучению подобных тем в соответствии с Госстандартом образования. В каждом разделе представлена информация для учителя и по три внеклассных мероприятия. В пособии предлагаются подробные тексты лекций и бесед, содержание которых учитель может интерпретировать по своему усмотрению, методические рекомендации для проведения классных часов, театрализованных представлений, конференций и других форм внеклассной работы с учащимися.

В пособии внимание сосредоточено на предупреждении приема психоактивных веществ, формировании у школьников антинаркотической стойкости. Необходимым условием этого является, прежде всего, распознавание обстоятельств, приводящих к приему психоактивных веществ, механизмов развития привыкания к ним, последствий для общества, а также особенностей профилактической работы в учебном заведении. Повышение уровня знаний педагога по этим вопросам для дальнейшего их внедрения в практическую деятельность и является целью данного пособия.

Диагностика и лечение алкоголизма – это удел врачей-наркологов, а задача учителя, образовательных учреждений заключается в том, чтобы дети и подростки оставались здоровыми и не становились пациентами наркологических клиник. Надо сделать всё, чтобы школа стала местом, где будут культивироваться общечеловеческие ценности, прежде всего гуманные, где, несмотря на кризис веры, доверия и всяких авторитетов, есть время и место задуматься над формированием культуры здоровья подрастающего поколения.

*Е.П. Челнынцева,
методист Научно-информационного
методического центра при Городском
управлении образованием по Кировскому району*

Проблема алкоголизма в молодежной среде. Семья, школа, внеурочная деятельность подростков как факторы, определяющие становление личности на современном этапе

Во все времена человечество стремилось к комфортному состоянию, ощущению взаимопонимания среди коллег и сверстников. К сожалению, в повседневной жизни оно не всегда достижимо. Всегда есть множество факторов, «мешающих жить». В таких случаях у человека возникает чувство психологического дискомфорта. Большинство людей для выхода из стрессового состояния используют свои внутренние ресурсы, обращаются за помощью к друзьям, близким людям или просто переживают, считая «проблемные» периоды естественным явлением жизни. Такой способ поддержания психологического комфорта является неотъемлемой составляющей полноценной, насыщенной эмоциями и общением жизни. Однако этот путь переживания возникшей трудной ситуации в жизни молодого поколения не всегда является единственно применимым.

Сегодня возникновение пристрастия к алкогольным напиткам среди молодого поколения является одной из важных и сложных проблем нашего общества. Рост числа зависимых среди детей и подростков создает нестабильность и отсутствие уверенности в успешности дальнейшего развития республики. Сложившаяся ситуация вызывает острую необходимость решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребления психоактивными веществами.

Сегодня у подрастающего поколения есть несколько путей социализации в этом мире. Это – семья как первичная ячейка общества, школа, формирующая мировоззрение и отношение к миру у ребенка, начиная с младшего школьного возраста, а также внеучебная деятельность.

Как правило, именно проблемы в семье толкают ребенка в «группу риска», создают почву для обращения ребенка к пагубным привычкам. Известно, что чем выше культурный уровень семьи, тем интереснее и

спокойнее ребенку дома, тем позже он уходит из-под влияния взрослых, тем больше он доверяет жизненным ценностям родителей, тем реже попадает под власть сиюминутных впечатлений и развлечений, предлагаемых ему «на улице», тем менее подвержен влияниям моды. Психологами давно доказано, что неполная семья сама по себе порождает патологии развития. У детей с одним родителем чаще всего возникают трудности общения, такие дети должны получать «тройную дозу» внимания и любви. Помимо этого, существуют понятия «семейный дефицит» и «социальный голод», когда ребенок растет без внимания и заботы, без необходимого общения, что часто является причиной обращения к спиртному в период взросления.

Отсутствие гармонии в полной семье также является фактором риска. Даже в благополучных семьях родители часто неспособны обеспечить развлечения ребенку. Ребенок нуждается не только в заботе о питании, здоровье и учебе, но не менее, и даже более, в организации его свободного времени, в поддержании интереса к окружающему миру. Таким образом, деятельность семьи по формированию физического и психологического здоровья молодого поколения – немаловажный критерий оценки успешности развития современного общества.

«Новый стиль жизни» – именно так зачастую оценивается первое знакомство подростков с алкоголем. К сожалению, не все несовершеннолетние, впервые попробовавшие алкоголь, решают, что это совершенно ненужный процесс в их жизни. При употреблении алкоголя до 2–3 раз в месяц устойчивость подростка к его действию начинает возрастать. Это воспринимается в компании сверстников как признак особой «силы и крепости», отличающий лидера. Стиль жизни, принятый в «алкогольной» компании, ошибочно воспринимается как естественный и нормальный. Нормой поведения считается употребление спиртных напитков в выходные дни, при встрече с друзьями и т.д. Со временем употребление спиртного становится патологически необходимым атрибутом времяпрепровождения, расширяется спектр поводов и мотивов пьянства: «пью для повышения настроения», чтобы «развеселиться», и т.д. Употребление алкоголя становится нормальным явлением жизни. Складывается такой стереотип поведения, когда все проблемы решаются и порождаются употреблением спиртного. Пьют для того, «чтобы отключиться», «забыть неприятности»...

Для несовершеннолетних, пребывающих в состоянии опьянения, характерны наигранность, бесцеремонность, развязность, которые легко сменяются подавленностью, беспомощностью и пассивной подчиняемостью. Они затрудняются прогнозировать события, теряют способность реагировать на стимулы прошлого и будущего, не могут вырваться из плена сиюминутных переживаний и побуждений, живут одним днем. У них наблюдаются легковесность и поверхностность суждений, излишняя словоохотливость, повышенная самооценка.

Таким образом, внеучебная деятельность подрастающего поколения не всегда играет развивающее воздействие. Всегда есть такая категория детей, которая больше подвержена негативному влиянию среды.

Во все времена вопрос формирования у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни являлся актуальным. Сегодня мы можем говорить о том, что профилактика негативного поведения среди современной молодежи – одно из главных направлений деятельности современной системы образования. Образовательному учреждению принадлежит ведущая роль в организации среди учащихся профилактики недисциплинированного поведения, нарушения ими норм морали, этики, а также в организации санитарно-просветительской работы по предупреждению табакокурения, алкоголизма и злоупотребления психоактивными веществами. Именно в школе ребенок проводит большую часть времени. То представление о мире, о себе в этом мире, которое складывается в стенах образовательного учреждения, имеет удельный вес в самореализации личности за его пределами.

«Болезнь легче предупредить, чем лечить»... Касаясь вопросов профилактики алкоголизма, необходимо учитывать многоаспектность этого явления, а, следовательно, и сложность построения системы профилактических мероприятий. Современная школа в своей деятельности, как и прежде, стремится к единству процессов обучения и воспитания. Остро стоит вопрос о том, как добиться того, чтобы подросток не оказался за бортом белой полосы жизни.

Выделяют три этапа профилактики алкоголизма: первичный – профилактика в общепринятом значении этого слова; вторичный – активное выявление и лечение; третичный – мероприятия, ориентированные на период после проведенного противоалкогольного лечения. Имеет смысл говорить о первичной профилактике, так как вторичная и третичная – в основном компетенция медицинских работников.

В первичной профилактике пьянства и раннего алкоголизма выделяют три основных направления: 1) проведение широкой воспитательной работы с учащимися, направленной на повышение их культурного уровня и формирование антиалкогольного общественного мнения; 2) санитарно-гигиеническое противоалкогольное воспитание; 3) формирование трезвеннических установок.

Современные социологические исследования указывают на существование прямой связи пьянства и алкоголизма среди подростков с такими факторами, как низкий уровень образования, отсутствие организованного культурного досуга, рост числа подростковых групп с асоциальными тенденциями, отсутствие обстановки нетерпимости к пьянству. При этом рост материального благосостояния не всегда оказывает положительное влияние на сознание и поведение людей. Главным рычагом в борьбе с пьянством и алкоголизмом является повышение культурного уровня жизни народа, создание условий для формирования гармоничной

личности. Особенно пристального внимания требует организация свободного времени подростков, поскольку бессодержательно проводимый досуг – один из ведущих факторов в развитии злоупотребления алкоголем.

Нравственное воспитание современного человека неотделимо от формирования у него противоалкогольных установок. Уже с раннего детского возраста необходимо воспитывать отношение к пьянству как к социальному злу. Профилактика пьянства и алкоголизма должна быть комплексной, дифференцированной и поэтапной, а главное – носить систематический и наступательный характер.

Комплексность профилактики проявляется во взаимной заинтересованности и согласованной противоалкогольной работе различных ведомств, министерств и специалистов. Профилактика пьянства и алкоголизма – общегосударственная задача, и успешное ее решение возможно только при совместных координированных усилиях врачей, педагогов, юристов, социологов, психологов, а также всей широкой сети государственных и общественных организаций.

Деятельность по предотвращению предпосылок появления алкогольной зависимости должна проводиться дифференцированно в отношении подростков и взрослых, родителей и учащихся. Среди подростков она должна быть различной для школьников, студентов и рабочей молодежи.

Необходимым условием формирования установки на здоровый образ жизни является осознание того, что «пить так же преступно, как и воровать», а «быть в обществе пьяным столь же стыдно и непристойно, как быть голым».

Социологические данные показывают, что подростки, а также их родители мало знают об истинном вреде, который приносит алкоголь формирующемуся организму. Зачастую мы не все знаем о разрушающем действии алкоголя на весь организм человека и, особенно, на клетки головного мозга. Потому в противоалкогольной пропаганде необходимо делать акцент на том факте, что хроническое отравление алкоголем оказывает отрицательное влияние и на половые функции мужчин и женщин. Статистические данные говорят о том, что алкоголь – универсальное средство, способное лишить человека разума. Так, деградация личности у взрослого «пьяницы» наступает в среднем через 10-15 лет, а у подростка – через 3-4 года. Сначала подросток злоупотребляющий алкоголем, становится раздражительным, несдержанным, потом теряет чувство дистанции в общении с взрослыми, отличается расторможенностью влечений, цинизмом, теряет стыд. И это не временное, проходящее состояние, а чаще необратимое явление. Стыдить деградировавшего алкоголика, говорить ему о чести, долге в принципе бессмысленно. Все это нужно делать тогда, когда подросток еще только начинает пить. Подросткам и их родителям нужно разъяснять, что алкоголь является не «продуктом питания» и не неотъемлемым атрибутом

многих традиций, а, прежде всего, веществом с выраженным наркотическим действием.

В антиалкогольной пропаганде важно наглядно показать не только, почему плохо пить, но, еще важнее, почему хорошо не пить. И здесь недостаточно громких лозунгов и сильных утверждений. Нужны конкретные, доступные восприятию и пониманию подростка примеры, подтверждающие и иллюстрирующие, что быть трезвым интереснее и полезнее, чем быть в состоянии опьянения. В связи с этим отмечу, что основу противоалкогольного воспитания и просвещения в школе составляют следующие принципы:

- противоалкогольное воспитание должно проводиться на протяжении всех лет обучения и направляться на формирование в сознании детей и подростков нетерпимого отношения к любым проявлениям пьянства и алкоголизма;

- программа противоалкогольного воспитания должна предусматривать постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся, раскрытие сторон отрицательного влияния алкоголя на здоровье человека и жизнь общества в целом;

- противоалкогольная работа в школах должна проводиться совместно с квалифицированными специалистами (медики, юристы, социологи, психологи, социальные педагоги и др.);

- профилактическая работа должна вестись не только педагогами и руководством школ, пропаганда здорового образа жизни должна исходить из уст авторитетной молодежи, реализующей себя как в учебной, так и в творческой деятельности, обладающей уверенной позицией и собственным устойчивым взглядом на мир;

- противоалкогольное просвещение должно распространяться и на родителей учащихся.

Главное в борьбе с проблемой алкоголизма в молодежной среде – изменение общественного мнения и взгляда на проблему потребления алкоголя в республике; создание устойчивой позиции оздоровления подрастающего поколения у тех структур, которые определяют социализацию личности на каждом из этапов ее становления.

Раздел I. Проблемы алкоголизма в детской, подростковой и молодежной среде. Поиск нравственных и духовных концепций оздоровления молодежной среды.

*Е.В. Абакунчик,
социальный педагог МОУ СОШ № 87
Калининского района городского округа город
Уфа Республики Башкортостан*

Проблемы подросткового алкоголизма в современном мире

Алкоголизм – одна из наиболее серьезных проблем нашего времени. По данным исследования, проведенного Фондом "Общественное мнение", алкоголизм вошел в тройку главных проблем России. Опережают этот показатель только высокие тарифы на ЖКХ и рост цен. Каждый третий россиянин (32%) выделил алкоголизм как проблему, которая беспокоит и мешает жить.

И совершенно новым для России явлением сегодня является детский алкоголизм. Надо признать, что детский алкоголизм пришел к нам не так уж давно. Во времена СССР детский алкоголизм просто не существовал, а если где-то и был, то очень быстро пресекался. В старые времена, если на улице видели курящего или пьющего, то кто-нибудь всегда останавливался и выражал свое неодобрение. Детский алкоголизм можно предотвратить, если вовремя сделать с этим что-то. Ведь как раз детский алкоголизм является первым шагом к наркомании и преступности. Сейчас считается нормой, что 100% людей пробовали алкоголь, и если спросить людей, что они думают по этому поводу, то они скажут, что здесь нет ничего плохого.

Возраст несовершеннолетних, пьющих спиртные напитки, в России стремительно снижается. Особенно остро проблема детского алкоголизма стоит в неблагополучных семьях. Как только подросток научился держать в руках игрушки, научился держать ложку, кружку, тут же его учат держать и бутылку. Как правило, родители в таких семьях страдают алкоголизмом. Дети быстро зарабатывают алкоголизм. Известны случаи, когда за шесть месяцев систематического употребления формировалась первая стадия. Ребёнка уже перестает волновать, когда ему говорят: «Выгоним из дома, не дадим денег», – и так далее. Он готов уйти из дома. Потому что основная доминанта у него в голове – это уже выпивка.

Разумеется, по законам Российской Федерации, всю ответственность за своих детей должны нести родители, однако в тех случаях, когда эти самые дети оказываются в больнице или в милиции, то родителей очень сложно туда дозваться, потому что они находятся в запое. Если они приходят, то приходят нередко в пьяном виде. Требуют тут же отдать им ребенка. Пьяного ребенка отдать пьяным родителям. Другая категория родителей - люди более благополучные. Они просто в шоке оттого, что произошло с их ребенком. Они никогда не думали, что такое может произойти. Говорили: «Ну, пошел с компанией погулять. Вроде все ребята хорошие, а вот взяли и напильсь». Как влияет алкоголь на растущий организм ребенка? Алкоголь оказывает очень вредное воздействие на развивающийся организм подростков, если рано начинают употреблять спиртные напитки. Беда в том, что не все понимают, насколько опасен алкогольный яд для растущего организма. Отсюда беспечное отношение взрослых к угощению детей спиртными напитками на вечеринках, на различных праздниках. Алкоголь особенно опасен потому, что доступен каждому, одобрен обычаем, восхваляется модой. Он проникает в массы подростков из-за снисходительности и беззаботности взрослых. Беспечность родителей может привести к очень печальным последствиям. Разгулявшийся отец для интереса дал 3-летнему сынишке полную рюмку водки. Через 12 часов ребенок в тяжелых судорогах скончался. Вот другой случай. Компания школьников не без ведома родителей устроила в складчину вечеринку. На собранные деньги решили купить водки, вина и несколько пирожных (по одному на каждого). К концу пиршества почти все подростки почувствовали себя плохо, трем ребятам пришлось оказывать медицинскую помощь по поводу отравления алкоголем. Особенно страшно действует алкоголь, если подросток употребляет его систематически в течение длительного времени. Алкоголь вызывает болезненные изменения в крови, нарушает нормальный обмен веществ, приводит к значительной задержке роста и развития подростка. Дети, употребляющие спиртные напитки, чаще чем их сверстники заболевают инфекционными болезнями и плохо их переносят. На молодой, не сформировавшийся еще организм, алкоголь действует интенсивнее, чем на взрослый. Он вызывает серьезные заболевания внутренних органов пищеварения. Желудок и кишечник молодого организма чрезвычайно ранимы. Раздражая эти органы, алкоголь вызывает длительные расстройства их деятельности. Печень также относится к органам пищеварения, она задерживает и обезвреживает все вредное, что поступает в нее с током крови. Одновременно она образует новые, необходимые для организма вещества. Поэтому нормальная работа печени особенно важна для полноценного развития организма ребенка. Алкогольный яд серьезно поражает печень. Отравленная печень постепенно сморщивается, возникает так называемый «цирроз печени», деятельность резко нарушается. Это тяжелейшее заболевание наблюдалось у подростков, длительно употреблявших спиртные напитки. В медицинской практике известен случай

смерти от цирроза печени 7-летнего мальчика, который употреблял алкоголь в течение трех месяцев тайком от родителей, выпивая по 5-6 рюмок водки. Самым уязвимым местом в организме является центральная нервная система и, прежде всего, головной мозг. Алкоголь повреждает стенки кровеносных сосудов и тем самым препятствует доставке необходимых веществ мозгу. Нежная, богатая водой ткань мозга легко всасывает алкогольный яд, губительно действует на нервные клетки. Поэтому малейшее злоупотребление спиртными напитками в детском и юношеском возрасте влечет за собой глубокие болезненные изменения в центральной нервной системе. Люди, употребляющие с раннего возраста вино и другие алкогольные напитки, становятся раздражительными, часто жалуются на головные боли, беспокойно спят, быстро утомляются. Частое, неумеренное употребление спиртного может быть причиной тяжелого заболевания – эпилепсии. Многие слышали о так называемой белой горячке – психическом заболевании, которое развивается у взрослых в результате хронического алкоголизма. Признаки этой болезни: бред, возбуждение, галлюцинации. Причина заболевания – неумеренное употребление алкоголя. Воздействуя на центральную нервную систему, алкоголь временно парализует важнейшие отделы коры большого полушария головного мозга и тем самым затрудняет умственную деятельность. Только от однократного приема незначительного количества алкоголя заметно расстраиваются все виды умственной деятельности, слабеют внимание и память. После приема спиртного учащиеся не могут выучить наизусть несложное стихотворение, путают содержание рассказа, не справляются с доступными ранее арифметическими задачами. Теряют сообразительность, логически не могут мыслить. Пристрастие к алкоголю по наследству не передается. Большинство больных алкоголизмом по собственному желанию начали употреблять спиртные напитки в подростковом возрасте. Подражая взрослым или, еще хуже, поддаваясь их уговорам. Особенно подростки податливы соблазнам. В период полового созревания особенно велика склонность к приятным одурманивающим ощущениям, которые можно получить от разных наркотических средств, в том числе и от алкоголя.

Пьют, чтобы не показаться мальчишкой несмышленным или глупенькой девочкой в обществе взрослых. Подшучивания товарищей побуждают выпить первую рюмку, а затем и первый стакан водки, а дальше может возникнуть влечение к спиртному, подавляющее еще не окрепшую волю мальчика или девочки.

Молодые люди пьют, чтобы не отстать от компании, чтобы поддержать знакомство, чтоб не уронить своего достоинства, особенно в глазах девушки, чтобы похвастаться своей храбростью, выносливостью, жизненным опытом и независимостью.

Иной раз подросток бывает польщен тем, что взрослый угощает его вином словно равного. Именно так и начинается вовлечение в пьянство. А дальше, если имеются соответствующие условия – много свободного

времени, недостаточное наблюдение взрослых, скука – тяга к вину все больше овладевает подростком. Юноша, рано пристрастивший к спиртному, бледен, истощен, отстает в росте. У него изможденный вид, старческая физиономия.

Даже в умеренных дозах алкоголь во многих случаях усиливает половое влечение, притупляет стыд, чувство безгливости и собственной безопасности. Злоупотребление алкоголем толкает молодежь к преждевременной половой жизни и к случайным половым связям. В состоянии опьянения юноша не может обуздать страсти, не в силах справиться с соблазном. Ему становятся нестрашны ни излишества, ни преступления. Не случайно большое количество преступлений (в том числе и изнасилований) связано с состоянием опьянения.

Алкоголь – коварный враг подрастающего поколения. Злоупотребление спиртными напитками загубило немало талантливых писателей, поэтов, артистов и других одаренных людей в расцвете сил и творчества.

Социологические исследования и данные официальной медицинской статистики показывают, что употребление алкоголя достаточно широко распространено в молодежной среде. С той или иной частотой потребляют алкогольные напитки, согласно личному признанию, около 82% людей в возрасте 12-22 лет. Средний возраст, в котором молодежь систематически начинает потреблять алкоголь, составляет 14 лет (58 % детей до 14 лет в нашей республике уже пробовали алкоголь). Пьют алкогольные напитки (включая пиво) ежедневно или через день 33,1% юношей и 20,1% девушек. Доля злоупотребляющих спиртными напитками в школах составляет 15,7%, в техникумах и колледжах – 33,7%, в вузах – 32,4%.

Из продукции, содержащей алкоголь, пиво – наиболее употребляемый молодежью напиток. При этом законодательство Российской Федерации не признает пиво алкогольной либо спиртосодержащей продукцией. Каждый третий подросток в возрасте 12 лет употребляет пиво, а в возрасте 13 лет – двое из каждых трех, а для возникновения хронического алкоголизма достаточно 2-3 лет.

Во всех учебных заведениях города Уфа организованы наркологические посты. В проводимой работе используются методические рекомендации Министерства образования РБ и ФСКН РФ по РБ «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения в образовательном учреждении», в соответствии с которыми реализуется 16-часовая профилактическая программа в контексте классных часов для учащихся 5–9 классов. Лекционную работу с учащимися осуществляют классные руководители, социальные педагоги, врачи-наркологи, школьные врачи, инспекторы по делам несовершеннолетних, специалисты психолого-педагогических центров. Во всех образовательных учреждениях достаточно активно проводятся акции, месячники и другие спортивно-массовые мероприятия, направленные на формирование и укрепление здорового образа жизни среди учащихся. Но только школа одна не может справиться с развитием детского

алкоголизма в современном мире. Совместная деятельность педагогов, родителей, современного общества поможет разрешить проблему детского алкоголизма в нашем государстве. Свои усилия мы в первую очередь должны направить на то, чтобы сформировать общественную нетерпимость к алкоголю. Всеобщее неприятие алкоголя должно стать нормой! Ведь, по мнению главного санитарного врача РФ Онищенко, не СПИД и не туберкулез погубят Россию, а пивной алкоголизм среди молодежи. Распоряжением Правительства Российской Федерации была одобрена **КОНЦЕПЦИЯ** реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года. 18 января 2010 года премьер-министр России Владимир Путин поручил Минздравсоцразвития выделить 350 млн. руб. на пропаганду здорового образа жизни. Значительная часть этих средств должна пойти, по замыслу премьера, на противоалкогольные и антитабачные компании. Помимо 350 млн. руб., выделенных из федерального бюджета на борьбу с вредными привычками россиян, 470 млн. руб. будут выделены регионам в виде субсидий. Эти деньги пойдут на софинансирование закупок медицинского оборудования в 2010 году. Как отмечается в официальном сообщении, все эти меры направлены "на формирование здорового образа жизни у граждан РФ, включая сокращение потребления алкоголя и табака". Эти шаги, по мнению правительства, внесут свой вклад в запланированное радикальное оздоровление нации. Напомним, что в ближайшие 10 лет власти рассчитывают более чем вдвое снизить потребление алкоголя в России и полностью ликвидировать нелегальный рынок спиртного.

Болезнь легче предупредить, чем лечить. Неуклонный рост числа подростков, употребляющих алкоголь, делают эту работу актуальной и нужной. В качестве организационных мер профилактики детского алкоголизма необходимо усилить пропаганду здорового образа жизни, антиалкогольную агитацию, проведение классных часов, посвященных проблеме алкоголизма, тренингов, акций, привлечение общественных организаций, средств массовой информации, знаменитых людей, спортсменов для общения с подрастающим поколением. От того, насколько методически правильно и грамотно будет организована профилактическая работа, зависит результат, цена которого - здоровье и жизнь наших детей, будущее страны, нации.

*З.Р. Ахмадиева, к.пед.н.,
социальный педагог Кумертауского
педагогического колледжа
Г.В. Лаптева, педагог-психолог
Кумертауского педагогического колледжа*

Пивной алкоголизм как проблема современной молодежи

Пивной алкоголизм – проблема, о которой в последнее время всё чаще говорят наркологи и специалисты, которые работают с молодежью. Всё больше представителей молодого поколения попадают под эту пагубную зависимость. Пиво считается модным «освежающим» напитком в среде студенчества, который маловреден, безобиден и полезен. Юноши и девушки даже не хотят думать о том, что формирующийся организм поражается гораздо быстрее, чем организм взрослого. Пивная алкоголизация формирует обманчивое впечатление благополучия.

Мы согласны с высказыванием главного санитарного врача России Г.Онищенко о том, что «Не СПИД, не туберкулёз могут погубить Россию, а пивной алкоголизм среди юного поколения». Он выступил в «Учительской газете» о вредных последствиях потребления пива. Статистика, которую приводит Г.Онищенко, свидетельствует о том, что рост потребления пива в стране происходит именно «за счёт подростков и женщин детородного возраста». И даже после такого выступления многие продолжают считать это «вредное» изделие слабоалкогольным и даже безалкогольным.

Современные исследователи считают, пиво – это первый легальный наркотик, который также влечет за собой психологическую зависимость. Наркологи утверждают, что алкоголь является самым агрессивным из наркотиков, а пивной алкоголизм характеризуется особой жестокостью. Этим и объясняется завершение пивных «мероприятий» драками, грабежами.

Анализ состояния оперативной обстановки по г. Кумертау за последние 3-4 года показывает, что к административной ответственности студенты привлекались в основном по ст. 20.20 – распитие алкогольных напитков в общественном месте и по ст. 20.21 – появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения.

Согласно исследованиям, проведенным социально-психологической службой Кумертауского педагогического колледжа, из 800 опрошенных студентов в возрасте от 15 до 19 лет (данные за последние 5 лет) 65 % не считают пиво алкогольным напитком. По мнению респондентов, этот продукт доступен и легок в употреблении, нет необходимости в накрытых столах, не нужен даже повод для выпивки, пить можно одному, можно в компании. Многие их опрошенных (88 %) считают, что пиво не опасно, оно просто изменяет расположение духа в лучшую сторону, не слишком мешает мыслить, позволяет вполне терпимо контролировать своё тело, и поэтому не вызывает к себе серьёзного отношения. 52% респондентов пьют пиво и не считают, что зависят от него; 33% – употребляют пиво более двух раз в неделю; 27% студентов отмечают, что нормально провести время можно на вечеринке, где предусмотрено пиво.

Токсические вещества пива приводят к вспышкам агрессии (гормон адреналин) в студенческой среде. Агрессия связана с вспыльчивостью, обидчивостью, нетерпимостью, конфликтностью. Расхождение внутренней самооценки с оценкой сверстников и взрослых порождает неуверенность,

беспокойство, чувство тревоги, конфликтность и может выражаться как во внешней агрессии, так и в депрессивных проявлениях, подавленном настроении (гормон грусти). Очень часто агрессия связана с тяжелой обстановкой в семье. У значительной части студентов уже есть генетическая предрасположенность к алкоголизму, поэтому пиво играет ту же роль, что и водка. Так называемая нормальная доза спиртного для взрослых, а это относится и к пиву, для молодого поколения будет сверх пороговой, а значит, и токсичней.

В связи с вышесказанным возникают следующие вопросы: «Как изменить сложившуюся ситуацию?» «Какие меры профилактики действенны в студенческой среде?»

Риск возникновения пивного алкоголизма многократно увеличивается при раннем (младше 18 лет) начале, систематическом употреблении напитка, при привычке к разовому употреблению более литра пива. Большая роль в недопущении подобных явлений отводится семейному окружению, которое должно быть заинтересовано в здоровом образе жизни ребенка. А также необходимо принимать меры предотвращения развития «пивной» ситуации на государственном уровне.

*С.Г. Ахмерова,
д-р мед. наук, профессор ИПО
Башкирского государственного медицинского университета, г.Уфа*

Особенности потребления психоактивных веществ среди разных социальных групп молодежи

В последние годы отмечается рост в подростковой среде социально обусловленных заболеваний, которые являются следствием девиантного поведения и образа жизни. Особую тревогу вызывает рост в подростковой и молодежной среде числа потребителей психоактивных веществ (ПАВ). Ежегодно увеличивается число молодых людей, которые не смогли приступить к исполнению гражданского долга, обучению, трудовой деятельности по причине потребления ПАВ. Данная проблема повлияла на особенности комплектования Вооруженных Сил РФ. Число наркологических расстройств среди подростков за последние годы возросло в 3,7 раза, наркоманий – в 15 раз, алкогольных психозов – в 15,5 раза, хронического алкоголизма – в 2 раза. 40% допризывников имеют низкую нервно-психическую устойчивость, 39% – систематически употребляют спиртные напитки. Тенденция к росту числа лиц с неудовлетворительной нервно-психической устойчивостью осложняет возможности комплектования войск, рациональное распределение призывников по военным специальностям с высокой психологической нагрузкой.

Нами проведено изучение образа жизни, поведения и микросоциального окружения допризывников. В исследовании приняло

участие 1025 юношей прослеженного контингента. Исследование проводилось дважды: при первоначальной постановке юношей на воинский учет в 16 лет и при достижении юношами 18-летнего возраста. Среди 16-летних 45,3% учились в школе, 49,2% – в учреждениях начального и среднего профессионального образования (НиСПО), работали 3,0%, нигде не работали и не учились 2,5%. Среди 18-летних учащиеся НиСПО составили 34,7%, студенты вузов 33,9%, только работали 23,7% респондентов, нигде не работали и не учились 7,7% опрошенных.

При первоначальном исследовании курили регулярно или эпизодически около половины обследованных, при повторном – около 89%. Соответственно, сократилось число подростков, которые либо никогда не курили (с 12,6% до 5,3%), либо только пробовали курить (с 39,4% до 15,3%). По данным нашего исследования, приобщение к табакокурению работающей молодежи шло более быстрыми темпами, чем учащейся. Так, в группе регулярно курящих подростков средний возраст приобщения к курению среди школьников составил $14,5 \pm 0,03$ года, среди учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования – $12,3 \pm 0,04$ года, среди студентов вузов – $13,1 \pm 0,04$ года, среди работающих – $11,8 \pm 0,02$ года, среди подростков, которые нигде не учатся и не работают – $11,6 \pm 0,06$ года.

Частота употребления алкогольных напитков по мере взросления подростков увеличивается. Около 80% обследованных употребляет алкогольные напитки ежедневно или еженедельно. При этом частота ежедневного потребления алкогольных напитков среди работающей молодежи выше, чем среди учащейся: потребляют алкогольные напитки 63,2% работающих молодых людей и 35,1% учащихся. В группе учащейся молодежи наибольшая частота ежедневного потребления алкоголя зафиксирована среди учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования: 42,4% в сравнении с 21,3% среди школьников и 28,5% среди студентов ВУЗов. Также среди юношей, которые нигде не работают и не учатся, среди работающих и учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования было больше респондентов, которые несколько раз находились в состоянии алкогольного опьянения. Чаще всего молодые люди потребляют пиво и алкогольные коктейли. Именно эти напитки потребляются ежедневно или несколько раз в неделю. Однако среди молодых людей, которые только работают или нигде не учатся и не работают гораздо выше показатель ежедневного и еженедельного потребления крепких спиртных напитков в сравнении с учащейся молодежью.

По данным нашего исследования, около 10% опрошенных хотя бы единожды пробовали наркотические препараты. Уровень потребления этих веществ достоверно выше среди подростков, которые нигде не учатся и не работают, и среди учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования. Первый прием у 24,6% подростков зафиксирован на дискотеке или молодежном вечере, у 43,8% – на

молодежной вечеринке у кого-либо дома из друзей, у 25,5% – в компании где-либо во дворе или в рекреационных помещениях, в подвале, на чердаке и пр. 6,1% отметили, что прием был связан с отдыхом после работы (приобщение к социальноопасным формам поведения взрослых является серьезной проблемой ранней трудовой занятости подростков).

Таким образом, потребление алкоголя и наркотиков чаще регистрируется среди молодых людей, которые нигде не учатся и не работают или только работают в сравнении с учащейся молодежью. Эта группа молодых людей требует в первую очередь психогигиенических и психопрофилактических мероприятий в целях предупреждения развития аддиктивного поведения и заболевания алкоголизмом и наркоманией, разработки специальных программ медико-социального обеспечения подготовки подростков к военной службе, основой которых будет являться военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни. Данная проблема может быть решена посредством контроля за свободным временем, организации активного, развивающего творческие способности молодых людей, досуга, проведения антинаркотической социальной рекламы, привлечением молодых людей к волонтерскому движению.

*Л.Г. Гридневская,
преподаватель высшей категории,
Белорецкий педагогический колледж*

Здоровая жизнь молодежи – смысл национальной идеи

«Каждая крайность – плод ограниченности ума
и мелкости духа» Оноре де Бальзак

На протяжении многих веков алкоголь, как верный пес, сопровождал человека, выполняя разнообразные социальные функции. Перейдя на оседлый образ жизни, люди заметили, что достаточно оставить в закрытом сосуде раздавленные ягоды винограда или какие либо другие плоды, как через несколько дней можно обнаружить напиток, обладающий странными и, как им казалось, чудодейственными свойствами. У людей появилась болтливость, хвастливость, агрессивность. Явление сбраживания было открыто почти одновременно во многих местах, а сейчас не с кого спрашивать за то, что этот злой и могущественный джин был выпущен из глиняного сосуда и оказался на свободе. В то время наши предки пили в строго определенных ситуациях, связанных с обрядами и обычаями.

В России алкоголь появился в XVI в., когда алхимиками был освоен способ перегонки алкогольсодержащих жидкостей. Растворы спирта поначалу продавались в аптеках под названием «вода жизни» или «огненная вода». Спаивание народа становится безудержным в конце XIX в., когда в

России складывается особая питейная процедура, согласно которой ни одно знаменательное событие, ни один день отдыха не проходит без вина. Это же время знаменуется ростом числа питейных заведений, которые сделали свое дело – пьянство полностью стало бедствием. Современные западные растлители человеческих душ прекрасно понимают, что народ с нравственно разложившейся душой – это толпа, которой легко управлять.

По данным Всемирной Организации Здравоохранения, употребление спиртных напитков более 8 литров в год на душу населения ведет к необратимому угасанию этноса. По историческим справкам, в России к 1905 году употребляли 0,57 ведра вина на человека в год, во Франции – 4,76 ведра, в Германии – 1,87. Сейчас в мире выпивают 25 млрд. бутылок вина в год (по 5 на человека). В Турции употребляют 1,5 л., прирост населения составляет 900000 человек в год, в странах Средней Азии – 2,6 л., прирост населения – 585000 человек в год, Китай – 5л. прирост 6000000, в России – 15–18 л., с 1992 года убыль населения – 774649 человек.

В 1968 году мир впервые узнал о АСП – алкогольном синдроме плода, а спустя 20 лет АСП занял первое место среди всех причин врожденной умственной отсталости у детей. Сейчас от 3 до 9 детей на 1000 рождаются с АСП. В пьющих семьях 40% детей оказываются больными, в 2 раза чаще рождаются мертвыми, их смертность в раннем возрасте в 3 раза выше, чем в семьях непьющих. Сами дети негативно воспринимают алкоголизм: школьник Дмитрий Карпенко из Элисты пишет в стихотворении «Мрачная картина настоящего апокалипсиса»:

... Пьяные рожи с морщинистой кожей
В небо плюют, захлебнувшись в золе.
Жалко бредет по проулкам прохожий,
Слепо смотря и ругаясь во тьме

Известен интересный случай: на чердаке сарая, где тайком гнали самогон, лежало 160 куриных яиц для инкубации. Каково же было удивление хозяев, когда из этих яиц вывелись лишь 78 цыплят, 40 из них вскоре погибли, а 25 оказались уродами – зародыши были отравлены парами спирта.

Из активной жизни выключаются миллионы людей, распадаются семьи, увеличивается количество детей-сирот, пьянство перерастает в трагедию, в глобальную земную проблему. В состоянии опьянения совершается 55% всех краж, 79% грабежей, 69% всех нападений, а сколько совершается хулиганств – статистически даже не оценивается! Как говорит народная мудрость: водка распускает руки и развязывает языки. Практика подтверждает эту печальную истину.

Всем известны причины и факторы, приводящие к пьянству, их нет смысла перечислять заново. Но давайте посмотрим на проблему пьянства молодежи в нашей стране. Подростки начинают употреблять алкогольные напитки прежде всего из-за их легкодоступности. Всем известен рост и свобода продажи слабоалкогольных напитков, пива, различных

энергетических напитков. Эта своеобразная игра. Достать алкоголь, пронести в свою компанию и вместе выпить, чтобы никто не узнал. Ведь это не разрешено. Многим от рождения замкнутым или просто очень скромным ребятам, стремящимся не отставать от «продвинутых», «крутых» друзей никак не обойтись без «допинга». Большинство же считает, что алкоголь помогает расслабиться, отдохнуть от повседневной суеты, убежать от проблем и повысить настроение. На молодых людей и юных девушек очень сильно влияет их окружение: попавшие в плохую компанию меняются на глазах в отрицательную сторону, в хорошем окружении заняты интересными делами. Немалую роль играет и семья. Родители, слишком сильно оберегающие свое чадо, часто в итоге делают только хуже. Вседозволенность или, наоборот, излишняя строгость приводят к самым плачевным последствиям.

Лишь с годами приходит понимание того, что алкоголь – это зло. Молодым людям часто для этого не хватает опыта, житейской мудрости. Лишь с течением времени происходит переоценка ценностей и выясняется, что трезвость предпочтительнее красоты, а вежливость важнее, чем остроумие...

Студентами социального отделения был проведен опрос в нашем колледже, который показал следующие цифры: из 579 студентов 375 отрицательно относятся к алкоголю в любом его виде, 112 – считают, что выпить можно в праздничный день, 92 – помогает снять напряжение, регулярно употребляют – 0. Можно сделать вывод, что основная масса студентов нашего колледжа имеет правильное отношение к спиртным напиткам.

Как поддержать и развить этот молодой росток нравственного здоровья? В колледже в течение учебного года систематически проводятся мероприятия, включающие в себя идеи здорового образа жизни и ставящие перед собой цель воспитать физически, нравственно и духовно здорового Человека. Это уроки основ медицинских знаний, физической культуры по учебному плану; тематические классные часы по проблемам профилактики вредных привычек такие как: «Суд над вредными привычками», «Формула здоровья», «Твое здоровье в твоих руках», «Здоровое поколение», «На краю бездны». Наши студенты активно участвуют в городских акциях «Скажем нет наркотикам», «Мы – за здоровый образ жизни», волонтерском движении; пропагандируют идеи здорового образа жизни на педагогической практике; занимают призовые места на городских, республиканских и международных спортивных соревнованиях (Фазлетдинова Гульшат – мастер спорта России, призер чемпионата Европы). Успешно реализуется совместный проект борьбы со СПИДом филиалом ГУЗ РЦПБ и ИЗ «Фактор страха». Традиционно проводятся «круглые столы» с врачами-специалистами.

Высшая цель и ценность идеи здоровой жизни есть сама здоровая жизнь, по отношению к которой целесообразны, правомерны и нравственны лишь такие формы ее социально-экономического и государственно-

политического устройства, такие отрасли и способы производства, законодательные акты, произведения литературы и искусства, такое содержание СМИ и такой образ жизни, которые максимально обеспечат ее реализацию.

Идея здоровой жизни – это волевая идея, требующая от человека колоссального напряжения его духовных и физических сил, это идея духовного смысла жизни и ее эволюционного назначения, идея духовного обновления народа и реального преобразования общества. Здоровая жизнь молодежи – смысл национальной идеи и залог величия будущей России.

*А.И. Жирнов,
педагог-психолог Центра ПМСС «Инсайт» г. Ишимбай*

Детский алкоголизм – жизнь без будущего

Алкоголизм – это одна из наиболее серьезных проблем нашего времени.

И совершенно новым для России явлением сегодня является детский алкоголизм. Возраст несовершеннолетних, пьющих спиртные напитки, в России стремительно снижается. Поводы первого приобщения к алкоголю разнообразны. Но прослеживаются их характерные изменения в зависимости от возраста. До 11 лет первое знакомство с алкоголем происходит либо случайно, либо его дают сами взрослые «для аппетита», «лечат» вином или же ребенок сам из любопытства пробует спиртное (мотив, главным образом присущий мальчикам). В старшем возрасте мотивами первого употребления алкоголя становятся традиционные поводы: «праздник», «семейное торжество», «гости» и т.д. С 14–15 лет появляются такие поводы, как «неудобно было отстать от ребят», «друзья уговорили», «за компанию», «для храбрости» и т.д. Мальчишкам свойственны все эти группы мотивов первого знакомства с алкоголем. Для девочек типична в основном вторая, "традиционная" группа мотивов. Обычно это бывает «невинная» рюмочка в честь дня рождения или другого торжества. И хотя это происходит с согласия родителей, в кругу семьи, все же и такое приобщение детей к вину опасно. Ведь стоит раз прикоснуться к спиртному, как уже снимается психологический барьер, и подросток считает себя вправе выпить с товарищами или даже одному, если появляется такая возможность. Недаром в народе говорят: «Реки начинаются с ручейка, а пьянство с рюмочки».

В этой связи хотелось бы обратить внимание на пивной алкоголизм. Пивной алкоголизм в России стал массовым явлением.

Пиво даже не считают алкоголем, пиво в общественном мнении – почти не алкоголь, пиво – это модно. Потребность выпить пива не вызывает такую тревогу у человека, как потребность в водке. Пивной алкоголизм развивается более коварно, незаметно, чем водочный, но уж когда развивается, то это становится очень серьезным заболеванием.

В больших количествах пиво оказывается клеточным ядом. При пивной алкоголизации тяжелее, чем водочной, поражаются клетки головного мозга, поэтому быстрее нарушается интеллект, обнаруживаются тяжелые психопатоподобные изменения. Борьба с влечением к пиву сложнее, чем с влечением к водке. Люди начинают употреблять пиво, все больше им злоупотребляют и, незаметно для себя, становятся алкоголиками. Тут в ход уже идут и другие, более крепкие алкогольные напитки, но начало всему кладет именно пиво. Обычно подростки относятся к пиву как к прохладительному напитку, иной раз ставя его в один ряд с «Кока-колой» и кефиром.

Современные 16–17-летние подростки выпивают более трех литров пива в день. Если пол-литровая бутылка пива равноценна 60 мл водки, то выходит, что такой подросток потребляет около 400 мл водки в день. Ежедневное потребление пива в детском возрасте особенно опасно, так как приучает организм к потреблению алкоголя. Пивной алкоголизм – это такой же, что и водочный, коньячный. Общее в том, что в любом случае водка, пиво или коньяк содержат этиловый спирт. Но у пивного алкоголизма есть отличие от водочного. Первое отличие – психологическое. Пиво для человека стало частью быта. Его воспринимают как газировку. Если для вина, водки нужно создавать повод, соблюдать ритуал, то пиво «можно выпить просто так». Вполне нормальным считается выпить пиво по дороге домой, дома на диване, вместе с взрослым сыном или дочерью. Второе отличие – химическое. В состав пива входят очень вредные вещества. Это, прежде всего моноамины – продукты распада хмеля, которые и дают основной элемент пивного опьянения – состояние пришибленности, тупости. Кстати, среди моноаминов есть кадаверин – трупный яд. Кроме того, в пиве много женских половых гормонов, которые отрицательно влияют, как на женскую, так и на мужскую половую сферу.

В различных видах алкоголя есть дополнительные, питательные, балластные вещества, вредные примеси. И это обуславливает разницу и в непосредственном эффекте, и в отдаленных результатах. Фармакологическое действие пива таково, что оно действительно очень способствует отдыху, успокоению. В 20-е годы нашего века его рекомендовали как седативное (т.е. успокоительное) средство. Таким образом, с пивом человек приучает себя не только к обычному опьяняющему действию алкоголя, но и к седативному средству. Проходит какое-то время, и оно становится уже необходимым элементом отдыха, успокоения. Нарастают дозы пива, появляются алкогольные эксцессы, возникают провалы в памяти. Первая за день выпивка переносится на все более ранний срок – на ранний вечер, на поздний день, на полдень, и, наконец, на утро. Формируется алкоголизм, пиво входит в привычку и в биохимию.

У подростков, не предрасположенных к алкоголизму, пиво так и останется продуктом развлечения. Но надо отметить, что людей с неудачными генетическими сочетаниями, которые станут алкоголиками от

употребления пива и других алкогольных напитков, становится все больше. Это убедительно доказывают американские и российские исследования. Особенно неприятно, что носителей неудачных генов все больше среди молодых людей. Наш генофонд, к сожалению, ухудшается.

Пивная субкультура – это зарождение наркозависимости, ведущей к деградации поколений, и в конце концов – к гибели всего народа.

Что делать в этой ситуации?

1) Запретить продажу пива и спиртных напитков детям и подросткам. Не секрет, что вечером и ночью можно купить пиво любых сортов в каждом ларьке.

2) Пропаганда здорового образа жизни. Оздоровительные услуги должны быть доступны по стоимости.

3) Необходимо грамотное антиалкогольное воспитание. Типичная ошибка антиалкогольного воспитания – отождествление его с пропагандой. И дело не в том, что пропаганда проводится плохо, а в том, что пропаганда является лишь частью антиалкогольного воспитания.

С какого возраста можно начинать работу по предупреждению алкоголизма и наркомании учащихся? Многие считают, что начинать ее надо с самого младшего возраста. Действительно, уже в младших классах можно предсказать, у кого из детей в дальнейшем скорее всего может сформироваться готовность к употреблению психоактивных веществ.

Начинать работу надо с выявления детей, склонных к аддиктивному поведению.

Система диагностики личностной предрасположенности к аддиктивному поведению основана на следующих параметрах:

1) личностные особенности подростка; 2) особенности его психического развития (акцентуации, психопатии, ММД, и пр.), на фоне которых формировались личностные особенности; 3) социальная ситуация развития ребенка (в частности, наличие и степень влияния алкогольного окружения); 4) генетическая предрасположенность, базирующаяся на алкогольной наследственности.

Рассмотрим систему выявления и способы оценки этих факторов. Наличие алкогольного окружения и алкогольной наследственности устанавливаются путем анализа документов, методом беседы с подростком и путем анализа результатов эксперимента. Наличие психопатий или акцентуаций характера выявляют аналогично, обязательно включая и данные, полученные в ответ на запрос в медицинские учреждения соответствующего профиля. Относительно личностных особенностей подростка можно судить по результатам экспериментального исследования, сопоставляя их с данными беседы и наблюдения.

Таким образом, предлагаемый метод выявления личностной предрасположенности подростков к аддиктивному поведению представляет собой сочетание клинической и экспериментальной диагностики. Проводить

психологическое обследование должен психолог, имеющий соответствующую подготовку.

Большую помощь психологу может оказать учитель. Исходя из того, что существуют психологические предпосылки возникновения алкогольной зависимости, изучение личностных особенностей учеников правомерно рассматривать как условие антиалкогольного воспитания. Педагогу следует, прежде всего, ознакомиться с личными делами своих воспитанников, чтобы иметь четкое представление об их состоянии здоровья, семейном положении (неполные, многодетные семьи), профессии и образовании родителей. Наблюдая за поведением ребят на уроках и переменах, можно сделать ряд выводов о том, кто из ребят повышенно возбудимый или, наоборот, заторможен, кто эмоционально неустойчив, у кого снижена работоспособность и т. д. Те дети, чьи психологические особенности совпадают с симптомами «группы риска», должны находиться под пристальным вниманием учителя и психолога. Психологу необходимо фиксировать в психологической карте результаты диагностики и наблюдения за такими учениками, динамику их психического развития, проявления отклонений в успеваемости и поведении, реакции на педагогические воздействия. На основании этих результатов можно систематизировать свои впечатления о ребенке, дать прогноз его дальнейшего развития, в том числе и относительно употребления алкоголя.

В подростковом возрасте учащиеся уже вполне способны воспринять информацию о вреде алкоголя и наркотиков. Особенно эффективно, если такая информация подается им ненавязчиво на психологических занятиях и тренингах. Здесь важно научить детей и подростков основам саморегуляции, самопознания, способам общения и управления конфликтами, выработать навыки асертивного (уверенного) поведения. Кроме этого, учащихся нужно вовлекать в спортивные секции и клубы, творческие объединения.

Другим важным направлением в антиалкогольном воспитании является работа с родителями. Она может проводиться индивидуально, а также в группе, в форме лектория.

Таким образом, для достижения общего результата необходима спланированная работа государственных структур, общественных организаций, социально-психологических служб разного уровня.

*О.В. Игаева,
педагог-психолог
ГОУ СПО Салаватский педагогический колледж*

Подростковый алкоголизм: причины возникновения и способы его профилактики

Проблема алкоголизма в подростковом возрасте в последние годы стала чрезвычайно актуальной. Только врачи-наркологи и сотрудники правоохранительных органов знают, как много сейчас подростков, употребляющих алкоголь.

Употребление любого количества алкоголя (даже в самых малых дозах) в подростковом периоде никоим образом нельзя назвать безвредным. Вмешательство алкоголя в процессы становления неоформленного подросткового организма отличается большой грубостью, при этом в обязательном порядке он хоть в какой-то мере, но деформирует личность молодого человека. Специалисты едины во мнении, что любое употребление спиртных напитков в подростковом возрасте представляет собой злоупотребление.

Последствия регулярного употребления алкоголя подростками гораздо серьезнее и опаснее, чем алкоголизм в зрелом возрасте. Потому что в это время происходит рост и развитие всех жизненно важных систем и функций человека, и влияние алкоголя на эти процессы, несомненно, приведет к ужасным результатам.

Злоупотребление алкоголем у подростков вызывает самые разнообразные расстройства, в первую очередь это касается эмоциональной и волевой сферы. У них снижается общественная активность, происходит угасание трудовых навыков, страдают здоровое честолюбие, а также нравственные качества. Огрубение, взрывчатость, беспечность, безынициативность и внушаемость – такие вот эмоциональные нарушения выступают на первый план. Подростки начинают проявлять невнимательность, а порой и жестокость к близким людям. В отношениях с прежними друзьями начинает появляться неискренность, холод, замкнутость и недоверчивость. Непринужденность у них появляется только в «своем кругу» себе подобных, к представителям которого они часто проявляют «трогательную» заботливость. Они могут очень легко находить общий язык со злоупотребляющими алкоголем лицами, с которыми довольно быстро сближаются.

Сам по себе ранний (или подростковый) алкоголизм формируется в возрасте от 13 до 18 лет и подразумевает развитие хотя бы первой стадии заболевания. Диагноз раннего алкоголизма (I стадия) ставится на основании следующих критериев:

- 1) появление индивидуальной психической зависимости (алкоголизация становится главным интересом в жизни, начинают пить 2-3 раза в неделю, нередко в одиночку);
- 2) повышение толерантности к спиртному;

- 3) утрата рвотного рефлекса;
- 4) утренняя анорексия (отсутствие аппетита);
- 5) частичная утрата памяти.

Причины употребления алкоголя могут быть совершенно разными. В подавляющем большинстве случаев подростковый алкоголизм начинается с семейных застолий. С точки зрения наблюдающего за процессом ребенка, все застолье, как, собственно, и праздник, строится вокруг выпивки. У него складывается ощущение, что здесь вообще все собрались не ради общения, а исключительно ради бутылки. Этот момент и является ключевым, который в обязательном порядке будет ребенком принят к сведению. Ситуация осложняется тем, что во многих семьях детям бездумно дают попробовать пиво или сладкое вино, что приучает ребенка к мысли о том, что алкоголь – это вкусно.

Это показывает, что приобщение к алкоголю в семье является одной из основных проблем. Дети, наблюдая за взрослыми на праздниках, начинают думать, что употребление алкоголя является нормой и обязательной составляющей семейных «застолий».

Также большую роль в приучении подростков к алкоголю оказывают телевидение, реклама и другие средства массовой информации. Реклама показывает алкогольные напитки как непременный атрибут любого отдыха и развлечений, призывая к веселому «пивному» образу жизни.

Обилие алкогольной продукции в продуктовых магазинах и относительная ее дешевизна также подталкивает подростков к употреблению алкоголя.

Как известно, личность формируется с детства. Поэтому профилактика алкоголизма начинается, прежде всего, с детского и подросткового возраста, с формирования здоровой в психическом и физическом плане личности.

Весьма острой в нашей стране является проблема профилактики подросткового алкоголизма. Ведь многие подростки подвержены воздействию рекламы, которая формирует у молодых людей мнение о том, что употребление пива или другой алкогольной продукции поможет им приобрести друзей и подруг, стать более уверенными в себе и хорошо проводить время. В связи с этим профилактика подросткового алкоголизма – это, в первую очередь, развенчание мифа о том, что «пиво сближает», а также формирование у молодежи более реалистичных взглядов на алкоголь.

Профилактика алкоголизма может осуществляться с помощью разных способов, например, приобщения людей к здоровому образу жизни и занятиям спортом посредством строительства новых спортивных сооружений, открытия новых залов и секций, популяризации массового спорта. Кроме того, профилактика алкоголя – это еще и распространение

информации о негативном влиянии спиртного на человека, формирование отрицательного отношения к алкогольным напиткам.

Существует несколько видов профилактики: первичная профилактика алкоголизма, которая содержит различные приемы психологического воздействия, вторичная, направленная на помощь тем, кто употребляет алкоголь.

Конечно, можно сделать алкоголь менее доступным, можно запретить его рекламу, можно каждую неделю проводить в школах соответствующие тренинги... Но ведь народный менталитет не изменить. Подросткам все равно будут продавать водку в любое время суток, только теперь уже под словом «незаконно», но это по большому счету мало кого волнует. А в рекламе алкоголь особо никогда и не нуждался, этой рекламы на каждом шагу по выходным хватает в живом виде. Их, выйдя после антиалкогольной лекции, подросток все равно пойдет в ларек и купит пиво. Поэтому не нужно обвинять в подростковом алкоголизме плохую компанию или негодную образовательную систему. Если мы хотим, чтобы наши дети не пили, то в первую очередь стоит задумать о своем образе жизни. И сделать его таким, какой бы вы хотели для вашего ребенка.

Проблеме подросткового алкоголизма нужно уделять особое внимание, не пускать все на самотек. Дети – наше будущее, и если не обратить на это внимание сегодня, завтра, возможно, будет уже поздно!

*И.Р. Исламова,
зам. директора по учебно-воспитательной работе
МОУ Аксаковская гимназия №11
Кировского района городского округа город Уфа*

Социализация подростков через профилактическую работу в школе

Если корабль не знает, в какую гавань он держит путь,
то ни один ветер не будет ему попутным.
Сенека

Не СПИД, не туберкулез погубят Россию,
а «пивной алкоголизм» среди юного поколения.
*Главный санитарный врач РФ
Геннадий Онищенко*

По данным ВОЗ, если в стране употребляется более 8 литров алкоголя в переводе на чистый спирт на душу населения, то страна обречена на вымирание. По официальным данным, в России употребляется 18–20 литров. Несмотря на то, что продажа несовершеннолетним алкогольных напитков

запрещена, во всех регионах подавляющее большинство школьников употребляют алкоголь и свободно приобретают его в торговых точках.

Статистики нам сообщают – из трех российских детей в возрасте от 13 до 16 лет двое регулярно выпивают. Пьющие дети сегодня - это не только малолетние бродяги, живущие без присмотра и опеки. Это обычные мальчики и девочки из благополучных семей, наши ученики. Эти дети не родились алкоголиками, но недаром в народе говорят: «Реки начинаются с ручейка, а пьянство – с рюмочки». Во многих случаях приобщение к алкоголю начинается, казалось бы, с «невинного» пива.

Статья 16 Федерального закона «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта» и статья 2 закона «Об ограничении продажи и потребления пива» запрещает продажу алкогольной продукции лицам до 18 лет. Но наказание за продажу алкоголя и даже за спаивание подростков строгим назвать нельзя. Продавщице, вручившей школьнику бутылку пива, грозит штраф 3 тысячи рублей, водки – 4 тысячи.

Наши педагоги принимают к сведению и используют в своей профилактической работе известные факты о том, что приобщение к спиртным напиткам детей и подростков наиболее интенсивно происходит в трех возрастных периодах: раннего детства, дошкольного и младшего школьного возраста, детского и юношеского возраста.

Первый период – раннее детство, в котором алкоголизация детей носит неосознанный, произвольный характер. Этому способствуют следующие основные причины: пьяное зачатие, употребление алкоголя во время беременности и кормления грудью, что ведет к аномалиям физического и психического развития ребенка.

Второй период – дошкольный и младший школьный возраст. В этот период наиболее существенными причинами являются две – педагогическая неграмотность родителей, которая приводит к алкогольному отравлению организма, и семейные алкогольные традиции, приводящие к формированию интереса к спиртному.

Педагогическая неграмотность родителей проявляется в существующих предрассудках и заблуждениях о целебном действии алкоголя: алкоголь усиливает аппетит, излечивает малокровие, улучшает сон, облегчает прорезывание зубов. Расплачиваются родители за свою неграмотность алкогольным отравлением детей, которое может даже привести к смертельному исходу.

Алкоголизации детей и подростков способствует алкогольное окружение, которое составляют пьющие ближайшие родственники.

В развитии пьянства у детей решающую роль играют дурные примеры родителей, обстановка пьянства в семье.

Третий период – подростковый и юношеский возраст. В качестве основных причин можно назвать следующие: неблагополучие семьи; позитивная реклама в средствах массовой информации; незанятость свободного времени; отсутствие знаний о последствиях алкоголизма; уход от

проблем; психологические особенности личности; самоутверждение. В этот период происходит формирование влечения к алкоголю, которое перерастает в привычку, приводя в большинстве случаев к алкогольной зависимости ребенка.

Алкоголизм, формирующийся в подростковом и юношеском возрасте (от 13 до 18 лет), обычно называют ранним алкоголизмом. Алкоголизм у подростков формируется в среднем в течение 3–4 лет.

Обычно это бывает, так сказать, «невинная» рюмочка в честь дня рождения или другого торжества. И хотя это происходит с согласия родителей, в кругу семьи, все же и такое приобщение детей к вину ни в коем случае нельзя оправдать. Ведь стоит раз прикоснуться к спиртному, как уже снимается психологический барьер, и подросток чувствует себя вправе выпить с товарищами, если появляется такая возможность.

подавляющее большинство таких подростков имели низкую успеваемость, для них характерно было бессодержательное проведение свободного времени: праздное гуляние по улицам в компании друзей, азартные игры, посещение баров и т. п.

Приведенные факты указывают на необходимость для формирования трезвеннических установок у подрастающего поколения проведения чрезвычайно широкого спектра мероприятий по многим направлениям.

Почти во всех случаях юношеского алкоголизма мы встречаемся с неблагополучной средой: неполная семья, пьяница-отец, безнадзорность, т.е. «пьяный быт».

Последнее время все чаще выявляются подростки-алкоголики, у которых нет «семейной отягощенности», но, как правило, здесь присутствует педагогическая запущенность, отсутствует родительский надзор и помощь, воспитание заменяется наказанием и т. п.

Такие подростки, как правило, выбирают не алкоголь, а компанию, в которой обязательным элементом общения, времяпрепровождения является выпивка. Эта компания, которую называют «уличной», «дворовой», может быть однородной по возрасту или, что чаще, разнородной, с двумя-тремя старшими «заводилами». Именно в такой группе подросток находит реальное поле для самоутверждения, может обрести, наконец, «высокий статус», проникнуться самоуважением, чего он не в состоянии был сделать ни в школе, ни в своей семье.

Еще одна причина раннего алкоголизма – получение удовольствия, опьянение вызывает у подростков ощущение прилива сил, чувство довольства, комфорта, т.е. положительные эмоции.

К употреблению хмельных напитков детей толкает и любопытство, поэтому профилактическую работу, особенно среди младших школьников, необходимо вести особенно вдумчиво и дозированно.

Особенно опасен пивной алкоголизм. Подросток воспринимает этот напиток почти как безвредную газировку. Причем по популярности пиво стало ощутимо обгонять наркотики. Доступно, дешево и сердито (в смысле

эффекта). Законодатели спохватились и рекламу пива перенесли на ночное время. Единственное зримое, в буквальном смысле государственное решение этой проблемы за последние годы.

Школьные педагоги организуют мероприятия по профилактике подросткового алкоголизма на основе целевых программ, объединенных общей концепцией профилактической работы.

Цель такой работы – создание в подростковой и молодежной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению любыми видами алкогольной продукции и снижающей вред от их употребления. На классных часах, беседах подростки:

- знакомятся с причинами, формами и последствиями злоупотребления алкогольными напитками;
- формируют навыки анализа и критической оценки информации, получаемой об алкогольных напитках, и умения принимать правильные решения через педагогические и психологические тренинги.

В школе успешно реализуется профилактическая работа:

- по привитию навыков здорового образа жизни в процессе обучения;
- по влиянию на уровень притязаний и самооценку;
- с семьёй подростка для анализа и коррекции, при необходимости, контроля ситуации;
- с привлечением специалистов и значимых для подростков взрослых.

Социализация человека начинается с самого раннего возраста и продолжается на протяжении всей его жизни. На процесс социализации личности влияют всякого рода факторы, но основными можно считать биологические и социальные. Он в основном идет в семье, но чем старше ребенок, тем менее он зависим от семьи, и тем большее влияние на него оказывает «улица», школа и т.д. Однако процесс социализации отдельной личности неразрывно связан с развитием всего общества и всего человечества.

*З.А. Илсизова,
социальный педагог МОБУ СОШ№8 г. Сибай*

Проблема детского и подросткового алкоголизма

Жизнь людей планеты Земля удивительно многогранна. В ней есть все: тысячи оттенков радости, ощущение счастья, восторг открытий, переполняющее чувство любви, головокружение от достигнутых целей и покоренных вершин и многое, многое другое – хорошее и приятное, к чему стремится любой человек. Но, как говорят, в природе все уравновешено, поэтому нередко жизнь поворачивается к людям своей теневой, точнее сказать, темной стороной, где господствуют горе и страдание, насилие и разрушение, страх и агрессия, где властвуют деструктивные силы, которые

подрывают здоровье, разрушают психику, исподволь, незаметно меняют положительные человеческие желания и потребности на низменные, пагубные, уничтожая человека в человеке. Деструктивные воздействия всемогущи, они имеют много форм существования и выражения, удивительно быстро меняют свое обличье, подстраиваясь под современную динамичную жизнь. Но какими бы они ни являлись в мир людей, они выполняют свое главное негативное предназначение: втягивать человека, засасывать его в болото разных форм зависимостей, навсегда лишая собственных желаний, полностью подчинив его волю алкоголю, наркотикам, диктату тоталитарных сект, обману игровых автоматов.

Именно поэтому в наше время получило такое широкое распространение словосочетание «деструктивные зависимости», к ним относят пьянство, алкоголизм, табакокурение, наркоманию, игроманию, компьютерный мир, тоталитарные секты, другие разновидности профессиональной преступной деятельности и т.д. Данные зависимости часто перечеркивают нормальную жизнь человека, опуская его на самое дно общества, разрушая его личность, делая его опасным для самого себя и для окружающих его людей. Отгородиться от деструктивных воздействий, сделать вид, что они несущественны в современной российской реальности, невозможно – каждый день, каждый час они о себе напоминают кричащими фактами ушедших из жизни людей, очень часто совсем молодых, так ничего и не успевших и ничего не понявших в этой жизни. Если брать сухие цифры статистики, то, приводя их в совокупности, осознавая масштаб и размах разного рода деструктивных явлений, становится как-то не по себе, боязно за будущее детей, несмышленных подростков, да и вообще за живущих рядом близких и знакомых и, конечно, за себя.

Исходя из вышеуказанного, в своем докладе хочу затронуть одну из актуальных тем сегодняшнего дня - «Проблема детского и подросткового алкоголизма». Предлагаю раскрыть понятие алкоголизма: что такое детский и подростковый алкоголизм и каковы его последствия.

Алкоголизм, по определению, – заболевание, вызываемое систематическим употреблением спиртных напитков, характеризующееся влечением к ним, приводящее к психическим и физическим расстройствам и нарушающее социальные отношения лица, страдающего этим заболеванием. Алкоголь – это этиловый, винный спирт. Химическое строение виновника алкоголизма довольно простое – C_2H_5OH ; это прозрачная жидкость, обладающая специфическим вкусом и запахом и по сути является легализованным наркотиком.

Пьянство среди несовершеннолетних тесно связано с их поведением. В основе этой связи лежит самая главная для подростков опасность алкоголизма – он резко ослабляет самоконтроль. Наиболее часто в состоянии опьянения совершаются насильственные преступления. Приобщение к спиртным напиткам детей и подростков наиболее интенсивно происходит в

трех возрастных периодах: раннего детства, дошкольного и младшего школьного возраста, детского и юношеского возраста.

О детском алкоголизме говорят в том случае, когда его признаки впервые появляются до достижения ребенком возраста 18 лет. У детей алкоголизм, в отличие от взрослых, имеет ряд характерных особенностей:

- быстрое привыкание к спиртным напиткам (это объясняется анатомо-физиологическим строением детского организма);
- злокачественное течение болезни (в подростковом возрасте организм находится в стадии формирования, и устойчивость центральной нервной системы к действию алкоголя снижена, вследствие чего происходят глубокие и необратимые процессы ее разрушения);
- принятие ребенком больших доз алкоголя (принятие алкоголя детьми не одобряется обществом, поэтому подростки, как правило, пьют тайком, обычно без закуски, принимая всю дозу одновременно);
- быстрое развитие запойного пьянства (для подростков становится нормой пить по любому поводу, при этом в состоянии легкого опьянения они начинают чувствовать себя неуверенно);
- низкая эффективность лечения.

Первый период – раннее детство, в котором алкоголизация детей носит неосознанный, произвольный характер. Этому способствуют следующие основные причины: пьяное зачатие, употребление алкоголя во время беременности и кормления грудью, что ведет к аномалиям физического и психического развития ребенка.

Второй период – дошкольный и младший школьный возраст. В этот период наиболее существенными причинами являются две – педагогическая неграмотность родителей, которая приводит к алкогольному отравлению организма, и семейные алкогольные традиции, приводящие к формированию интереса к спиртному.

Педагогическая неграмотность родителей проявляется в существующих предрассудках и заблуждениях о целебном действии алкоголя: алкоголь усиливает аппетит, излечивает малокровие, улучшает сон, облегчает прорезывание зубов. Расплачиваются родители за свою неграмотность алкогольным отравлением детей, которое может даже привести к смертельному исходу.

Алкоголизации детей и подростков способствует алкогольное окружение, которое составляют пьющие ближайшие родственники. Биологическими исследованиями доказано, что сам алкоголизм генетически не передается, передается только склонность к нему, вытекающая из особенностей характера, полученного от родителей. В развитии пьянства у детей решающую роль играют дурные примеры родителей, обстановка пьянства в семье.

Третий период – подростковый и юношеский возраст. В качестве основных причин можно назвать следующие семь: неблагополучие семьи; позитивная реклама в средствах массовой информации; незанятость

свободного времени; отсутствие знаний о последствиях алкоголизма; уход от проблем; психологические особенности личности; самоутверждение. В этот период происходит формирование влечения к алкоголю, которое перерастает в привычку, приводя в большинстве случаев к алкогольной зависимости ребенка.

Не существует понятия безвредного питья для подростка. Алкоголь очень грубо вмешивается в процесс становления неоформленного подросткового организма. Обязательно в какой-то мере деформирует личность. А потому любое употребление спиртного в подростковом возрасте – злоупотребление. С чего начинается подростковый алкоголизм? Чаще всего с семейных застолий. Съезжаются голодные гости, усаживаются за стол, накладывают в тарелки еду. Традиционно наливают полные рюмки. При этом никто не ест – ждут первого тоста. Но вот, наконец, тост сказан. Все сразу выпивают. Залпом. До дна. И только тогда начинают есть. Затем тосты следуют один за другим почти без пауз. Вскоре вместо тостов звучат уже просто обрывки фраз. В лучшем случае нечто вроде: «Будем здоровы!» Ребенок видит, что все застолье строится вокруг бутылки.

Создается ощущение, что вообще все собрались здесь не ради общения, а только ради выпивки. Это – ключевой момент, самое важное. Ребенок обязательно почувствует это и запомнит. В некоторых семьях детям безмятежно дают попробовать пиво или сладкое вино, и, тем самым, приучают ребенка к мысли, что алкоголь – это вкусно. А затем наступает подростковый возраст. Подростки всегда подражают старшим, в их поведении обязательно сквозит то, что они видели дома. А дома они видели, что выпивается все, что поставлено на стол. Что пить надо лихо – большими порциями. Увы, подростки именно так и пьют: большими дозами, выпивая все, что удалось добыть, никогда ничего не оставляя на потом. И при минимуме еды. Отсутствие печального опыта лишает их страха перед алкоголем. Зато добавляется бравада друг перед другом. Молодой организм очень быстро привыкает к большим дозам. А потому самое страшное – если подросток начинает пить часто (пусть даже самые слабые напитки). Он привыкает к тому, что выпить раз-два в неделю – это нормально. Такое отношение к алкоголю крайне опасно.

Очень важно помнить: если подросток выпивает три-четыре раза в месяц – это уже злоупотребление и очень серьезное. Наркологи считают это систематическим употреблением спиртных напитков. Ведь практическая подростковая наркология давно дала четкую градацию: экспериментальное (просто пробует раз или два), эпизодическое (употребляет раз-два в месяц) и систематическое употребление спиртных напитков. Алкогольная зависимость – это болезнь. А значит, возможна предрасположенность к ней, как к любой другой болезни. Не всегда человек знает, какие гены в нем заложены. По статистике, если пьет отец, то у сына в четыре раза больше шансов получить алкогольную зависимость, чем у его сверстника из непьющей семьи. Для подростка опасна любая доза. Повторяю: грозный

симптом реальной опасности – состояние удовольствия от опьянения. Ну а в качестве профилактики привыкания к алкоголю необходимы хотя бы самые простые знания о нем. Если же говорить о какой-то общей установке, то она проста: питье не должно становиться нормой бытия.

Злоупотребление алкоголем пагубно влияет не только на психическое здоровье человека – алкоголизм приводит к появлению многочисленных нарушений деятельности различных внутренних органов. Злоупотребление алкоголем способствует развитию соматических заболеваний и прямо или косвенно является одной из основных причин смертности населения. По данным ВОЗ, алкоголизм и связанные с ним заболевания, являющиеся причиной смерти, уступают лишь сердечно - сосудистым заболеваниям и злокачественным новообразованиям. Влияние злоупотребления алкоголем на заболевания внутренних органов общеизвестно. Хотя оно не вызывает у человека каких-либо специфических поражений внутренних органов (за исключением печени), нет ни одного органа, ни одной физиологической системы, на которые бы алкоголь не оказывал отрицательного влияния. Алкоголь оказывает отрицательное действие на нервную систему. Изменения со стороны вегетативной нервной системы наблюдаются уже на самых ранних стадиях алкоголизма. Взаимосвязь алкоголизма и семейных конфликтов широко отображена в зарубежной и отечественной литературе. По данным исследователей, основным мотивом бракоразводных дел, возбуждаемых по инициативе женщин, является пьянство мужа. В семьях алкоголиков чаще встречается и физическое насилие по отношению к детям. У таких детей появляются фобии, низкая самооценка, нарушения социализации.

Проблема пьянства в России за последние годы несколько не потеряла своей актуальности. Напротив, она очень помолодела. Так число подростков, страдающих алкогольной зависимостью, неуклонно растет. По статистике, большинство детей впервые пробуют спиртные напитки в возрасте 11–14 лет. Пик приобщения к алкоголю у них приходится на 13 лет: в среднем к этому возрасту уже знакомы с алкоголем 35% мальчиков и почти 40% девочек.

*Г.Н. Липунова,
С. А. Зенкина,
преподаватели, МОБУ СОШ №8
муниципального образования
Мелеузовский район Республики Башкортостан*

Возрастные особенности, способные спровоцировать риск раннего приобщения к алкоголю

В младшем школьном возрасте ребенок проходит через так называемый кризис 7 лет. Он связан с изменением социальной позиции ребенка. Он школьник: у него новые обязанности и возможности, новое окружение, он знакомится с множеством людей – учителями,

одноклассниками и т.д. Кризис 7 лет – это рождение социального «Я» ребенка.

Изменение самосознания приводит к переоценке ценностей. Наибольшую значимость для ребенка представляет все, что связано со школой, – школьные успехи, отношение учителя, отношение одноклассников и т.д. Его ситуация в школе – мощный источник положительных или отрицательных эмоций.

Ситуация в школе во многом может повлиять на формирование определенного отношения к алкоголю. Ребенок, не нашедший себя в школе, чувствующий себя изгоем, пытается найти способы компенсации позиции отстающего. Если в младшем школьном возрасте это просто демонстрация, то впоследствии это становится и способом получения положительных ощущений, избавления от неприятных переживаний, связанных в том числе и со школой.

Типичной схемой поведения младших школьников является реакция имитации, или подражания. Стадию «маленьких обезьянок» проходит практически каждый ребенок, копируя черты человека, который наиболее авторитетен для него. Таким образом для младшего школьника являются его родители. И тут особое значение имеет отношение взрослого к одурманивающим веществам. Не случайно в семьях, где есть алкоголики, дети раньше приобщаются к алкоголю.

Еще одна поведенческая реакция – это демонстрация своей «взрослости», отражающая стремление к самостоятельности. Способом такой демонстрации становится знакомство с алкоголем. Чтобы ребенок выбрал другие способы самоутверждения, необходимо создать условия, при которых он сможет почувствовать свою значительность, самостоятельность без вреда для здоровья.

Точно установлено, что существует генетически обусловленное нарушение, при котором в организме человека вырабатывается недостаточное количество эндорфинов – веществ, «ответственных» за возникновение положительно окрашенных ощущений. Люди с этим нарушением подсознательно постоянно ищут способ компенсировать недостаток эндорфинов, поэтому алкоголь может представлять для них особую привлекательность. Даже единственная проба того или иного одурманивающего вещества чрезвычайно опасна, поскольку зависимость от химического стимулятора формируется чрезвычайно быстро. Необходимо с раннего возраста учить его иным – не наносящим ущерба здоровью – способам регуляции своего состояния. Особое значение здесь приобретают занятия спортом, закаливание, повышающие общий тонус организма и стимулирующие образование эндорфинов.

Помимо биологических факторов риска свою негативную роль могут сыграть и некоторые характерологические особенности ребенка. Речь идет об акцентуации характера. Акцентуация определяется как чрезмерное заострение некоторых личностных черт. В зоне риска

находятся дети с неустойчивым типом акцентуации характера. Для них характерны быстрая переключаемость, неспособность длительное время сосредоточиваться на выполнении задания, повышенная утомляемость даже при не очень сложной работе. Начиная какое-то дело, они часто не доводят его до конца. Их отличают резкие перепады настроения, жажда развлечений, поиск новых ощущений. Такие дети легко идут на «эксперименты» с алкоголем. Именно возникающий при этом эффект измененного состояния для них чрезвычайно привлекателен.

Особого внимания требуют и дети с истероидным типом акцентуации. Их отличительной чертой является стремление постоянно быть центром внимания окружающих. Часто им даже не важно, хвалят их или осуждают, главное, чтобы именно они были «темой разговора». Ради популярности они готовы совершать даже те поступки, которые в душе не одобряют. Такие дети могут пробовать алкоголь даже не потому, что им это нравится, а чтобы выделиться, подчеркнуть свою непохожесть, «взрослость».

Мотивы употребления спиртного подростками делятся на две группы. В основе мотивов первой группы лежит желание следовать традициям, испытывать новые ощущения, любопытство и т.п. Формированию этих мотивов способствуют некоторые свойства психики несовершеннолетних, пробуждающееся в них чувство взрослости, желание быть как все, стремление подражать старшим и т.п. Возрастными особенностями подростков в определенной мере можно объяснить и употребление ими спиртных напитков «для храбрости». Этот мотив связан с отсутствием у несовершеннолетних жизненного опыта, знаний, позволяющих им свободно вступать в общение с окружающими.

Особого внимания заслуживает вторая группа мотивов потребления алкоголя, которые формируют пьянство как тип поведения правонарушителей. В число этих мотивов входит стремление избавиться от скуки. Скукой называют особое психическое состояние личности, связанное с эмоциональным голодом. У подростков этой категории существенно ослаблен или утрачен интерес к познавательной деятельности. Подростки, употребляющие спиртное, почти не занимаются общественной деятельностью. Существенные сдвиги наблюдаются у них в сфере досуга. Ребята меньше интересуются художественной литературой, редко участвуют в самодеятельности, почти не бывают в театре, утрачивают интерес к серьезной музыке, живописи. Некоторые подростки потребляют спиртное, чтобы снять с себя напряжение, освободиться от неприятных переживаний. Напряженное, тревожное состояние может возникнуть в связи с определенным положением их в семье, школьном коллективе.

Огромное значение имеет нравственная атмосфера в доме, эмоциональная близость и доверие домочадцев друг другу.

Очень опасно воспитание по типу гипоопеки, когда дети испытывают явный недостаток внимания со стороны взрослых,

оказываются предоставленными самим себе. Причины гипоопеки могут быть разные. Это и явное пренебрежение родителями своими обязанностями, и постоянные конфликты между родителями, которые не могут найти общего языка и в пылу борьбы совершенно забывают о сыне или дочери. Но гораздо чаще причина гипоопеки совсем иная – загруженность родителей на работе.

Но опасна не только гипоопека, но и прямо противоположный тип воспитания – гиперопека. В этом случае родители с раннего детства контролируют буквально каждый шаг ребенка, не давая ему возможности проявить самостоятельность. Ребенок не получает собственного опыта преодоления трудностей, борьбы с неудачами, побед над собой. Привыкнув к постоянному контролю, подчинению взрослым, дети становятся подвластны любому внешнему влиянию. Они просто не могут отказаться от сомнительного предложения – ведь этому их в семье не научили.

В организме ребенка механизмы, позволяющие за счет работы печени, почек, легких по возможности быстро освобождаться от токсических веществ, только формируются.

Токсическое воздействие алкоголя, прежде всего, сказывается на деятельности нервной системы. Если содержание алкоголя в крови принять за 1 (единицу), то в печени оно будет равно 1,45, а в головном мозге – 1,75. Даже небольшие дозы алкоголя влияют на обмен в нервной ткани, передачу нервных импульсов. Одновременно нарушается работа сосудов головного мозга: происходит их расширение, увеличение проницаемости, кровоизлияние в ткань мозга. У подростков мозговая ткань беднее фосфором, богаче водой, находится в стадии структурного и функционального совершенствования, поэтому алкоголь особенно опасен для нее. Даже однократные употребления спиртного могут иметь самые серьезные последствия.

Неоднократное или частое употребление алкоголя оказывает буквально опустошающее воздействие на психику подростка. Задерживается не только развитие высших форм мышления, выработка этических и нравственных категорий и эстетических понятий, но и утрачиваются уже развившиеся способности. Подросток, что называется, «тупеет» и интеллектуально, и эмоционально, и нравственно.

Второй «мишенью» алкоголя является печень. Под действием ферментов происходит его расщепление. Если скорость поступления алкоголя в клетки печени выше скорости его распада, то происходит накопление алкоголя, ведущее к поражению клеток печени. Алкоголь нарушает структуру клеток печени, приводя к перерождению ее тканей. Действие алкоголя на печень подростка еще более разрушительно, так как этот орган находится в стадии структурного и функционального формирования.

Таким образом, алкоголь ослабляет организм, тормозит

формирование и созревание его органов и систем, а в некоторых случаях, например при злоупотреблении, и вовсе останавливает развитие некоторых функций высшей нервной системы. Чем моложе организм, тем губительнее действует на него алкоголь. Употребление алкогольных напитков подростками значительно быстрее, чем у взрослых, ведет к формированию у них алкоголизма.

Семейная профилактика алкоголизма должна заключаться не только и даже не столько в беседах об опасности одурманивающих веществ. Важнее сформировать у ребенка свойства и качества, обеспечивающие ему успешную социальную адаптацию, дающие ему возможность решать возникающие проблемы и реализовать свои потребности без помощи алкоголя.

Прежде всего, это формирование у ребенка культуры здоровья. Воспитательный процесс должен начинаться задолго до наступления младшего школьного возраста. Важность и значение его очевидны. Культура здоровья – один из важнейших компонентов общей культуры человека, важное условие для самореализации. Важно воспитывать у ребенка личностные приоритеты здоровья – уже в младшем школьном возрасте мальчик или девочка должны понимать: здоровье – это одно из важнейших условий для счастливой жизни, его нужно беречь и укреплять.

Можно превратить процесс воспитания ценности здоровья в увлекательную игру. Игра – наиболее действенный для дошкольника и младшего школьника способ познания и взаимодействия с окружающим миром, в игре дети учатся общаться друг с другом и взрослыми, проверяют свои силы и т.д. Предложить сыну или дочери проводить зарядку для своего младшего брата, вести дневник, где ставить себе «улыбки» каждый раз, когда без напоминаний вымыл руки, отправиться в путешествие «за здоровьем» в... ванну и т.д. Эффект таких нехитрых приемов оказывается удивительным — то, чего родителям не удавалось добиться ежедневными напоминаниями и нотациями, легко достигается в игре.

Важно научить ребенка контактировать со взрослыми и ровесниками, помочь ему создать «свой круг», чтобы мальчик или девочка не испытывали одиночества и смогли реализовать свою потребность в общении. И рецепт тут тот же: сделать жизнь ребенка разнообразной, чтобы у него была возможность общаться с большим кругом людей и учиться оценивать черты их характера, находить общий язык с окружающими, идти на компромиссы и отстаивать свою точку зрения.

Семейная профилактика оказывается тесно связанной с другими аспектами воспитания и, в конечном итоге, сводится к формированию у ребенка культуры жизни – потребности и умения в самореализации, способности гармонично строить свои отношения с окружающим миром. Эти качества способны стать надежными внутренними барьерами для

ребенка, предотвращающими многие беды, в том числе и «дружбу» с алкоголем.

*М.В. Лукьянова,
научный сотрудник ГБНУ Институт социально-политических
и правовых исследований, г.Уфа*

Проведение досуга и негативные явления в молодежной среде

Молодежь – это будущее нашей страны и от того, каким образом развивается молодежь в настоящее время, зависит наше с вами будущее. В 2006 году Центром социальных и политических исследований Академии наук Республики Башкортостан было проведено исследование «Социально-политический портрет молодежи Республики Башкортостан». Опрос проводился в г. Уфе, ряде других городов и сельских районов республики среди молодых людей в возрасте 15-34 года. Объем выборки составил 1000 человек. В исследовании были затронуты такие важные стороны жизни современной молодежи как образование, труд и занятость, удовлетворенность жизнью и оценка своего социального положения, конфликтный потенциал молодежи, политическая активность и девиантное поведение в молодежной среде. В данной статье хотелось бы затронуть такие темы как проведение досуга и негативные явления в молодежной среде (алкоголизм, наркомания, табакокурение).

Проблема проведения досуга в молодежной среде стоит достаточно остро. Спортом занимается сравнительно небольшая доля опрошенных – 11,2%. Возможно, это связано с тем, что спортивные секции и спортзалы недоступны для 46,1% юношей и 32,6% девушек. Наиболее востребованными и более недоступными для молодежи являются бассейны. Их бесплатно хотели бы посещать 48,1% юношей и 56,6% девушек. Учебные курсы при условии их бесплатности хотели бы посетить 49,4% девушек и 24,4% юношей. Сельская молодежь в большей степени, чем городская нуждается в бассейнах, кружках и клубах по интересам, спортивных секциях. Молодежь с низким уровнем доходов (19,3%) испытывает потребность в повышении образования.

В современном обществе, в рамках процесса глобализации происходит быстрый рост пользователей Интернета. Наряду с другими СМИ он становится важным источником получения информации. Однако достаточно много молодых людей в Башкортостане – 44,8% не имеют доступа к Интернету. Бесплатно хотели бы посещать Интернет-залы 21,1% респондентов. Никогда не пользовались Интернетом 40,9% юношей и молодых мужчин и 48,3% девушек и молодых женщин. Это респонденты старше 25 лет.

Теперь проанализируем негативные явления в молодежной среде (алкоголизм, табакокурение, наркомания, половая распущенность) с точки

зрения самой молодежи. Рассмотрим ответы на вопрос анкеты «Как Вы считаете, что служит причиной распространения этих негативных явлений?» Распространение в российском обществе наркомании, алкоголизма, табакокурения, а также половой распущенности респонденты чаще всего связывают с падением уровня жизни, с социально-экономическим неблагополучием (52,1%), утратой морально-нравственных ориентиров в обществе (47,9%) и влиянием западного образа жизни и ценностей западной культуры (47,6%). Если рассматривать проблему в гендерном аспекте, то более половины респондентов женского пола главной причиной распространения данных явлений назвали утрату морально-нравственных ориентиров в обществе. Недостаточность профилактических мер, предпринимаемых государством, чаще других выбирали молодые люди 25-29 лет. Слабым контролем со стороны общества объясняют эти явления, в основном, представители старшей половозрастной группы. Снижением роли семьи в воспитании детей – 37,5% респондентов (в основном это девушки и молодые женщины). Ослабление воспитательной работы в школе чаще других выбирали жители городов и сел республики с высоким достатком (14,6%).

Таким образом, мы видим, что неудовлетворенность, вызванная ограничением возможностей для труда и отдыха, непривлекательные перспективы дальнейшей жизни связаны в целом с благосостоянием молодежи. Однако нельзя однозначно утверждать, что молодые люди, имеющие высокий уровень жизни, который обусловлен личным доходом или доходами родителей, вполне удовлетворены жизнью, поскольку материальная вседозволенность, в конце концов, наскучивает и ведет к времяпрепровождению с более острыми ощущениями, например, к экстремальным видам спорта или наркотикам. Молодые люди с низким и средним достатком не могут позволить себе посещение дорогих спортивных заведений, их неудовлетворенность жизнью тоже выражается в употреблении сигарет и алкогольных напитков, а негативная энергия находит выход в девиантном поведении. Употребление наркотиков среди этой группы молодежи напрямую связано с преступлениями, которые позволяют добыть нужные средства.

Как неработающие, так и работающие молодые люди, которых не устраивает их работа и материальное положение, относятся к «группе риска», так как именно неудовлетворенность может привести к таким негативным явлениям как алкоголизм, наркомания и преступность. Чем общество может помочь таким молодым людям? На наш взгляд, в настоящий момент очень важно помочь молодым людям объединиться. Комсомольское и пионерское движение остались в прошлом, но в свое время они очень помогли нашей молодежи не сбиться с пути. Сейчас в стране набирают силы такие группы как скаутское движение, движение за здоровый образ жизни, все больше молодых людей тянется к религии,

находя в ней духовную опору. Очень важно на данном кризисном этапе сделать доступным для молодых людей посещение спортивных учреждений – бассейнов, стадионов, спортивных залов. Молодые люди, особенно подростки, могли бы выполнять несложные общественные работы. Например, заниматься уборкой тех же стадионов, убирать улицы города, за что им бесплатно предоставлялись бы спортзалы, стадионы, бассейны. Это нейтрализовало бы негативную энергию молодежи. В то же время среди молодежи необходимо проводить работу по профилактике алкоголизма и наркомании. Говорить о вреде алкоголизма следует уже со школьной скамьи. Педагоги и психологи должны рассказывать детям о том, с чего начинается алкогольная зависимость, и к чему она приводит, чтобы сформировать у них представление о том, насколько опасно употребление алкоголя для детского здоровья.

Обобщая все вышеуказанные данные, хотелось бы отметить, что одной из самых важных проблем в настоящее время является доступность бесплатного образования. Как показал опрос, достаточно много молодых людей хотели бы посещать учебные курсы при условии их бесплатности. Доступность образования очень важна, как и возможность найти работу по специальности, так как среди учащейся и работающей молодежи гораздо в меньшей степени распространены такие негативные явления как алкоголизм, наркомания и преступность. Важно поддерживать в подрастающем поколении стремление учиться, приобретать выбранную профессию, предоставлять молодым людям возможность заниматься любимым делом.

*Н.А. Максимова,
Преподаватель Уфимского техникума железнодорожного транспорта
Уфимского института путей сообщения – филиала ГОУ ВПО СамГУПС*

Причины употребления спиртных напитков студентами техникума

Социальные потрясения, переживаемые обществом в целом, в первую очередь находят свое отражение в молодежной среде, причем в гипертрофированном виде. Авторами было проведено социологическое исследование в среде 15–16-летних подростков с целью выявления возраста и степени приобщения их к употреблению спиртных напитков. Выбор респондентов обусловлен рядом причин, связанных с возрастными особенностями: трудностями социализации, отсутствием жизненного опыта, неустоявшимся мировоззрением, юношеским максимализмом.

В опросе приняло участие 178 студентов первого курса, из них 122 юноши (68,5% опрошенных) и 56 девушек (31,5%).

Возраст, в котором состоялось первое знакомство со спиртными напитками, отображен на диаграмме 1. Пик приобщения к употреблению спиртных напитков и у юношей, и у девушек приходится на 14 лет, однако, следует отметить, что мальчики начинают знакомство со спиртным раньше, чем девочки.

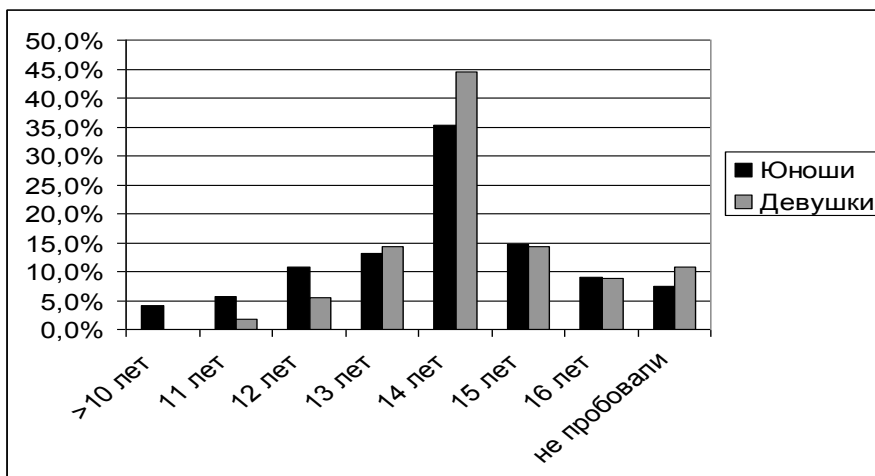


Диаграмма 1.

Как показали результаты исследования, чаще всего подростки впервые пробуют спиртные напитки в кругу своих сверстников или ребят постарше «на улице», «на дне рождения», «на природе»; реже – дома, в кругу семьи (диаграмма 2).

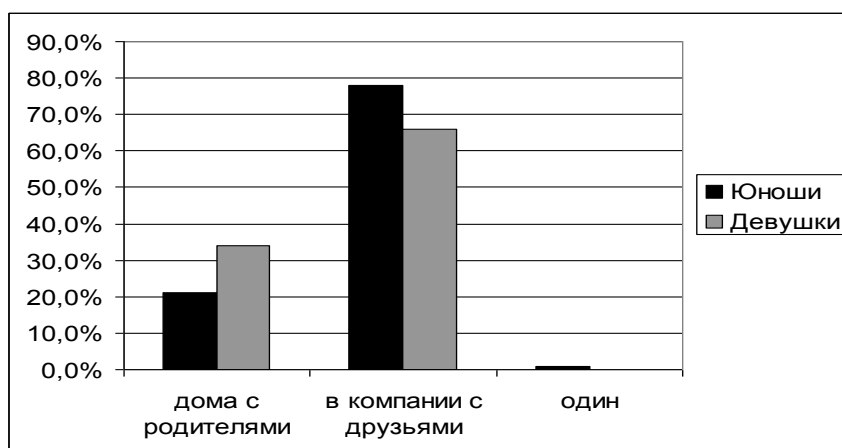


Диаграмма 2.

При этом обычно употребляются такие спиртные напитки, как пиво, вино, различные алкогольные коктейли. Выбор делается, как правило, исходя из их доступности, дешевизны и рекламы на ТВ (диаграмма 3).

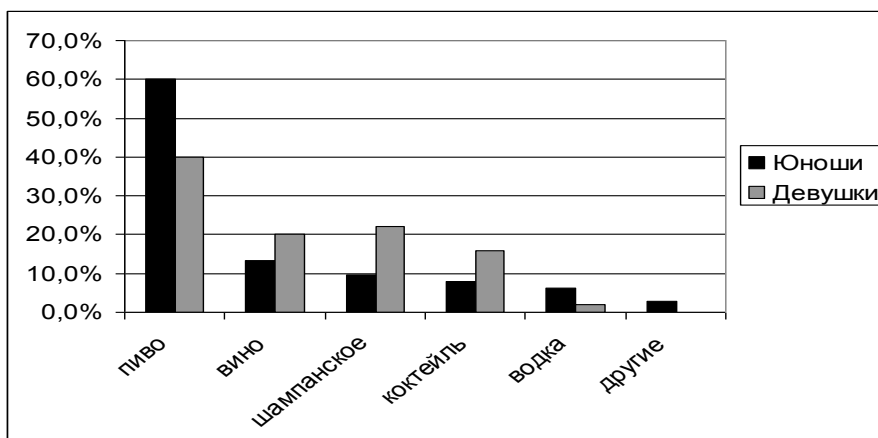


Диаграмма 3.

Однако, попробовать – не значит начать употреблять систематически. В ходе дальнейшего опроса выяснилось, что в настоящее время не употребляют спиртные напитки 40,2% юношей и только 25% девушек (диаграмма 4), при этом, в процентном соотношении, количество девушек, употребляющих спиртные напитки несколько раз в неделю, в два раза больше аналогичного показателя у юношей. Эти данные наводят авторов на мысль, что угроза женского алкоголизма существует и весьма ощутима – 16-летняя девушка, употребляющая пиво несколько раз в неделю навряд ли способна в будущем иметь здоровых детей.

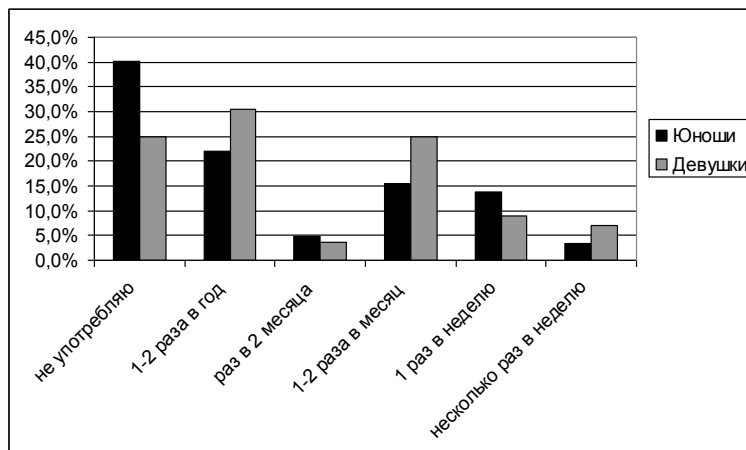


Диаграмма 4.

Попытка выявить спиртные напитки, пользующиеся наибольшей популярностью у молодежи, дала весьма прогнозируемые результаты. Они представлены на диаграмме 5:

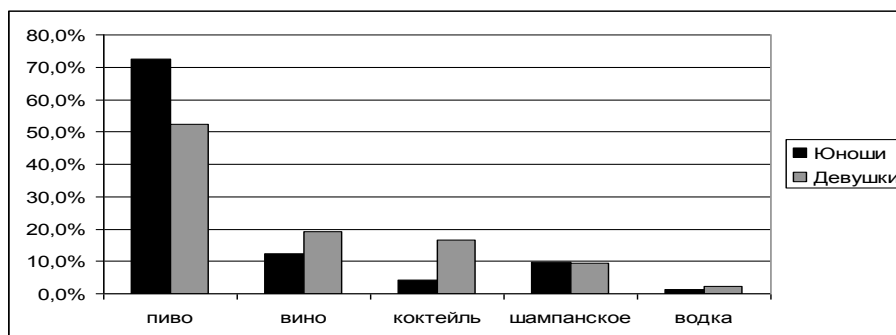


Диаграмма 5.

Молодым людям, участвовавшим в опросе, также было предложено высказать свое мнение о способах и мерах борьбы с алкоголизацией общества, которые, на их взгляд, были бы наиболее эффективны в данное время. Полученные данные представлены на диаграмме 6. Они позволяют говорить о том, что в современном обществе еще не созданы новые позитивные ориентиры, идеалы, стереотипы поведения; границы понятий «хорошо» и «плохо» размыты. Молодые люди зачастую ведут себя инфантильно, пытаясь уйти от принятия решений, боясь взять на себя ответственность за свою жизнь. Отсюда в их ответах и большое количество мер запретительного характера. Вместе с тем весьма здраво звучит требование ужесточить контроль со стороны государства за выполнением уже принятых постановлений о запрете продажи спиртных напитков несовершеннолетним лицам, о запрете на употребление спиртных напитков в общественных местах и др.

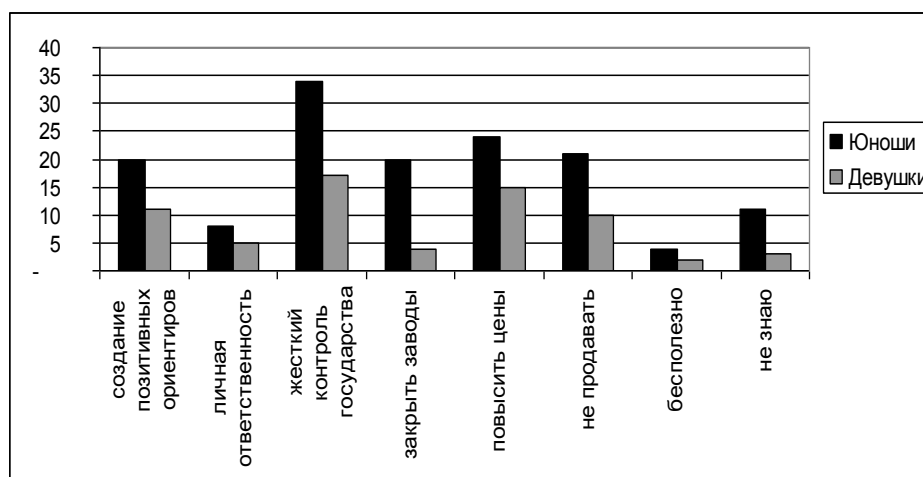


Диаграмма 6.

Таким образом, выявленное нами в ходе исследования большое количество несовершеннолетних, употребляющих с той или иной частотой спиртные напитки, является ни чем иным, как зеркальным отражением той ситуации, которая существует на данный момент в стране в целом. Кроме того, играет роль появление в жизни студентов первого курса новых

стрессовых ситуаций, таких как изменение социального окружения, привычного режима учебы и отдыха, ослабление контроля со стороны родителей, появление собственных денег (стипендии), которыми можно распорядиться по своему усмотрению.

*М.Б. Невзорова, педагог-психолог
МОУ Средняя общеобразовательная школа №10
городского округа город Кумертау РБ*

Проблема алкоголизма в детской, подростковой и молодежной среде. Поиск нравственных и духовных концепций оздоровления молодежной среды

С точки зрения социальной характеристики мы определили алкоголизм как форму девиантного поведения, характеризующуюся патологическим влечением к спиртному и последующей социальной деградацией личности, и сделали вывод, что провоцируемые им процессы предопределяют другие социальные отклонения: преступность, правонарушения, социальный паразитизм, аморальное поведение и др.

В качестве основных факторов, способствующих возникновению алкоголизма, выступают психологическая, физиологическая и социальная ситуация развития, окружение человека, продолжительное бессодержательное времяпрепровождение, низкий уровень культуры и образованности; вместе с этим существует негативная тенденция неуклонного «омоложения» современного российского алкоголизма.

Основными факторами, способствующими началу и продолжению употребления алкоголя в подростковом возрасте, являются психологические факторы (любопытство, потребность в экспериментировании, вызов, потребность казаться сильным, «досрочная» взрослость, акцентуации отдельных черт характера и т.п.); социальное окружение (пример родственников и других взрослых, давление товарищей); социально-экономические факторы (социальное неравенство, обнищание, безработица, инфляция, социальная напряженность и др.); физиологические факторы (наследственность и недостатки конституционально-соматического склада).

Масштабы и темпы распространения алкоголизма в стране таковы, что ставят под вопрос физическое и моральное здоровье подростков. Это в ближайшей перспективе может привести к социальной нестабильности русского общества. Согласно данным глобальной организации здравоохранения, потребление алкоголя составляет свыше 8 л на душу населения в год и ведет к изменению генофонда нации, так как детей с психическими и физическими отклонениями от нормы при таком положении рождается больше, чем здоровых. В особенности тревожным фактором является раннее приобщение и быстрое привыкание к спиртному детей и

подростков. Распространение алкоголизма в молодежной среде является одной из самых тревожных и опасных социальных проблем нашего времени.

По статистическим данным, до 80% взрослых, больных алкоголизмом, начали злоупотреблять алкоголем конкретно в подростковом возрасте. Эта возрастная категория детей и составляет группу риска. Алкоголизм у детей развивается намного быстрее, чем у взрослых, и по своим последствиям он еще тяжелее. Неконтролируемый рост употребления алкогольных напитков, обусловленный, до этого всего, отсутствием системы пропагандистской деятельности со стороны страны против употребления спиртных напитков, выдвигает на первый план дело профилактики алкоголизма среди детей. Решить проблему алкоголизации подростков лишь с помощью запретительных, медицинских и юридических ограничений нереально.

Главные усилия должны быть сосредоточены на формировании «внутренних» ограничителей, то есть на воспитании личной стойкости к алкогольному соблазну. Это обуславливает необходимость внедрения социально-педагогических подходов в профилактике алкоголизма, и, тем самым, подчеркивает актуальность данной темы исследования. В настоящее время мастера по разработке программ профилактики злоупотребления спиртными напитками учитывают, что программа обязана отвечать определенным требованиям, а именно, она постоянно должна осуществляться в форме постановки и решения конкретных, последовательных экономических, денежных, медицинских, образовательных, психологических и других целостных взаимосвязанных задач, а не лишь в виде изолированных идеологического характера действий (отдельных лекций, семинаров, тренингов, конкурсов, акций, опросов и т.п.). Программы профилактики в особенности в образовательных и внешкольных учреждениях, предусмотрены для усиления «защитных факторов» и ослабления узнаваемых по мониторингу алкогольной ситуации в городе «факторов риска». Программа профилактики злоупотребления алкоголем обязана быть ориентирована на формирование у личности навыков сопротивления алкогольному соблазну. Она предполагает увеличение социально-психологической компетентности личности в межличностных отношениях, формирование самодостаточности, самоактуализации и твердости в сопротивлении давлению окружающих по употреблению спиртных напитков. Параллельно с этим программа профилактики обязана расширять знания о последствиях употребления алкоголя с укреплением в сознании личности негативного отношения к алкоголизму в подростковой среде.

Принципиально лишь отметить, что их правильное внедрение открывает широкие возможности для значимого повышения объективности, достоверности и эффективности данной технологической процедуры. Принятые на базе социальной профилактики решения и рекомендации реализуются через разные процедуры технологии социальной работы. Одной из таковых процедур является социальная профилактика. Под

профилактикой предполагаются научно обоснованные и своевременно предпринимаемые деяния, направленные на:

1. предотвращение вероятных физических, психологических либо социокультурных коллизий у отдельных индивидов и групп риска;

2. сохранение, поддержание и защита обычного уровня жизни и здоровья людей;

3. содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов.

Профилактические мероприятия важны во всех сферах жизнедеятельности людей. Глобальная организация здоровья описывает главным направлением охраны здоровья населения профилактическое, призванное искоренять предпосылки возникновения и развития болезней, создавать более благоприятные условия охраны здоровья, воспитания физически и духовно крепких людей. Профилактика является обязательной составляющей повседневной работы не только лечебно-профилактических учреждений, но и всех социальных организаций и учреждений в проведении мероприятий по охране, оздоровлению окружающей среды, соблюдению гигиенических норм и требований. Реализация задач профилактики здорового образа жизни возможна только при участии самого населения и осуществляется через диспансеризацию, обширное проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и санитарному контролю, в которых вровень с медиками призваны принимать роль и социальные работники.

В последние годы много внимания уделяется ранней профилактике отклонений в развитии личности детей. Это связано со следующими причинами:

– детство является тем периодом, в котором закладывается фундамент личности;

– в детстве закладываются нравственные и эстетические образцы;

– в детстве формируются поведение и нормативная деятельность;

– нервная система дитя очень пластична и способна к изменению;

– в этом периоде ребенок обладает повышенной внушаемостью;

– в этом периоде ребенок зависим от взрослого, а родители и педагоги

– главные авторитеты.

Исходя из понимания социальной ситуации развития, её объективности (какой она реально является) и субъективного (какой она переживается и воспринимается), социально-педагогическая профилактика ориентирована на изменение разных внешних и внутренних факторов и условий общественного воспитания, перестройку их взаимодействия. Занимаясь этим видом профилактики, педагог может навести свою деятельность на воспитательный социум (педагоги, родители, группа сверстников), изменяя характер их дел, воздействия на детей. Он также может воздействовать на представления ребенка об окружающих, взаимоотношения с ними и сопровождающие их переживания и изменять их.

Профилактические мероприятия важны во всех сферах жизнедеятельности людей:

– охрана здоровья населения - искоренять предпосылки возникновения и развития болезней, создавать более благоприятные условия охраны здоровья, воспитание физически и духовно крепких людей;

– профилактика девиантного поведения: а) профилактика самоубийств (суицида) – своевременное диагностирование и соответствующее исцеление; б) профилактика таких социальных патологий, как преступность, алкоголизм и токсикомания - создание предпосылок для формирования законопослушного высоконравственного поведения людей.

Формы и виды профилактических мероприятий разнообразны. Исходя из стадий предупредительного действия, они могут быть определены как: нейтрализующие; компенсирующие; предупреждающие события, способствующие социальным отклонениям; устраняющие эти происшествия; мероприятия по осуществлению последующего контроля за проведенной профилактической работой и её плодами.

Профилактика является одним из главных и перспективных направлений деятельности в работе с подростками.

Потребление алкоголя детьми неуклонно растет. Всего, с той или иной частотой, сейчас алкоголь употребляет 86,3% молодежи.

В табл. 1 представлены данные, иллюстрирующие частоту употребления алкоголя подростками в 2005 и 2009 гг. Видно, что увеличение количества потребителей алкоголя вышло за счёт тех, кто употреблял его эпизодически, либо несколько раз, в то время как процент употребляющих алкоголь частенько либо регулярно вырос некардинально.

Таблица 1

Частота употребления алкоголя в 2005 и 2009 гг.
(в % от числа ответивших)

	2005 г	2009 г.
<i>Пробовали всего</i>	71,3%	86,3%
<i>Пробовал 1-2 раза</i>	1,4%	7,6%
<i>Пробовал несколько раз</i>	11,9%	18,8%
<i>Употреблял свыше 10 раз, но не регулярно</i>	48%	50%
<i>Употребляю регулярно</i>	10%	9,9%

Между юношами и девушками, употребляющими алкоголь, есть некие различия (табл. 2). Так, всего употребляли алкоголь 84,9% юношей и 87,5% девушек. Не считая того, что юноши меньше, чем девушки, употребляют алкоголь, но более регулярно. А среди девушек больший процент, чем среди юношей, употребляет алкоголь, но с меньшей регулярностью.

Таблица 2

**Частота употребления алкоголя юношами и девушками в 2009 г.
(В процентах от числа ответивших)**

	Юноши	Девушки
<i>Пробовали всего</i>	84,9	87,5
<i>Пробовал 1-2 раза</i>	6,7	8,4
<i>Пробовал несколько раз</i>	16,9	20,4
<i>Употреблял свыше 10 раз, но не регулярно</i>	46,3	53,1
<i>Употребляю регулярно</i>	15,0	5,5

Таким образом, можно утверждать, что молодёжь различного пола реализует аддиктивное поведение в отношении алкоголя различными способами употребления. В целом девушкам более свойственно останавливаться на этапе проб, либо эпизодическом потреблении, а юношам более свойственно регулярное потребление алкогольных напитков.

Особенного рассмотрения, на наш взгляд, заслуживает структура алкогольной мотивации и ее генерализация в молодёжном сознании. Поскольку качественной чертой аддиктивного поведения по отношению к алкоголю выступает мотивация его потребления, в анкету была включена модифицированная нами методика количественного исследования мотивации потребления алкоголя (МПА) В. Ю. Завьялова, которая оценивает алкогольную мотивацию по девяти шкалам, сгруппированным в три блока (социальные, психологические и патологические мотивы). Каждый блок содержит по три мотивационные шкалы.

К блоку социальной мотивации относят традиционные мотивы (социально обоснованные, культурально распространённые мотивы), субмиссивные мотивы (мотивы подчинения групповому давлению, навязыванию выпивки референтной группой) и псевдокультурные мотивы (мотивы, выражающие рвение человека приспособить свой личностный опыт под требования «алкогольной микросреды», в которой он работает).

К блоку психологической мотивации относят гедонистические мотивы (рвение получить наслаждение от выпивки), атарактические мотивы (рвение с помощью выпивки снять противные переживания, напряжение) и мотивы гиперактивации поведения (рвение с помощью выпивки повысить

свою активность, настроение, «для храбрости», испытать «растормаживающий эффект»).

К блоку патологической мотивации относят похмельные мотивы (рвение с помощью алкоголя снять проявления алкогольного абстинентного синдрома, психофизиологический дискомфорт, связанный с отменой спиртного, улучшить своё состояние, пользуясь алкоголем как лекарством), аддиктивные мотивы (от англ. addiction пристрастие, выражают патологическое желание к алкоголю, непреодолимую потребность его употребить, «жажду опьянения») и мотивы самоповреждения (рвение пить назло всем окружающим и себе, вследствие утраты перспективы в будущем и смысла трезвой жизни).

Как понятно, профилактика алкоголизма представляет собой комплекс мер, направленных на ослабление влияния алкоголя на популяцию и его отдельные группы. Профилактика осуществляется посредством выявления и устранения условий и обстоятельств алкоголизма. Выделяют медицинскую, правовую и социальную профилактики. Социальная профилактика, в свою очередь, разделяется на первичную, вторичную и третичную.

Первичная социальная профилактика охватывает процесс формирования в обществе, в регионах негативного отношения к употреблению алкоголя, установок населения на здоровый образ жизни.

Вторичная социальная профилактика предугадывает работу с группами риска (лицами, склонными к употреблению алкоголя, совершению правонарушений).

Третичная социальная профилактика предполагает проведение работ по ресоциализации алкоголиков, а также с индивидами, которые совершили правонарушения, связанные с алкоголем.

Проведение первичной профилактики, которая не связана с большими материальными, финансовыми затратами, зависит от отношения общества к потребителю алкоголя как к личности.

Институализация профилактики начинается с формирования у молодёжи потребности в ней. В данной связи нам представляется интересным проследить динамику потребности в профилактике алкоголизма у молодёжи на протяжении последних лет (табл.3).

Таблица 3

Потребность юных людей в беседах, разъяснениях о вреде алкоголя как форме первичной профилактики необходимы ли юным людям беседы, разъяснения о вреде алкоголя?

да	68
	%
скорее да, чем нет	20
	%
затруднилось ответить	5%
скорее нет, чем да	4%

нет	3%
-----	----

Мы видим, что необходима профилактика аддиктивного поведения подростков.

Можно утверждать, что большая профилактическая активность наблюдается в школе. И это методически верно, так как конкретно в школьном возрасте происходит, в большинстве случаев, знакомство с наркотиками. Наименьшую активность в проведении бесед и консультаций проявляют врачи и работники милиции.

Прослеживается положительная динамика количества профилактических вмешательств в молодёжную среду. По результатам последнего опроса, 65% респондентов указали, что родители проводят с ними профилактические беседы.

Первыми на опасность «заражения» наркоманией среагировали родители юных людей и педагоги, так как находились в неизменной и непосредственной социальной близости от них. Но, принимая во внимание низкую степень родительского информационного влияния на юных людей при высокой частоте вмешательств, возникает опасность недоверия к родителям со стороны молодёжи. В таком случае профилактические беседы со стороны родителей преобразуются в «чтение нотаций» и совсем естественным ответом на них будет (можно быть уверенным, что так оно и есть) реакция эмоционального отторжения подаваемой родителями информации и обращение к альтернативным источникам.

Неувязка профилактики алкогольной зависимости учащейся молодёжи во многом зависит от форм и способов ее проведения.

По оценке юных людей, более устоявшимися формами профилактики являются: распространение наглядной агитации (56%), брошюр (55%), проведение групповых занятий (46%). Слабо освоены такие технологии, как проведение личных занятий, организация встреч с бывшими наркоманами (в особенности актёрами, спортсменами, эстрадными певцами и т. д.). Одним из факторов, влияющих на утверждение здорового образа жизни среди молодёжи, а также на приобщение юных людей к алкоголю, является качество проведения свободного времени.

Свободное время для подростков – это часть времени суток, свободная от учебных занятий и связанна с удовлетворением духовных, физических и социальных потребностей. Свободное время группируют по следующим блокам: отдых; развитие умственных и физических сил и способностей; развлечения и общение.

В отношении алкоголя, напротив, никаких культурально обусловленных и устоявшихся традиций их употребления не существует, это явление относительно новое. Соответственно, на относительно новенькую и существенно более латентную опасность общество и реагирует более сильными опасениями. Следует также отметить, что нехорошие социальные последствия употребления алкоголя еще более заметны, чем последствия

употребления алкоголя, и во времени наступают существенно быстрее, чем при употреблении алкоголя.

Эффективность формирования духовно-нравственной личности – это чрезвычайно широкая и многогранная проблема, которая предполагает познание человека с определения целей, задач, средств и методов формирования и заканчивая оценкой его результатов.

Современное духовное состояние и здоровье общественной нравственности – это проблемы не только частной жизни людей, учебных и образовательных учреждений, но и в целом проблемы государства. Наше современное государство должно стремиться к духовному и нравственному возрождению общества. Ибо государственная мощь покоится не только на крепости государственных структур, но, прежде всего, на чувстве патриотизма и государственном сознании каждого гражданина, и молодежи в первую очередь.

Культ семьи и здорового образа жизни – именно в ценностной ориентации в семье, ибо ошибочно думать, что для укрепления семьи достаточно повысить материальный уровень жизни. Гуманитарные аспекты проблем преступности, наркомании, суицида – воспитание чувства ценности жизни, ответственного отношения к жизненному предназначению. Полноценную свободу, честь и достоинство личности, творческую инициативу и предприимчивость граждан можно взрастить только в органичном духовном климате, в обществе, ориентированном на вечные ценности и незыблемые авторитеты.

Несмотря на все трудности, с которыми столкнулось наше общество и образование, сегодня нет никаких оснований для того, чтобы с пессимизмом смотреть в будущее. Более того, как нам представляется, у нашего общества и образования никогда еще не было таких обнадеживающих перспектив, как сегодня.

*М.А. Потапова,
учитель начальных классов МОУ СОШ №118
Калининского района городского округа город Уфа*

Социально-психологическая помощь как условие первичной профилактики детского алкоголизма

В нашей стране широко распространено употребление алкоголя в молодежной среде. Эта проблема давно выросла из разряда местных. Ее обсуждение, поиски решения ведутся давно и на разных уровнях. Согласно статистическим данным, употребляют спиртные напитки 82% людей в возрасте 12–22 лет. Средний возраст, в котором молодежь приобщается к вредоносному зелью, составляет 10–12 лет, но с каждым годом этот возраст все уменьшается – дети пробуют алкогольные напитки уже в начальных классах. Часто это происходит под присмотром родителей на семейных

праздниках, где хоть капельку дурманящего напитка да попробуют, а наливают им сами родители.

Чтобы узнать ситуацию в своем 2 классе, я решила провести анкетирование. Из 25 учащихся 72% уже пробовали алкогольные напитки, одиннадцати дали попробовать родители, родные; семеро попробовали сами, т.к. находились без присмотра. А это ведь совсем еще дети! Страшно представить, что с ними будет дальше? Что будет с будущим нашей страны? Безвредным алкогольным напитком дети считают шампанское – 20%, пиво – 12%, вино – 17%. Только один написал, что «таких не бывает».

Можно много говорить о мерах против пьянства, но я думаю, что пример своим детям должны подавать в первую очередь родители. Многие взрослые, не задумываясь, приходят домой навеселе, и это видят их дети, а некоторые вместе со своими несовершеннолетними детьми пьют. Так что все идет из семьи – необходимо правильно воспитывать детей с самого детства, тогда и в будущем многих проблем можно будет избежать.

С психолого-педагогической точки зрения все факторы алкоголизма разделяются на:

- факторы среды (объективные) – социально-психологические;
- факторы личности подростка (субъективные) – психологические.

Соответственно в вопросах профилактики алкогольной зависимости выделяются также два основных направления:

- во-первых, работа со средой обитания подростка (выделение факторов риска и их нейтрализация),
- во-вторых, работа с личностью учащегося: воспитание и развитие устойчивости к неблагоприятным социально-психологическим факторам и воздействиям.

В возрасте 10 лет дети охотно учатся и стремятся развивать свои умственные способности и индивидуальность. Они уже имеют представление о том, для чего необходимо образование, и умеют учиться. Если их не слишком много ругают, и у них не накопилось большого количества плохих отметок, им по-прежнему нравится школа и нравится учиться. Работа с учащимися этого возраста может быть захватывающей, приносящей удовлетворение и интересной.

Дети, которые подвержены риску начать употребление алкоголя, начинают яснее осознавать неблагополучность обстановки в семье. Они начинают страдать от чувства собственной неполноценности; они проявляют признаки недостаточно добросовестного отношения к учебе; и у них может развиваться убежденность в том, что школа не для них. Это убеждение возникает после чрезмерно большого количества неудач и плохих оценок.

Главное в борьбе с проблемой алкоголизма в детской среде – это создание и изменение общественного мнения и взгляда на проблему. Только активное сотрудничество между семьей, общественными организациями, школами, государственными органами и средствами массовой информации – эффективное средство в борьбе с детским алкоголизмом, в одиночку с этим

никому не справиться. Выход видится в создании альтернативы «пьяным компаниям» – бесплатный культурный досуг (различные кружки, спортивные секции, лагеря). Ведь отсутствие финансовых средств лишает многих детей нормального развития, культурного времяпрепровождения.

*А.В. Румянцева, преподаватель
Уфимского государственного колледжа технологии и дизайна*

Последнее поколение?

Проблема употребления алкоголя очень актуальна в наши дни. Сейчас потребление спиртных напитков в мире характеризуется огромными цифрами. От этого страдает все общество, но в первую очередь под угрозу ставится подрастающее поколение: дети, подростки, молодежь, а также здоровье будущих матерей... Ведь алкоголь особенно активно влияет на несформировавшийся организм, постепенно разрушая его.

В прошлом году от алкоголизма в России погибло 75 тысяч человек. За 10 лет войны в Афганистане погибло 14 тысяч – в пять раз меньше. Потребление алкоголя на душу населения давно и слишком далеко перешагнуло опасную черту, за которой не просто беда, а национальная катастрофа.

По данным Всемирной Организации здравоохранения, употребление в стране более восьми литров спирта на душу населения ведет к необратимому вымиранию этноса. В России в среднем употребление спирта на человека приходится от 15 до 30 литров. Но нигде не учитывается, какая доля спирта приходится в России на детей.

В одном из московских детских садов проводился эксперимент: психологи предложили детям поиграть в праздник. Дети начали чокаться стаканчиками с соком, а ведь в скором времени они заменят сок на что-то более крепкое. Согласно исследованиям, 92% россиян попробовали спиртное до пятнадцати лет, а каждый третий – до десяти лет. В 2006 г. на учете было зарегистрировано 60 тысяч подростков, больных алкоголизмом, и это только по официальным данным. В последнее время у детей появляется традиция после школы выпить баночку пива или же алкогольный коктейль.

Возле моего дома находятся две школы. Возле одной расположены два киоска, возле второй – киоск и магазин, где вполне можно приобрести пиво или алкогольные коктейли. Такое размещение торговых точек рядом с учебными заведениями запрещено. Это весьма комфортные условия для спаивания детей. Создается впечатление, что против нашего народа идет настоящая война, только рвутся на ней не бомбы и мины, оружие в этой

войне гораздо страшнее и направлено оно против детей, а дети – это наше будущее. Вся мощь пропаганды, все силы средств массовой информации направлены на то, чтобы наши дети не могли сопротивляться. Они и не могут сопротивляться: в ход идут песни, пропагандирующие употребление алкоголя, фильмы, показывающие, как это круто – пить, реклама, создающая лозунги. Исполнитель вся эта пропаганда приобщает детей к употреблению алкоголя. Есть и другие методы ведения войны, например, в силу того, что дети не употребляют водку, снижаются цены на слабоалкогольные напитки – пиво, вино и коктейли, что делает их более доступными для детей, которые, получая деньги от родителей на завтраки, уже могут выбирать: позавтракать или пойти купить спиртное. И, судя по статистике, выбор идет не в пользу завтраков. Среднестатистический школьник выпивает от одного до шести литров пива или же от двух до пяти банок коктейлей в день.

Коктейли – самые покупаемые напитки детьми от тринадцати до семнадцати лет. Они продаются в разноцветных баночках, ярко раскрашены и по цене неотличимы от газированных напитков. Они сладкие, вкусные и малоалкогольные, но чем меньше в них градусов, тем большую социальную опасность они представляют, так как коктейли, а также пиво, попадая в организм ребенка, не вызывают того естественного рвотного рефлекса, который вызывают крепкие спиртные напитки. И, соответственно, вызывают постепенное привыкание к алкоголю.

В коктейле содержится 9% этилового спирта, т.е. одна банка равна пятидесяти граммам водки. Также в нем содержится кофеин, красители, консерванты и подсластители, которые все вместе вредны даже для взрослого человека, не говоря уже о детях. Краситель Е 211 – бензонат натрия, который вызывает изменения на уровне ДНК, что может стать причиной рака и болезни Паркинсона. Краситель Е 129 «Красный очаровательный» – ракообразующий канцероген, который запрещен в девяти странах Европы. А у нас Е 211 и Е 129 ГОСТом разрешены.

90% сегодняшних алкоголиков именно с пива начинали свой путь в никуда. Многие пиво не считают алкогольным напитком, для большинства подростков это как квас, только круче. Также в пиве и алкогольных коктейлях содержится спирт от 3 до 12% и хмель, который содержит фитоэстроген, что является аналогом женских половых гормонов. Чрезмерное преобладание фитоэстрогена в организме девушек приводит к бесплодию и онкозаболеваниям. Также избыток женского гормона в организме ребенка ведет к нарушению всей эндокринной системы.

Наверное, все слышали лозунг – «Кто идет за клинским?». И это действительно стало лозунгом молодежи. Молодежь убедили, и она бежит за «клинским». А кто бежит? Молодые, красивые, будущие мамы и папы. А ведь употребление пива ведет со временем к феминизации мужского пола, и как следствие, к импотенции.

Рано или поздно подросток начинает смешивать алкоголь с наркотиками – травка, таблетки, клей и героин. Это происходит потому, что

подросток становится зависим от состояния эйфории, и ему уже не важно, чем его достигать.

В России за последние пятнадцать лет количество пьющих женщин выросло в десять раз. 90% будущих мам пробовали спиртное до восемнадцати лет. Кого они родят? По данным Министерства обороны РФ, из десяти призывников только два в будущем могут полноценно жить, трудиться и иметь семью, а восемь – это будущие алкоголики и наркоманы.

90% подростковых преступлений совершаются в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Колонии забиты такими подростками. Больше половины из них вернется обратно.

Алкоголь ведет к деградации личности: вместе с физической деградацией и снижением интеллекта в подростке формируется алкогольная личность, которой присущи лживость, агрессивность, пассивность, примитивный круг интересов, отсутствие критики к своему состоянию, сексуальные извращения, ранняя половая жизнь, что в свою очередь ведет к абортам, венерическим заболеваниям и СПИДу. А ведь подростковый возраст – это время обучения, впитывания информации, время получения навыков, знаний, время становления личности, но этому всему мешает алкоголь. Подросток, употребляющий его, – это подросток, который лишает себя будущего, который не проживет той жизни, которую мог бы прожить – яркую, интересную и насыщенную. Вместо этого всего у него – отсутствие цели, мотивации и внутренняя пустота, которую он заполняет алкоголем.

Но есть небольшая часть детей, молодежи, которая сохранила в себе неприятие алкоголя, не заменила им жизненные ценности. Зададимся вопросом – почему произошло так? Почему они не пошли по скользкой дорожке? Как правило, это результат воспитания в ребенке духовных ценностей, увлечений, занятия спортом, музыкой и т.д. Молодежь должна быть занята, должна духовно расти и развиваться.

Для оздоровления молодежной среды необходимо бороться с пропагандой алкоголя и нравственной распущенности. В противовес алкогольной пропаганде ввести пропаганду здорового образа жизни, духовный и нравственных ценностей, создавать условия для занятости молодежи, более широко привлекать психологов и социальных педагогов к работе с молодежью, чтобы свои проблемы они решали не с помощью алкоголя, а могли обращаться за квалифицированной помощью к специалистам.

Чтобы предотвратить спаивание молодежи, гибель будущего нации, нужны экстренные и эффективные меры не только принимаемые общественными организациями, но и на государственном уровне, т.к. если сейчас мы не примем меры по борьбе с этой проблемой в нашем поколении, то следующее поколение россиян уже не сможет с этим справиться. Болезнь прогрессирует и набирает обороты. Но надо бороться с еще одним страшным врагом – человеческим равнодушием, когда родители неосознанно закрываются от проблем ребенка, предпочитая заниматься только своими

делами, когда люди, проходящие мимо распивающих спиртное детей и подростков, абсолютно не обращают внимание на них, часто мотивируя это тем, что «не мои это дети, до чужих мне нету дел». Но это глубочайшее заблуждение – не бывает чужих детей, мы живем в одной стране и только все вместе, прилагая общие усилия, мы можем жить как нация, у которой есть будущее.

*А.Р. Саубанова,
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М. Абдуллина с. Киргиз – Мияки
муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан»*

Проблемы алкоголизма в детской подростковой среде

Похититель рассудка – так именуют алкоголь с давних времен. Об опьяняющих свойствах спиртных напитков люди узнали не раньше чем за 8000 лет до н. э. Возможно, виноделие возникло еще до начала культурного земледелия. Так, известный путешественник Н.Н. Миклухо-Маклай наблюдал папуасов Новой Гвинеи, не умеющих еще добывать огонь, но уже знавших приемы приготовления хмельных напитков.

Первую бутылку водки изготовил араб Рагез в 860 году. Перегонка вина для получения спирта резко усугубила пьянство. Не исключено, что именно это и послужило поводом запрета употребления спиртных напитков основоположником ислама Мухаммедом. Этот запрет вошел впоследствии и в свод мусульманских законов – Коран (VII в.)

Русский историк и этнограф, знаток обычаев и нравов народа, профессор Н. И. Костомаров (1817–1885) доказал, что в Древней Руси пили очень мало. Лишь на избранные праздники варили медовуху, брагу или пиво, крепость которых не превышала 5–10 градусов. Чарка пускалась по кругу, и из нее каждый отпивал несколько глотков. В будни никаких спиртных напитков не полагалось, и пьянство считалось величайшим позором и грехом.

Но с XVI столетия начался массовый завоз из-за границы водки и вина. При Иване IV и Борисе Годунове учреждаются «Царевы кабаки», дававшие массу денег в казну. Тем не менее уже тогда пытались ограничить потребление спиртных напитков. Так, в 1652 году вышел указ «продавать водку по одной чарке человеку». Запрещалось продавать вино «питухам» (т. е. пьющим), а также всем во время постов, по средам, пятницам и воскресеньям. Однако из-за финансовых соображений вскоре в указ была

внесена поправка: «Чтобы великого государя казне учинить прибыль, питухов с кружечного двора не отгонять», чем фактически поддерживалось пьянство.

С убийственным сарказмом перечисляет поводы для пьянства английский поэт Роберт Бернс. Его слова сохраняют актуальность и в наше время:

Для пьянства есть такие поводы:
Поминки, праздник, встреча, проводы,
Крестины, свадьбы и развод,
Мороз, охота, Новый год,
Выздоровленье, новоселье,
Печаль, раскаянье, веселье,
Успех, награда, новый чин,
И просто пьянство – без причин. (перевод С. Я. Маршака)

Вот как об этом говорится в стихотворении Владимира Котова:

Средь традиций самых разных
Есть нелегкая одна.
Если встреча, если праздник,
Значит, пей и пей до дна!
Пей одну и пей другую,
И седьмую, и восьмую, –
Просят, дают, жмут «друзья»!
Ну, а если не могу я,
Ну, а если мне нельзя?
Ну, а если есть причина
Завтра утром в форме быть?
Значит, я уж не мужчина?
Хоть давись, но должен пить!

Поводы первого приобщения к алкоголю очень разнообразны. Но прослеживается их характерные изменения от возраста. До 11 лет первое знакомство с алкоголем происходит либо случайно, либо его дают «для аппетита», «лечат вином» или же ребенок сам из любопытства пробует спиртное (мотив, присущий главным образом мальчикам). В старшем возрасте мотивами первого употребления алкоголя становятся традиционные поводы: «праздник», «семейное торжество», «гости» и т. д. С 14–15 лет появляется такие поводы, как «неудобно было отстать от ребят», «друзья уговорили», «за компанию», «для храбрости» и т.д. Ведь стоит раз прикоснуться к спиртному, как уже снимается психологический барьер и подросток чувствует себя вправе выпить с товарищами или даже одному, если появляется такая возможность. Недаром в народе говорят: «Реки начинаются с ручейка, а пьянство с рюмочки».

Для несовершеннолетних пьющих характерны: наигранность, бесцеремонность, развязность, бахвальство, которые легко сменяются подавленностью, беспомощностью. Они затрудняются прогнозировать

события, теряют способность реагировать на стимулы прошлого и будущего, не могут вырваться из плена сиюминутных переживаний и побуждений, живут одним днем. У них наблюдаются легковесность и поверхностность суждений, излишняя словоохотливость, повышенная самооценка. Такова психология пагубного пристрастия к алкоголю.

1. Можно ли оскорблениями решить проблему алкоголизма?
2. Где можно получить помощь в борьбе с алкоголизмом?
3. Что можно считать пьянством, а что – нет?
4. Можно ли выпившего человека выгонять из дома или не пускать его в дом?
5. Как нужно вести себя с подростком, который пришел домой в нетрезвом виде?

Итак, одной из наиболее актуальных медико-социальных проблем среди подросткового поколения нашей страны является выяснение причин, вызвавших массовое употребление алкоголя среди подростков.

Это вредная привычка, как фактор риска, оказывает неблагоприятное влияние на показатели здоровья: ее следствием стало увеличение заболеваемости, травматизма, инвалидности, обострение криминальной ситуации.

Всему этому способствует сложившаяся кризисная ситуация в нашей стране, когда дети буквально остались забытыми, государство фактически отвернулось от нужд подрастающего поколения.

Модным стал лозунг – думать о сегодняшнем дне, о своем благополучии, а не о будущем страны и тех, кому в этом будущем предстоит жить.

Подтверждением тому является широчайшая пропаганда алкогольных напитков, осуществляемая в средствах массовой информации через рекламу; повсеместная доступность, дешевизна алкогольной продукции, продажа ее без возрастных организаций; отсутствие системы мер в борьбе с подростковым алкоголизмом.

Главный тормоз в борьбе с пьянством – это отсутствие долговременной научно обоснованной проблемы преодоления пьянства и подросткового алкоголизма, недостаточная последовательность и «аритмия» в осуществлении правительственных решений по преодолению пьянства, пассивность и формализм в антиалкогольной работе государственных органов, некомпетентность в борьбе за трезвость и пассивность общественности.

«Анкетные данные» опрошенных родителей дают определенную пищу для родителей. По этому поводу считаю нужным сказать следующее.

Во-первых, из существования зависимости, о которой идет речь, не следует делать ложный вывод, будто правильно поступают те родители, которые спешат сами угостить своих детей вином. Формальное участие родителей подростков из неблагополучных контингентов, разумеется, ни в коей мере не является причиной неблагополучия их детей – наоборот,

неблагополучное развитие детей (в чем в свою очередь, во многом виноваты родители) приводит к тому, что дети берутся за рюмку сами (в одиночку или в своей компании) и просто опережают родителей. Понятно, что если родители начнут думать о том, как бы не упустить тут первенство, а не о том, как лучше воспитывать детей, то станет только хуже.

Попутно отмечу и другое. Решающее значение имеет общее воспитательное искусство родителей, их авторитет и умение влиять на детей. Известны случаи, когда «трудные родители» строжайше запрещают своим детям пить, курить, дерзить старшим и т.д. – ни запреты, ни стоящие за ними побои сами по себе, однако, не помогают, личный пример, даже если он дурной, всегда воспитывает сильнее слов.

Во-вторых, анализ бюджетов времени наглядно показывает, что у современных родителей на воспитание детей остаются в будни считанные минуты, не многим больше – в выходные дни. В основном дети предоставлены сами себе и улице. Вот поэтому-то, не снимая ответственности за воспитание с родителей, приходится говорить об увеличении роли и ответственности школы.

В-третьих, растет роль школы и в связи с усиление негативных явлений в молодежной среде. Без активного и умелого участия школы в профилактике социальных болезней трудно рассчитывать на успех в воспитании здорового, в физическом и нравственном отношении, молодого поколения.

Учителя самокритично признают, что антиалкогольная работа в учебных учреждениях ведется слабо и единодушно отвечают, что все старшеклассники уже знают вкус спиртного и с разной периодичностью его потребляют.

Страшно беспечны те немногие родители, которые считают, что обращение их детей к спиртному «в порядке вещей». И все же большинство родителей, по данным опроса, запрещают детям потреблять спиртные напитки, не одобряют этого, стараются убедить детей не прикасаться к алкоголю.

Необходимо воспитывать в ребенке трудолюбие, ответственность, умение вести себя – эти качества уберегут от пьянства. Воспитывать названные качества должны не только родители, но и учителя.

*А.Б. Столбова,
социальный педагог*

Средняя общеобразовательная школа № 52 г. Уфа

Социально-педагогическая деятельность школы по профилактике алкоголизма среди обучающихся

Проблема борьбы с пьянством и алкоголизмом актуальна для большинства стран. Можно без преувеличения сказать, что алкоголь

совершил триумфальное шествие по планете, ибо для него не существует границ. Широкая реклама и продажа алкогольных напитков, социальная, экономическая и психологическая напряженность, неорганизованность досуга и отдыха способствовали росту алкоголизации населения. Хочется привести данные анкетирования обучающихся нашей школы, проведенного в прошлом году. Всего в анкетировании приняло участие 292 несовершеннолетних: 137 – юноши и 155 – девушки.

Большая часть подростков (150 человек) впервые попробовали алкоголь в 13 лет по различным причинам: предложили родители, в компании, по неосторожности и т.д., 52 человека – в 14 лет, 31 – в 15-16 лет. 55 человек со спиртным еще не знакомы. Популярными напитками, с которых обучающиеся начинали свое знакомство со спиртным, являются вино (шампанское) – 129 человек, пиво – 147 опрошенных, с более крепких спиртных напитков начинали 19 человек, причем в возрасте 12 лет.

92 человека полагают, что употребляют спиртные напитки очень редко, 85 – употребляют только по праздникам. В систематическом употреблении призналось 20 человек (1 раз в неделю и чаще). Раньше пробовали, но сейчас не употребляют 28 человек.

Родители 110 опрошенных знают о том, что те позволяют себе употреблять спиртные напитки, 34 – догадываются об этом, 50 – пребывают в неведении. У 20 опрошенных родители крайне отрицательно относятся к алкоголю.

Посещают кружки и секции – 166 человек, не посещают – 125.

Особое место в решении вопросов различных поведенческих отклонений, в том числе и проблем алкоголизма, занимает социально-психологическая служба среднего общеобразовательного учреждения, поскольку играет ведущую роль по разрешению, снижению и ликвидации данных явлений.

Социально- педагогическая деятельность службы реализуется в виде комплекса профилактических, реабилитационных мероприятий, также путём организации различных сфер жизнедеятельности детей.

Основным в работе школы является профилактика, т.е. разработка комплекса мер совместно с ОДН, СПЦ и другими структурами по предотвращению развития негативных процессов, ослабляющих их влияние на личность, коллектив, учебно-воспитательный процесс в школе.

Выделяют первичную, вторичную и третичную профилактику. Как правило, в школах проводится первичная профилактика для предотвращения негативных явлений среди школьников.

Основной деятельностью по профилактике алкоголизма среди обучающихся является работа общественных наркологических постов, направление выявленных обучающихся в подростковый наркологический кабинет, проведение бесед с обучающимися и их родителями, серии классных часов, организация профилактических лекций и родительских собраний с приглашением специалистов.

В средней общеобразовательной школе № 52 наряду с вышеперечисленными мероприятиями с 2005 года разработана и реализуется программа «Самосовершенствование личности, готовой к социальному самоопределению». Данная программа осуществляет педагогическое руководство процессами самовоспитания, саморазвития, самоорганизации и самореализации, активизацию факторов развития, профилактику девиантного поведения и негативных проявлений школьников, побуждение их к самосовершенствованию.

Целью программы является подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека-гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить и нести ответственность за свои действия.

Курс представляет собой самостоятельный учебный предмет, который преподается с 1 по 11 классы.

Работа ведется по трем направлениям:

«Я-концепция» – воспитание мотивации к самоопределению личности;

«Я и общество» – гражданско-патриотическое, экологическое, художественно-эстетическое воспитание;

«Я и мое здоровье» – здоровьесберегающее воспитание.

В последнем блоке акцент делается на вредные привычки нашего общества: курение, наркоманию и, в том числе, алкоголизм.

В процессе социального воспитания раскрыта безнравственность употребления алкоголя, в том числе и в небольших дозах. Делается акцент не столько на последствия алкоголизма, сколько на безнравственность самого факта употребления алкоголя. Обращается внимание на моральный урон, который наносит алкоголик окружающим людям, родным, близким.

В ходе занятий социальные педагоги, психологи стараются выработать у детей собственное отрицательное отношение к употреблению алкоголя. Ребенок не только должен твердо знать, что алкоголь вреден и употребление его опасно. Он еще должен обладать определенными моральными и волевыми качествами, позволяющими ему отстоять свои убеждения в компании, где его будут уговаривать выпить подчас весьма уважаемые им старшие друзья или сверстники.

Ведение данного курса позволяет выдвинуть в качестве реальной цели школьного образования формирование человека, способного к самовоспитанию и саморазвитию, человека самосовершенствующегося.

Таким образом, данная технология социально-педагогической деятельности может рассматриваться как комплексная, объединяющая единой концепцией деятельность разных специалистов, а в данном случае деятельность социального педагога, психолога, направленная на достижение одной цели.

В процессе воспитания необходимо развить различные потребности, нагружать детей различными полезными делами, организовать их деятельность, чтобы у них практически не было ничем не занятого времени.

В настоящее время нужна пропаганда, которая не ограничивалась бы сообщением общеизвестных правил, а строилась на доказательных научных данных, воздействовала не только на разум, но и на чувства слушателей. Очень важно, чтобы она была психологически ярко окрашенной, эмоциональной.

Профессионально заниматься профилактикой алкоголизма в системе образования могут психологи и социальные педагоги. Однако без включения в него персонала школы, родителей, самих учащихся, процесс профилактики будет не в полной мере эффективным. Достижение заметных результатов возможно только при осуществлении комплексной профилактики алкоголизма.

*Ф.А. Утякаева,
учитель биологии и химии МБОУСОШ с. Николаевка
Стерлитамакского района Республики Башкортостан*

Антиалкогольное воспитание на уроках биологии

В начале 2008–2009 учебного года было проведено анкетирование учащихся для изучения причин, способствующих употреблению ими алкоголя. В анонимном анкетировании приняли участие 30 учащихся 5-9 классов, в возрасте от 12 до 17 лет, из них 17 – юношей, 13 человек – девушки.

Результаты анкетирования показали, что в целом отношение к алкоголю у опрошенных подростков двоякое: с одной стороны, обучающиеся определяют его как яд, отравляющий организм, а с другой стороны, считают алкоголь необходимым средством для расслабления, отдыха и получения удовольствия. Уровень осведомленности о влиянии алкоголя на физическое, умственное и психическое здоровье, на развитие будущего поколения достаточно высок (81%). Между тем, степень алкоголизации среди опрошенных достаточно высока. Лишь 1% из общего числа учащихся не употребляют спиртные напитки, а 74% связывают проведение праздников (в том числе и встреч с друзьями) с распитием спиртных напитков. Полученные данные свидетельствуют о необходимости широкого использования в профилактике алкоголизма социально-

психологических методов. Проводя антиалкогольную работу, необходимо исходить из реальной ситуации, связанной с употреблением алкоголя у обучающихся. Профилактику алкоголизма в подростковом и юношеском возрасте следует строить на трех принципах.

Первый принцип: направленность воспитания не против алкоголизма в целом, а против каждого из его элементов, каждого его проявления.

Второй принцип: направленность воспитания в первую очередь на предотвращение отрицательных последствий употребления алкоголя, которые могут развиться в ближайшее время, а не через 10–15 лет и даже позже. Подростки и юноши, а тем более дети не склонны (а часто не способны в связи с возрастом) реально задуматься над тем, что может случиться с ними через 10–15 лет. Но для них может быть убедительной мысль о том, что в данный конкретный период жизни они теряют многое из-за употребления алкоголя.

Третий принцип: вырабатывать отрицательное отношение к алкоголю следует не только на основе разъяснения негативных последствий злоупотребления им, но и путем оценки всех отдельных моментов неприглядного поведения пьющего, вскрытия несостоятельности всех тех «преимуществ» и «достоинств», которыми бахвалятся алкоголики в целях самоутверждения.

Ответственность за формирование здорового образа жизни возлагается на все общество, но, главным образом, на школу, прежде всего на такие учебные предметы, как естествознание, биология. Поэтому в ходе изучения школьного курса биологии большое внимания уделяю антиалкогольному воспитанию.

Раздел «Человек» в большей степени, чем другие разделы биологии, предоставляет возможности для антиалкогольного воспитания подростков. При изучении каждой темы включаю материал о вредном действии алкоголя на организм человека. Так при изучении темы «Введение. Общий обзор организма человека» объясняю учащимся, что алкоголь относится к клеточным цитоплазматическим ядам, которые легко проникают через оболочки клеток, вызывают свертывание белков и угнетают жизнедеятельность клеток.

При изучении темы «Кровообращение» рассказываю о том, что алкоголь вызывает снижение гемоглобина, количества лейкоцитов, эритроцитов и общего объема крови вследствие отравления костного мозга и других органов, в которых образуются кровяные тельца. Под действием алкоголя изменяются стенки кровеносных сосудов, происходит закупорка артериол, нарушается питание тканей. Особенно страдают сердце и мозг: развивается склероз мозговых сосудов, происходят жировые перерождения сердечной мышцы. Сердце алкоголика увеличивается в 1,5–2 раза. Демонстрирую рисунки с изображением сердца здорового человека и ожиревшего сердца алкоголика и сообщаю, что заболевания органов кровообращения у алкоголиков встречаются примерно в 20 раз чаще, чем у

непьющих людей. Алкоголь является идеальным тромбообразующим веществом, вызывающим свертывание крови. Тромбы попадают в капилляры, закупоривают их, от повышения давления капилляры лопаются, гибнут целые участки органов. Каждый глоток спиртного, таким образом, вызывает мельчайшие кровоизлияния во всем теле. Целесообразно продемонстрировать опыт, иллюстрирующий вредное влияние алкоголя на кровь. В пробирку №1 к 5мл. крови добавляем 5мл. физиологического раствора. Взбалтываем. Содержимое остается мутным, т.к. эритроциты не разрушаются. В пробирку №2 к 5мл. крови добавляем 5мл. этилового спирта. Взбалтываем. Содержимое становится прозрачным, т.к. кровяные тельца разрушаются. Вывод: т.к. эритроциты разрушаются, следовательно, газообмен в организме нарушается.

В теме «Дыхание» сообщаю ученикам, что пары алкоголя и продукты его распада отрицательно действуют на легочную ткань, приводят к снижению жизненной емкости легких, вызывает катар дыхательных путей, воспаление бронхов. Алкоголь осложняет течение пневмонии, приводит к пневмосклерозу.

При изучении темы «Пищеварение» обсуждаем с учащимися утверждение о будто бы полезном действии алкоголя, принимаемого в малых дозах, и выявляем научную несостоятельность этого утверждения. Попадая в желудок, алкоголь раздражает и обжигает нежные клетки слизистой оболочки пищеварительного тракта. Это приводит к возникновению воспалительных процессов в слизистой желудка и кишечника (гастриты, язвенная болезнь). Подчеркиваю, что алкоголь даже в небольших количествах раздражает рецепторы и слизистую оболочку рта, пищевода, желудка, вызывая обильное слюноотделение и выделение желудочного сока с повышенной кислотностью, т.к. активизируются клетки, выделяющие соляную кислоту в желудке. Поэтому человек чувствует повышение аппетита. Большие же дозы алкоголя парализуют клетки, вырабатывающие пепсин. Пищеварение идет медленно, т.к. под действием спирта белки пищи сворачиваются и становятся труднодоступными для пищеварительных ферментов, которых в желудочном соке недостаточно. Целесообразно проведение демонстрационного опыта сворачивания белка под действием спирта. Обязательно обращаю внимание на то, что на детей алкоголь оказывает более острое и губительное действие, т.к. в детском возрасте слизистая оболочка желудочно-кишечного тракта нежная, легко ранимая и очень восприимчивая к яду.

Тема «Обмен веществ. Выделение» дает возможность осветить вопрос о нарушении под влиянием алкоголя процессов освоения организмом белков и витаминов, об изменении процессов тканевого и водного обменов. Процесс образования мочи начинается в капсулах наружного слоя почек. Под действием алкоголя клетки почечного эпителия погибают и процесс образования вторичной мочи прекращается, и из организма начинает выделяться первичная моча. Человек непрерывно теряет очень много воды,

аминокислот, глюкозы и других необходимых организму веществ, а в его моче содержится гораздо меньше веществ, подлежащих удалению. У людей, злоупотребляющих алкоголем, возникают серьезные почечные заболевания или почки полностью выходят из строя, что влечет за собой смерть.

При изучении темы «Кожа» обязательно разъясняю учащимся различие между наружным применением спирта (для растирания, компрессов) и употреблением его внутрь. $\frac{3}{4}$ тепла, вырабатываемого телом, теряются через кожу, отдача избытка тепла происходит через сосуды кожи, в которых может вместиться до 30% всей крови организма. Расширение или сужение сосудов создает ощущение тепла и холода. Нам тепло, когда сосуды расширены и кожа становится теплой. При сужении сосудов кожи знобит, хотя температура тела высокая – так бывает при лихорадке. Может быть и так: человек ощущает тепло, несмотря на то, что температура тела понижена. Известно, что выпивший человек может раздеваться, ощущая жар, т.к. сосуды расширены. Теплая кровь нагревает кожу, поэтому человек ощущает жар. Сосуды глубоких слоев кожи у него максимально расширены, и он теряет последнее тепло. Это ускоряет отдачу тепла и приближает к гибели от его недостатка.

Содержание темы «Железы внутренней секреции» позволяет раскрыть влияние спирта на гормональную систему. В первую очередь алкоголь нарушает функции половых желез: в их клетках под влиянием алкоголя происходят дегенеративные процессы, приводящие к уменьшению выработки половых гормонов, снижению половых функций в целом. Угнетает алкоголь и внутрисекреторные функции поджелудочной железы, что часто приводит к развитию сахарного диабета и нарушению обмена веществ.

При изучении нервной системы и органов чувств поясняю, что мозг очень чувствителен к влиянию спиртного. Особый вред наносит алкоголь центральной нервной системе. При этом в первую очередь страдает кора больших полушарий. Насыщенные алкоголем, да к тому же потерявшие значительное количество воды, нервные клетки перестают нормально работать. Кроме того, нарушается связь между различными отделами мозга. Алкоголь тормозит передачу возбуждения из одного нервного центра в другой. Токсическое действие алкоголя на центральную нервную систему человека проявляется в нарушении психики, ослаблении торможения рефлексов, в первую очередь условных. Даже незначительная доза алкоголя нарушает координацию движений, вызывает головокружение, снижает самоконтроль и в результате появляются склонность к переоценке своих возможностей, излишняя самоуверенность. Особенно опасно воздействие алкоголя на нервную систему подрастающего организма.

В процессе изучения темы «Развитие человеческого организма» раскрываю вредное влияние алкоголя на внутриутробное развитие ребенка. Большинство пороков физического развития формируются в первые три месяца внутриутробного развития, когда происходит закладка органов

(образуются костная, кровеносная, нервная, дыхательная и другие системы). Если женщина в эти сроки беременности употребляет спиртное, то может возникнуть микроцефалия (недоразвитие черепа и головного мозга), пороки сердца и другие патологии. Алкоголь может попадать в детский организм с молоком матери, что вызывает нервное расстройство, в том числе нарушения психики и умственной отсталости, заболевания органов пищеварения, сердечно сосудистой системы. Описано много случаев алкогольного отравления грудных детей из-за того, что их матери пили вино или пиво. У детей возникали судорожные припадки, а иногда приступы эпилепсии.

После изучения всех систем органов человеческого организма целесообразно проведение обобщающего урока на тему: «Вредное влияние алкоголя на здоровье человека».

Школьный курс «Общие закономерности» позволяет успешно соединить преподавание основ биохимии, цитологии, генетики с антиалкогольным воспитанием. Основная цель антиалкогольного воспитания в старших классах состоит, на мой взгляд, в преодолении укоренившихся представлений об алкоголе как пищевом продукте. Вредное влияние алкоголя можно показать на молекулярном, клеточном и организменном уровнях.

Изучение темы «Основы генетики» дает возможность для широкого проведения антиалкогольной пропаганды. Рассказывая о влиянии алкоголя на процессы созревания половых клеток, обращаю внимание на возможность неправильного расхождения хромосом в мейозе. Современные биохимические исследования показали, что алкоголь хорошо растворяется в жирах. Возможные последствия возникновения дефектных половых клеток необходимо проиллюстрировать. Для этого необходимо показать учащимся:

1. рисунки набора хромосом при синдроме Дауна, на которых хорошо видна лишняя хромосома в 21-й паре;
2. фотографии с изображением детей, пораженных этой неизлечимой болезнью;
3. фотографии мертворожденных детей, с неполноценными 13-й и 18-й парами хромосом;
4. фотографии детей с болезнью Шершевского-Тернера. Описание, демонстрации изображений фенотипов, порожденных хромосомными аномалиями, усиливает впечатление, убедительно доказывает школьникам опасность употребления алкоголя.

Учащиеся должны усвоить, что алкоголизм – это генетическая норма реакции некоторых людей на алкоголь. Генетические различия в норме реакции на это соединение заключаются в том, что один человек становится алкоголиком через несколько месяцев употребления спиртных напитков, другому нужны годы, третьему – десятилетия. У каждого человека своя, обусловленная генотипом, норма реакции на алкоголь. В антиалкогольной деятельности учителя могут использовать самые различные формы и методы. Каждый член педагогического коллектива не имеет права проходить

мимо любого факта употребления подростками алкоголя и должен решительно содействовать искоренению алкогольного зла. Здесь для каждого есть достаточно обширное поле деятельности.

*Н.Ф. Федянина,
Председатель Башкирского республиканского отделения
Общероссийского общественного благотворительного фонда
«Российский детский фонд»*

Алкоголизм как следствие нравственного кризиса в обществе. Задачи общественных организаций в решении проблем духовного оздоровления общества

Дети – своеобразный социальный барометр, чутко реагирующий на перемены в государстве, и именно отношение к детям наиболее точно определяет состояние и уровень развития общества, в котором они живут и воспитываются.

С конца 1980 года всей стране внушается, что кроме денег нет никаких ценностей в жизни. Вот и сейчас все ссылаемся на «экономический кризис».

Проблемы алкоголизма в детской, подростковой и молодёжной среде актуальны не только для нашей республики, но и для всей страны.

Из доклада Президента Санкт-Петербургского гуманитарного университета на президиуме РАО Вербицкой Людмилы Алексеевны:

«За последние 15 лет катастрофически упал интерес детей к чтению, доля регулярно читающих сократилась с 50% до 18%. На начало 2006 года были официально признаны алкоголиками 60 тысяч детей. Алкоголь употребляют более 80% молодёжи, почти 40% школьников. Доля курящих детей за 15 лет утроилась. В стране около 3 млн. наркоманов, более 80% из них – дети и молодёжь. Возраст первой пробы наркотиков снизился с 17 до 14 лет. Самая высокая смертность от алкогольных отравлений в России».

Проблемы с детьми и подростками начинаются с родителей: нравственная деградация, алкоголизм, наркомания, конфликты в семье. Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. На детей влияют школа, семья, компания сверстников, СМИ.

Вклад в формирование безнравственного климата в стране вносят и радио, и печатные издания, особенно гляцевые журналы и жёлтые газеты, и интернет.

Но с разлагающим влиянием телевидения ничто сравниться не может. Так, учёные СПбГУ профсоюзов провели анализ работы 7 телевизионных каналов за один день: на экране – 160 драк, 202 убийства, 6 ограблений, 10 половых актов, 66 сцен распития спиртных напитков, 39 случаев нецензурной брани, 302 специально отобранные смакуемые негативные новости.

Социальное сиротство за последние 10 лет выросло в 2 раза, детская безнадзорность и беспризорность, несмотря на предпринятые на самом высоком уровне усилия, остаются серьёзной проблемой, как и связанная с ними подростковая преступность. Кроме того, за последние пять лет алкоголизация подростков увеличилась на 6,5%. Число наркозависимых детей также не уменьшилось. Усилилась и угроза роста ВИЧ-инфицированных. Кроме того, в России совершенно официально насчитывается 16 тысяч неграмотных детей.

Подросток с пивом стал уже привычной картиной. Казалось бы, пиво – безобидный напиток, но это не так. Пивной алкоголизм – не миф, а реальность. В 2009 г. в республике привлекались 13341 подростков за распитие спиртных напитков и пива в общественных местах.

Растёт насилие над детьми. Увеличилось число суицидов и самоубийств в среде детей и подростков. В 2008 г. покончили жизнь самоубийством в республике 60 детей. В 2009 г. в Уфе зарегистрировано 7 самоубийств и 10 попыток суицида.

За последний год в России 2 млн. детей пережили насилие, в том числе в собственной семье. Один из мальчиков, ученик 7-го класса, прежде чем набросить на шею верёвку, оставил записку родителям: «Может быть, хотя бы в день смерти вы протрезвеете...» Именно душевный кризис, душевная катастрофа, которая настигла наше общество – основная причина роста самоубийств, в том числе и детских.

Шквал безнравственности, бездуховности, опустошённости, транслируемый сегодня на душу каждого конкретного ребёнка не может не вызывать протест общественности. Свобода слова не должна быть больше свободой аморальности, а СМИ обязаны быть друзьями педагога. Нельзя смаковать с экрана трагедию, особенно в тонкой, незакалённой душе. Воспитание невозможно без нравственного идеала. Вольно или невольно, но юный человек творит себя по образу и подобию. Кого он выберет в качестве примера – вот в чём вопрос.

Чтобы коренным образом переломить ситуацию с подростковой преступностью, алкоголизмом среди детей мало принять хорошие законы. Необходимо создать в обществе атмосферу всеобщего равнодушия к нашим детям. На каждого ребёнка, находящегося в социально опасном положении, должна составляться программа реабилитации и адаптации. Над ней работают комиссии по делам несовершеннолетних, органы прокуратуры, опеки и попечительства, управления соцзащиты, образования и здравоохранения.

Основной средой профилактической работы по профилактике алкоголизма и наркомании являются подростки и молодёжь. Положительно зарекомендовали себя в образовательных учреждениях г. Уфы общественные наркологические посты. На учащихся заводятся Паспорта здоровья, заполняемые врачами – наркологами после плановых медицинских осмотров детей, проводимых по разрешению родителей. В учебных

учреждениях вводятся штатные школьные инспектора. Пока работают только 107 школьных инспекторов.

В ряде регионов страны (Липецкая, Владимирская обл.) появилась практика общественных воспитателей несовершеннолетних, принимаются соответствующие законы.

Расширяется круг людей, готовых бескорыстно, безвозмездно, от чистого сердца оказывать помощь «трудным подросткам». Но найти для каждого «трудного подростка» общественного воспитателя – не самоцель. Главное – учитывать возраст маленького гражданина, его интересы.

«Нам необходима нормальная система защиты детства во всех смыслах этого слова», – Д.А. Медведев.

Нужна духовная защита нашего детства в России. Духовно-нравственная культура, гражданская активность детей и подростков – вот коренные задачи нашей работы с подрастающим поколением.

Сегодня, когда в России формируется гражданское общество, крайне необходимо взаимодействие общественных организаций и государственных органов и учреждений в вопросах защиты прав и решения проблем детей.

Необходимо конструктивное партнёрство с государственными органами, эффективные партнёрские отношения с общественными организациями.

Есть такая расхожая установка: «Дети – наше будущее». Да, это так, но прежде всего дети – наше настоящее, и их жизнь нельзя поставить на «режим ожидания», пока взрослые обдумают свои обязательства и решения по отношению к ним.

В заключении хочу сказать словами поэтессы Елены Юргенсон:

Берегите детей от жестоких затей,
От холодных людей,
От циничных идей
Берегите детей!

*А.Ш. Хайретдинова,
учитель технологии СОШ №1 с. Киргиз-Мияки*

Алкоголизм и нравственное здоровье общества

«Хватил винца – не стало молодца». Поднимая бокал с шампанским, смакуя вкус марочных вин или коньяка, пропуская рюмку водки, мы вводим в организм алкоголь. Алкоголь воздействует на организм подобно наркотическим веществам и типичным ядам – вначале возбуждающе, затем парализующе и разрушающе. Особенно сильный удар наносит печени, после приема всего 100 гр. вина она вынуждена очищать кровь в течение 2–3

недель. Почему же люди пьют? Дело в том, что алкоголь способен изменять душевное состояние человека – успокаивать, расслаблять, давать ощущение комфорта. Это удовольствие достигается простым химическим раздражением определенных центров мозга, поэтому цена искусственной алкогольной радости – стоимость бутылки. Выражаясь словами популярного современного психотерапевта В. Л. Леви, по сути дела, на какое-то время мы создаем искусственный химический темперамент...

В средние века в России вино и пиво употреблялись широко, чему есть свидетельства – «Веселие на Руси есть пити». Однако эти алкогольные напитки были достаточно слабыми, а значит, особой проблемы не создавали. Положение сильно ухудшилось в 15 веке, когда появился метод изготовления хлебной водки, которая в России быстро вытеснила другие алкогольные напитки. Таким образом, к 19 веку хронический алкоголизм в России стал «национальной традицией».

Ученые утверждают: чем безалаберней образ жизни, который ведет человек, тем легче он становится добычей пагубного пристрастия. Физическое и психологическое здоровье, по мнению И. Брехмана, лучшая и универсальная защита от алкоголя.

Последствия алкоголизма уже сейчас схожи с эпидемией чумы. Не секрет, что стакан водки делает почти каждого человека явно «не в себе» на срок от двух до четырех часов. А два-три стакана – тем более. Теперь можно представить себе, что должно произойти, если стакан водки принимает рабочий за станком, шофер за рулем, профессор на кафедре или даже министр на совещании. А это в порядке вещей у около миллиона человек в стране каждый день! Если верить официальной статистике. Подсчитано также, что прямо или косвенно на счет злоупотребления алкоголем можно отнести каждую третью смерть. Алкоголики вообще редко живут более 50 лет, но у нас от пьянства умирают 30–40-летние. Вдвое большее число не алкоголиков, но «сильно пьющих», пополняет огромную армию тяжелобольных. Их надо лечить, а средств не хватает даже на обычных больных. Поэтому часть особо опасных алкоголиков помещают в диспансеры, а остальные – на произвол судьбы. К великому горю близких и к радости начинающих пьяниц, для которых они играют роль авторитетных учителей. В последнее время к стакану водки все чаще прикладываются женщины и подростки. Сравнительно недавно на сто мужчин-алкоголиков приходилась одна женщина-алкоголичка, сегодня соотношение 10:4. Что касается молодежи и подростков, то их вовлечение в повальное пьянство означает, во-первых, лавинообразное разрастание последнего, а во-вторых, подрыв генофонда нации, потому что резко увеличивается число зачатий в состоянии опьянения и, соответственно, ускоряется процесс олигофренизации населения (есть сельские районы, где процент дебилов намного превысил 10% и приближается к 25%)

Человек – не «постоянно работающий механизм». Ему нужно время для отдыха, духовной жизни, творческого развития нравственных принципов

и правил в хозяйствовании. В особенности этот принцип применим к молодежи, для которой отдых является важнейшим ресурсом личностного развития. Часто бывает так, что молодой человек ищет постоянной смены впечатлений, редко оставаясь наедине с собой. Это свойство в максимальной степени использует индустрия развлечений, которая не преумножает и не восстанавливает ресурсы личности, а паразитирует на внимании, ослабляя человека духовно и физически. Ситуация с каждым годом ухудшается, поскольку культурная сфера жизни нашего общества все больше ориентируется на развлекательные запросы, попадая в порочный цикл удовлетворения примитивных потребностей человека.

Планируя свой отдых, молодым не следует поддаваться «стадному инстинкту», растворяясь в толпе сверстников, которым масскультура нарочно навязывает одинаковые, стандартные «удовольствия». Свободное время – это всегда либо приобретение, либо растрата сил. Жажда развлечений – один из видов психологической зависимости. От голого потребления развлекающей масскультурной продукции ощущение душевной пустоты лишь нарастает. Совершенно иное чувство возникает от осмысленного общения с родными и близкими, от помощи людям, нуждающимся в поддержке. Сознательно совершенное доброе дело открывает дополнительный резерв энергии и новые жизненные перспективы. Физическое и психологическое здоровье, по мнению И. Брехмана, – лучшая и универсальная защита от алкоголя. Молодежи полезен досуг, связанный с духовной и физической активностью, защищающий молодые умы от соблазнов наркомании, алкоголизма, погружения в атмосферу разрушающих личность иллюзий. В молодости человек приучается испытывать тяжелые нагрузки на тело и психику, поэтому нуждается в сознательном отношении к собственному организму. Оздоровительные и спортивные практики должны обязательно иметь связь с историческими формами традиции. Тогда занятия ими укрепляют не только физически, но и духовно.

Нельзя сводить цель отдыха к развлечению. Основная задача досуга – развитие всех сторон личности, социализация молодых людей, приобретение ими всесторонних навыков самостоятельной жизни. Вот почему из сферы отдыха не должны исключаться творческие вечера молодых поэтов, художников, архитекторов, музыкантов, интеллектуальные диспуты в клубах молодых изобретателей, труды добровольцев по благоустройству своего района, улицы, двора, походы молодых реставраторов, восстанавливающих храмы и другие исторические памятники. Создание условий для экономического благополучия молодых – задача общенационального масштаба, требующая совместных усилий власти, общественных объединений, религиозных общин. Одна из целей экономического развития страны заключается в том, чтобы помочь молодежи гармонично реализовывать как духовные устремления, так и материальные интересы. Состояние экономики напрямую зависит от духовного здоровья личности, нравственных принципов и правил в хозяйствовании. Пиетет перед

богатством безотносительно к тому, на что оно употребляется, неизбежно разъедает экономическую и правовую культуру, порождает несправедливость в распределении плодов труда, социальную «войну всех против всех». Лишь человек с добрым сердцем и ясным умом, нравственно зрелый, трудолюбивый и ответственный, сможет обеспечить себя, принося пользу своим ближним и своему народу.

Эти принципы становятся особенно важны в ситуации, когда страна переживает экономический кризис. Многих представителей современной молодежи он застал врасплох, лишив надежды на быстрый профессиональный рост и материальное преуспеяние. При этом молодые люди, заканчивающие сегодня школы и вузы, не имеют опыта поведения в кризисной ситуации, который отличал их старших сверстников. Материальное неблагополучие, социальная неустроенность не только лишают молодых возможностей для личностного роста и шансов на профессиональный успех, но и являются причиной ряда духовных болезней. В небольших городах и слаборазвитых регионах молодым людям особенно легко стать жертвами безработицы, почувствовать себя выброшенными на обочину жизни. В еще худшем положении находятся дети и подростки, оставшиеся без родительской заботы, не имеющие возможности получить полноценное образование, попавшие в антисоциальную среду. Эти категории молодежи не видят перед собой перспектив достойного будущего. Для социума смириться с подобными настроениями равносильно самоубийству. Совместные усилия структур гражданского общества, предпринимательских союзов, государственных органов, религиозных объединений должны помочь попавшим в тяжелое положение молодым людям подняться с социального «дна», стать полноценными членами общества и достойными гражданами своей страны. Необходимы также эффективные программы поиска и продвижения талантливых молодых людей, способности которых являют собой «золотой фонд» человеческого капитала России. Для них в первую очередь должен быть запущен «социальный лифт», функционирующий независимо от происхождения молодых людей, от статуса и материального благосостояния их родителей.

Проблема профессиональной реализации молодежи выходит на первый план, неся в себе как новые возможности, так и новые риски для развития страны. Это именно та область, где до молодежи со стороны государства должен дойти следующий посыл: все молодые люди обладают равными возможностями. Профессиональный успех и карьерный рост зависят исключительно от способностей и проявленного усердия, а не от происхождения или имущественного достатка. Только реализовав этот принцип на практике, мы сможем надеяться на появление генерации молодых профессионалов, энтузиастов своего дела, готовых обеспечить не только количественный, но и качественный рост нашей экономики, способных вывести Россию на лидирующие позиции в интеллектуальном, технологическом и хозяйственном соревновании развитых стран мира. В

формировании личности молодого человека участвуют не только семья и школа. Зачастую решающее влияние на него оказывают средства массовой информации. Трудно переоценить роль, которую играют СМИ в современном обществе. Обладая огромным влиянием на аудиторию, они несут величайшую ответственность за воспитание детей и молодежи. В основах социальной концепции подчеркивается, что благополучие общества во многом зависит от того, основывается ли информирование зрителя, читателя или слушателя на заботе о нравственном состоянии личности и общества, раскрываются ли в работе СМИ положительные идеалы, присутствует ли в них осуждение порока и зла. Обсуждая вопрос о деятельности СМИ, многие ставят во главу угла принцип свободы слова. Необходимо, однако, уточнить интерпретацию этого принципа. Надо говорить о необходимости различать две свободы: внутреннюю свободу от зла и свободу нравственного выбора. Свобода от зла является самоценной. Свобода же выбора приобретает ценность, когда человек избрал добро. Если же человек выбирает зло, этот выбор, напротив, ведет к саморазрушению, наносит урон достоинству человека и лишает его свободы. Вот почему потакание злу бесчеловечно по сути своей.

Сегодня, в век информационных войн и технологий, манипулировать поведением людей стало особенно легко. Многим молодым людям стало сложно отличать свои собственные желания и взгляды от тех, что навязаны извне. Почаще бы наши писатели, а особенно телевизионщики и кинематографисты, показывали нам моменты, в которых не смаковалась бы привлекательность вроде бы оправданных застолий с отравлением алкоголем и табаком, а показывалась вся их неприглядность и унижительность для человека разумного. То есть всего-то на всего - показывались все это в истинном, а не в искаженном запрограммированном свете. После таких наглядных примеров, получаемых с раннего детства, надолго бы закрепились установки на здоровый образ жизни у многих людей. А нужно-то немного совсем – сказать правду.

Надо призывать всех, кто имеет отношение к деятельности СМИ – их владельцев, руководителей, редакторов, журналистов – сделать выбор в сторону добра. Нельзя допустить разжигания в молодежной среде вражды и ненависти, демонстрации образцов безнравственного поведения в качестве некоей культурной нормы.

Значительное влияние на сердца и души молодых людей оказывают и процессы, происходящие в интернет-пространстве. Следует признать, что возможности, предоставляемые сетевой средой для нравственного и патриотического воспитания молодежи, используются сегодня лишь в крайне ограниченном объеме. Нравственный кризис, переживаемый нашим обществом, особенно остро затрагивает молодежную среду. Без решения этого вопроса невозможно совершенствование образования, прогресс науки, развитие культуры.

Задача приобщения молодежи к этическим принципам, актуальным для всех времен и восходящим к вечности, выходит сегодня на первый план в процессе школьного воспитания. Для ее осуществления требуется сотрудничество родителей, учителей, общественных объединений, органов государственной власти, религиозных организаций, союзов деятелей культуры.

Воспитание нравственности должно стать столь же важной задачей, как передача знаний. Однако в наше время мы наблюдаем, что образование склонны трактовать неоправданно узко, исключая из него воспитательный момент. Не по этой ли причине многие родители испытывают тревогу, отправляя в школы своих детей? С другой стороны, ухудшение психологической атмосферы в учебных заведениях, где дети зачастую приобщаются к сквернословию и курению, а подростки «знакомятся» с алкоголем к наркотиками, в конечном счете, влияет и на само качество образовательного процесса.

Нравственное здоровье определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека, т.е. жизни в определенном человеческом обществе. Отличительными признаками нравственного здоровья человека являются, прежде всего, сознательное отношение к труду, овладение сокровищами культуры, активное неприятие нравов и привычек, противоречащих нормальному образу жизни. Физически и психически здоровый человек может быть нравственным уродом, если он пренебрегает нормами морали. Поэтому социальное здоровье считается высшей мерой человеческого здоровья. Нравственно здоровым людям присущ ряд общечеловеческих качеств, которые и делают их настоящими гражданами.

*М.Т. Юлдашев,
д.мед.н., профессор, Председатель Комиссии Исполкома
МСОО Всемирный Курултай башкир*

Борьба за здоровый образ жизни – основа процветания народов Республики Башкортостан

Одной из серьезных проблем общества является массовое пьянство, которое очень часто приводит к алкоголизму. Чрезмерное и постоянное употребление спиртных напитков, в том числе и алкоголизм (это уже болезнь, а не распущенность!) нередко приводит к травмам, к обострению хронических заболеваний (хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит, заболевания сердечно-сосудистой системы, психические заболевания).

В настоящее время в Республике Башкортостан на диспансерном учете в органах здравоохранения состоит более 50 тысяч больных хроническим алкоголизмом. Одним из свидетельств растущей алкоголизации и

наркотизации населения является рост смертности от отравления алкоголем и его суррогатами и наркотиками. Ежегодно от пьянства умирают около 60 тысяч человек. Связанные с пьянством несчастные случаи, транспортные травмы, отравления, убийства, утопления являются причиной смерти практически каждого второго мужчины и каждой четвертой женщины, умерших в трудоспособном возрасте.

Вот эти пагубные явления зависят не от экологии, не от системы здравоохранения, не от уровня оказания медицинской помощи, а от самого человека!

Здоровье человека, здоровье народа – основной показатель развития любой страны, любого государства. В этом аспекте Президент Республики Башкортостан Муртаза Губайдуллович Рахимов считает, что охрана здоровья всех народов, проживающих на территории Республики, должна быть в центре внимания государства. В своем выступлении на выездном заседании Государственного Совета Республики по вопросам развития системы здравоохранения он отметил ряд особо важных достижений. В этом отношении в Республике Башкортостан делается очень много. Это – ежегодный рост объема финансирования, строительство и реконструкция новых медицинских объектов, в том числе санаториев. Созданы и успешно работают специализированные центры: пластической и абдоминальной хирургии, малоинвазивной хирургии, кардиохирургии, глазной и пластической хирургии, новых технологий в онкодиспансере.

Однако, считает Президент республики, имеется очень много проблем по укреплению материально-технической базы лечебных учреждений Башкортостана. Он подчеркнул, что здоровье населения зависит не только от медицинских работников.

Комиссия Исполкома МСОО ВКБ по проблемам здравоохранения, экологии, семьи, материнства и детства в сентябре 2009, обсудив Поручение Президента Российской Федерации Д.А.Медведева Правительству России по снижению потребления алкоголя на совещании 12 августа 2009 г. в г.Сочи, пришла к выводу, что с целью проведения на постоянной основе общенациональной информационно-пропагандистской кампании, направленной на информирование населения о вреде, причиняемом алкоголем здоровью, семейному благополучию и духовной целостности человека, и о мерах антиалкогольной политики, необходимо принять ряд неотложных мер по борьбе с этим асоциальным явлением, а именно:

Комиссия предлагает ГТРК «Башкортостан» проводить следующие мероприятия:

1. Организовать серию передач по радио и телевидению с участием специалистов-врачей и ученых Башкирского государственного медицинского университета:
 - психиатров и наркологов - о пагубном действии алкоголя на психику человека, на человеческую личность, приводящем к хроническому алкоголизму;
 - врачей-терапевтов - о неблагоприятных последствиях воздействия

алкоголя на сердце, печень, поджелудочную железу, почки, обмен веществ и т.д.;

- врачей-гинекологов – о влиянии алкоголя на здоровье беременной женщины, плода и новорожденного ребенка;
- андрологов и сексопатологов – о пагубном влиянии алкоголя на репродуктивное здоровье мужчин;
- педиатров и детских хирургов – о врожденных пороках развития у детей – родителей пьяниц и алкоголиков;
- социологов - о разрушении семей пьяниц и алкоголиков.

2. Издавать информационные листовки и брошюры «О вреде алкоголя», «Родителям о наркотиках», «О вреде курения будущих мам», «Пивной алкоголизм – беда молодых».

3. Обратиться к исполнительным комитетам курултаев башкир районов и городов Республики Башкортостан с просьбой создать «Общественные центры здорового образа жизни» и вести антиалкогольную пропаганду на местах.

4. Учитывая социальное значение проблемы пьянства и алкоголизма обратиться в Министерство социальной защиты и в Министерство здравоохранения, и в Министерство внутренних дел Республики Башкортостан с просьбой о возобновлении практики принудительного лечения алкоголиков.

5. Учитывая факт, что употребление алкогольных напитков (пива, вина, водки и др.) начинается уже со школьного возраста, обратиться в Министерство образования Республики Башкортостан с предложением об усилении воспитательной работы по предупреждению этого пагубного явления среди учащихся школ.

6. Обратиться к ректорам ВУЗов и директорам СУЗов Республики Башкортостан об усилении борьбы с пьянством в студенческих общежитиях.

Наряду с этим было решено:

1. Обратиться в Министерство коммунального хозяйства об активизации общественности ЖЭУ и домоуправлений в борьбе с пьянством в подъездах, дворах и др. местах общего пользования.

2. Просить Правительство Республики Башкортостан принять решение, запрещающее рекламу водки, пива, табачных изделий, ликвидировать киоски около школ, средних учебных заведений, ВУЗов и лечебных учреждений, торгующих водкой, пивом и сигаретами.

3. Принять меры по увеличению производства благородного национального напитка - кумыса и усилению рекламы о его целебных свойствах.

4. Организовать выезд врачей-наркологов и ученых БГМУ в регионы республики с целью проведения лекций о вреде наркомании, курения и алкоголизма, и борьбы с этими явлениями.

5. Рекомендовать Министерству культуры организовать выезды концертных бригад с пропагандой здорового образа жизни и вреда наркотиков, алкоголя, табакокурения на здоровье человека.

6. Обратиться к верующим религиозным центрам Республики Башкортостан: ДУМ РФ, ЦДУМ РБ, Собору христиан, Синагоге евреев с просьбой активизировать антиалкогольную пропаганду в своих выступлениях и проповедовать здоровый образ жизни.

Таким образом, для того, чтобы быть здоровым, человеку, всему населению республики необходимо улучшить образ жизни: бытовые условия, рационально питаться, исключить пагубные для здоровья привычки, такие как табакокурение, наркомания, злоупотребление алкогольными напитками, что зависит от воли самого человека.

Раздел II. Семья и проблемы алкоголизма. Пути решения проблемы, социальная гармония. Поиск новых путей выздоровления зависимых и созависимых в реабилитационных центрах.

*А.Н. Иванов,
председатель Некоммерческого фонда по профилактике
социально значимых заболеваний и пропаганде здорового
образа жизни «Нет алкоголизму и наркомании», г.Уфа
К.Ю. Бяков,
президент Некоммерческого фонда по профилактике
социально значимых заболеваний и пропаганде здорового
образа жизни «Нет алкоголизму и наркомании», г.Уфа.*

Программа комплексной помощи людям, страдающим наркотической и алкогольной зависимостью Терапевтического Сообщества ТС «Ступени»

Обоснование актуальности проекта:

– По оценкам различных экспертов МВД, Госнарконтроля, Министерства здравоохранения России, на 1.01.2008 г. около 5.1 миллиона человек употребляют наркотики в немедицинских целях. Это цифра официальная, а латентная показывает, что она в три раза больше. Что касается алкогольной зависимости, то эта цифра гораздо больше. Если учесть, что эти заболевания «семейные», т.е. люди (взрослые, дети), окружающие больного человека, также втянуты в эту проблему непосредственным участием (совместная жизнь, семья, родственные отношения), то можно говорить о цифрах, умноженных на два, а то и на три. Есть основание говорить о том, что эта цифра фактически выше.

– Информация Минздрава России показывает, что средний возраст приобщения к наркотикам составляет 15–17 лет, но участились случаи первичного употребления алкоголя и наркотиков детьми 9–13 лет. Отмечены случаи употребления наркотиков, в частности в Уфе, детьми 6-7 лет, к зелью их приобщают родители-наркоманы.

– Ежегодный прирост числа потребителей наркотиков на протяжении последних 10 лет составляет не менее 40–50% среди взрослых и 60–120% среди несовершеннолетних.

– По последним экспертным оценкам, каждый зависимый вовлекает в употребление ПАВ 13–15 человек, создавая тем самым «снежный ком» роста.

– За последние годы правоохрательными органами России выявлено более 150000 преступлений, связанных с употреблением ПАВ.

По данным всемирной организации здравоохранения, в начале двадцать первого века злоупотребление наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами приняло характер пандемии.

В результате этого наносится непоправимый ущерб генофонду нации, происходит рост смертности, криминогенности, эпидемий ВИЧ, СПИД, вирусные гепатиты.

Данная ситуация свидетельствует о нарастающем вреде экономике государства и ее кадровому потенциалу, что ставит под угрозу функционирование и развитие государства в целом.

Проблематика:

Основными проблемами в области профилактики являются:

1. Отсутствие информационного обмена между госорганами, работающими в сфере профилактики и реабилитации. Это влечет за собой снижение эффективности в работе государственных общественных структур, дублирование мероприятий, отсутствие адресности, разобщенность в действиях;

2. Односторонняя направленность существующих программ профилактики: психологическая, медицинская или социальная, некоторые из них сводятся только к контролю над незаконным распространением наркотиков. Чаще продажа алкоголя (ограничения в возрасте) направлена не на снижение спроса, а на уменьшение предложения ПАВ. Кроме того, созданные программы носят больше теоретический характер, упускаются из вида практические и методологические вопросы;

3. Нехватка компетентных специалистов с соответствующим образованием и современным подходом к профилактике и реабилитации зависимостей. В России современное представление о консультантах по вопросам профилактики и терапии зависимостей начало формироваться под влиянием ведущих мировых специалистов в начале 90-х годов XX в.

4. Важно отметить, что до сих пор ни в одном государственном реестре и классификации, а тем более ни в одном учебном заведении не существует такой специальности, как аддикционист (специалист в области профилактики и терапии зависимостей);

5. Низкий уровень информированности населения о профилактике наркотической патологии и деградации личности из-за употребления алкоголя. Проблемой является нехватка профилактической литературы в средних и высших учебных заведениях, детских домах и интернатах, учреждениях дополнительного образования, высших воинских учреждениях, воинских частях и подразделениях, призывных пунктах, отделениях милиции и исправительных учреждениях, а также недостаточное количество социальной рекламы, пропагандирующей здоровый образ жизни;

6. Отсутствие возможности выявить развитие социально-значимых заболеваний на ранних этапах;

7. Нехватка комплексных программ помощи людям, уже оказавшимся в трудной жизненной ситуации, включающих лечение, реабилитацию и социальную адаптацию;

8. Отсутствие законодательной базы для качественного принудительного лечения, реабилитации и социальной адаптации людей с химической зависимостью как альтернативы отбытию наказания в колониях.

За последние 10 лет в России возник ряд учреждений, оказывающих эффективную помощь в лечении и реабилитации зависимых. При проведении исследования рынка наркологических услуг мы выяснили, что в реабилитации лиц, страдающих зависимостью, в целом, существует значительное разнообразие методов и подходов: снятие острого абстинентного синдрома (ломки, похмелье), запретительные способы лечения (кодирования, подшивки, блокировки, вливания и т.д.), индивидуальная и групповая психотерапия, амбулаторная помощь, группы само- и взаимопомощи, религиозные общины, трудовые коммуны, Терапевтического Сообщества (ТС) и другие методики. Все эти модели могли бы достаточно тесно и эффективно сотрудничать, хотя зачастую они конфликтуют, в силу претензий на уникальность. Однако все они имеют право на существование, так как достаточно сложно определить меру и способ необходимой помощи для конкретного пациента. С другой стороны, все эти способы являются узконаправленными, и, соответственно, низкоэффективными.

На наш взгляд, самым эффективным способом, учитывая наш большой опыт работы с зависимыми людьми и мировой опыт, является среда, где пациент с проявлениями зависимости получал бы дифференцированную ступенчатую помощь с учетом его потребностей. Возможность реализовать такой комплексный подход предоставляет Терапевтическое Сообщество (ТС). ТС адаптирует внутри себя любые методы и подходы, воспроизводя социальную структуру и моделируя обычную жизнь с учетом заболевания зависимостью.

Цель:

Терапевтическое сообщество – это программа, целью которой является помощь человеку, зависимому от наркотиков, отказаться от употребления психоактивных веществ (ПАВ), научиться вести здоровый, полноценный и эффективный образ жизни.

Задачи:

1. Предоставить безопасную атмосферу.
2. Предоставить всю информацию о зависимости, ее механизмах и способах выздоровления.
3. Научить пользоваться инструментами выздоровления.
4. Помочь зависимому овладеть всеми необходимыми навыками для успешной жизни в социуме.
5. Привить а) любовь и ценность к собственной жизни;
б) значимость общественного мнения;
в) уважение к закону.

Формы работы с родителями по профилактике алкогольной зависимости у подростков

В настоящее время нарастает озабоченность проблемой алкоголизации подростков как одной из острейших социальных проблем современности. Так, например, употребление пива среди обучающихся 15–18 лет раз в неделю и чаще возросло до 40%, около 4% обучающихся старших классов употребляют его практически каждый день.

Беда заключается в том, что ребенок с детства растет и воспитывается в алкогольных традициях, которые становятся для него примером для подражания, что ясно иллюстрируется результатами анкетирования обучающихся 9–11 классов. В проведенном исследовании приняли участие 137 обучающихся 9–11 классов. Из них 70 человек – девушки и 67 человек – юноши в возрасте 15–18 лет.

На вопрос «Как часто на Ваш взгляд человек может употреблять алкогольные напитки?» 41% опрошенных ответили, что 1-2 раза в месяц, по праздникам, 30% считают, что употреблять алкоголь можно 1 раз в неделю, по выходным, 22% считают употребление алкоголя возможным 2 раза в полгода, 6% респондентов считают, что употреблять алкоголь возможно хоть каждый день, по желанию, и лишь 1% опрошенных считает, что употребление алкоголя вообще недопустимо.

На вопрос «С кем вы впервые попробовали алкоголь?» 59% опрошенных ответили, что это случилось в кругу семьи, 35% респондентов попробовали алкоголь по примеру друзей и лишь 6% не пробовали алкогольные напитки вообще.

Из этого можно сделать вывод, что сами того не замечая, родители формируют у ребенка алкогольный стиль жизни, являясь инициаторами развития интереса к спиртным напиткам своих детей. Во многих «благополучных» семьях подчас не считается преступным дать ребенку сухого вина или пива. «Пусть лучше начнет пить дома», – говорят взрослые. Да и сами дети, подражая взрослым, нередко позволяют себе немного алкоголя, находясь за общим столом. Такое подражание взрослым может закончиться плачевно.

В связи с этим школе для профилактики подобного явления в воспитательной работе с учащимися приходится углублять формы работы с их семьями. При этом основная задача социального педагога – доказать членам семьи, что им необходимы определенные изменения стиля жизни и направить их на консультацию к психологу, обязав выполнять все рекомендации специалистов, так как это является обязательным условием эффективности совместной работы.

Работа, проводимая с семьей, всегда имеет больший эффект, чем индивидуальная работа с детьми. Поэтому без привлечения родителей говорить об эффективности любых проводимых профилактических мероприятий достаточно сложно. Формировать какую-либо привычку гораздо легче, если требуемая модель поведения принята в семье, поэтому прежде чем решать задачу формирования жизненных навыков у детей и подростков, необходимо обеспечить этими знаниями их родителей.

Для повышения общего уровня родительской компетентности в деле воспитания детей и подростков в школе традиционно проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов КДН и ЗП, прокуратуры, инспекторов ОДН, психологов, медицинских работников, социального педагога. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматриваются вопросы организации ЗОЖ учащихся. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями, осуществляется контроль за получением образования, посещение семей с целью обследования материально-бытовых условий проживания ребенка, выявление условий, необходимых для обучения, контроль за его свободным времяпрепровождением, вовлечение детей в кружковую работу, направление в органы социальной защиты за социальной, материальной помощью и информационной поддержкой родителей. Но, наряду с давно сложившимися формами социально-педагогической деятельности, современной школе необходимо использовать новые формы работы с семьей, например, моделирование ситуаций, ролевые игры, дискуссии, обратная связь, подкрепление, длительная практика, способные повысить уровень усвоения учащимися социальных навыков (коммуникабельности, уверенности в себе, самоуважения и эффективного взаимодействия с окружающими – как со сверстниками, так и с родителями), усилить их личные убеждения против употребления алкогольных напитков, сформировать навыки отказа от них.

Особенно эффективными будут такие формы социально-педагогической деятельности, которые в своей структуре предусматривают повторные занятия по определенным темам в течение всего периода школьного обучения с повторяющимся воздействием на семьи учащихся для укрепления первоначального профилактического эффекта. Так, можно проводить цикл родительских собраний с блоком совместной работы с детьми на профилактические темы, классные часы, включив туда работу с родителями. Такие повторные блоки, разработанные с учетом особенностей данного возраста и ориентированные на рассмотрение наиболее актуальных в каждом возрасте проблем, могут иметь не только значительный профилактический эффект, но и помогут учащимся в адаптации к различным периодам школьной жизни. Кроме того, такие формы интересны и полезны не только самим учащимся: родители и педагоги получают возможность перевести отношения с ребятами на качественно новый этап, что очень полезно для достижения высокой степени доверия между ними.

*Э.С. Маннанова,
зам.директора по научно – экспериментальной работе
МБОУ дополнительного образования детей
«Дворец детского и юношеского творчества»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан*

Система духовно – нравственного воспитания Дворца детского и юношеского творчества как фактор развития и саморазвития личности ребёнка

Все эпидемии, вместе взятые,
меньше губят человечество, чем пьянство.

В 2009 г. в сравнении с 2008 г. количество подростков употребляющих спиртные напитки в г.Октябрьский, выросло на 10,6 %. Эта печальная статистика свидетельствует, скорее всего, о недостаточно глубокой профилактической работе в образовательных учреждениях.

Падение уровня нравственности, расшатавшаяся система моральных принципов, не заполненный полезными начинаниями досуг – это то, что на данный момент может предложить подрастающему поколению современное общество.

И не удивительно, что проблема детского и подросткового алкоголизма так остро стоит перед нами на сегодняшний день.

В Концепции модернизации российского образования отмечается, что воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшей задачей воспитания является формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества и государства.

В сложившихся условиях только культура, ее духовные и моральные ценности могут служить ориентиром в жизни молодого человека и защитой его духовного здоровья.

Концепция духовно-нравственного развития в свете стандартов второго поколения определяет характер современного воспитательного идеала, цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи, систему базовых национальных ценностей, основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития учащихся.

Стратегия интеграции основного общего и дополнительного образования является реальным механизмом утверждения вариативности в системе образования.

Значительные возможности для современного решения задач духовно-нравственного воспитания представляет система дополнительного образования детей, ориентированная на свободный выбор и освоение обучающимися дополнительных образовательных программ.

Выполняя запрос государства, родителей (законных представителей) наших воспитанников по нравственному воспитанию, Дворец детского и юношеского творчества, являясь центром воспитательной работы в своём городе, целенаправленно организует досуг обучающихся, обеспечивая занятость в течение дня и, тем самым, абстрагируя их от соблазна улицы и негативных тенденций.

В рамках реализации задач Концепции духовно-нравственного развития воспитание нравственных качеств у обучающихся в нашем учреждении осуществляется на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта, включая формирование разнообразных воспитательных систем, стимулируя разнообразие воспитательных стратегий, методов, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания.

Приоритетная задача Дворца детского и юношеского творчества – развитие мотивации к познанию и творчеству, приобщение к здоровому образу жизни, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе.

Профориентационная работа играет немаловажную роль в воспитании нравственности у обучающихся, так как задача сегодняшнего дня – не только помочь обучающимся выбрать профессию, но и научить их оценивать себя в контексте требований рынка труда.

Начиная с 2008 года, Дворец работает в режиме федеральной экспериментальной площадки. Работа проходит под эгидой темы «Нравственное воспитание детей и подростков через профессиональное самоопределение – на основе мотивации к обучению и познанию».

Находясь в постоянном творческом поиске, активно внедряя инновационные технологии, являясь флагманом в работе по духовно-нравственному воспитанию и профориентационной работе, Дворец удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности подрастающего поколения, создаёт условия для творческого развития, тем самым, способствуя профилактике возникновения деструктивных привычек у детей и подростков.

Поддержка и развитие творчества детей является одной из приоритетных задач дополнительного образования и способствует

установлению реального взаимодействия различных культур, что обеспечивает ему важное место в региональном компоненте государственного образовательного стандарта.

Свое выступление хотелось бы закончить словами директора Федерального института развития образования А.Г. Асмолова: «Дополнительное образование – зона ближайшего развития ребёнка».

*А.Б. Мурғалина,
Уфимский колледж предпринимательства,
экологии и дизайна, г. Уфа*

Влияние социальной среды на поведение «трудных» детей

Развитие современного общества, науки и техники, рост производства, раскрытие творческих способностей человека невозможны без устранения таких негативных явлений как алкоголизм, наркомания, нарушение общественного порядка, хулиганство, вандализм.

Следует отметить, что самым опасным фактором для общества является алкоголизация населения, его влияние на здоровье потомства. Многие ученые в своих исследованиях показывают, что неуклонно возрастает число новорожденных с диагнозом алкогольного синдрома плода. Физическое и умственное развитие таких детей протекает замедленно, с отклонениями от нормы, что представляет собой проблему для педагогических и медицинских учреждений, для общества в целом.

Невозможно говорить о полноценном воспитании в семьях, где злоупотребляют алкоголем, где обстановка постоянных конфликтов и скандалов и, как следствие, грубость, эгоизм, неуравновешенность, а то и преступные действия алкоголика.

Определение девиантного поведения характеризует именно последствия такого воспитания: противоречие нормам социального поведения в том или ином сообществе. К основным видам девиантного поведения относятся, прежде всего, преступность, алкоголизм и наркомания, а также самоубийство, проституция. По мнению Р. Мертона, девиантное поведение – это когда общественно принимаемые и задаваемые ценности не могут быть достигнуты некоторой частью этого общества. В контексте теории социализации к девиантному поведению склонны люди, социализация которых проходила в условиях поощрения или игнорирования отдельных элементов девиантного поведения (насилие, аморальность). В теории стигматизации считается, что появление девиантного поведения становится возможным уже при одном только определении индивида как социально отклоняющегося от норм поведения и применении по отношению к нему репрессивных или исправительных мер.

Рассматривая девиантное поведение или же поведение так называемых «трудных» детей, можно сказать, что это следствие неудачного процесса

социализации личности: в результате нарушения процессов идентификации и индивидуализации человека такой индивид легко впадает в состояние «социальной дезорганизации», когда культурные нормы, ценности и социальные взаимосвязи отсутствуют, ослабевают или противоречат друг другу.

По мнению социальных педагогов, поведение «трудных» детей часто служит основанием, началом существования общепринятых культурных норм.

В своих исследованиях М. Раттер отмечает семейные травмы среди обстоятельств, способствовавших появлению «трудных» детей: а) конфликты в семье; б) недостаток любви родителей; г) смерть одного из них; д) родительская жестокость или непоследовательность в воспитании; е) нахождение в детском доме.

Кроме того, он выделяет другие факторы, неблагоприятно действующие на ребенка:

- жестокие ограничения и гиперопека со стороны родителей (первые ведут к подавленности подростка или даже к невротическим состояниям, а гиперопека – к затруднениям в общении с детьми);

- доминирование в семье одного из супругов, находящее сопротивление со стороны другого;

- неблагоприятно влияет на ребенка жизнь вдали от семьи и особенно потеря одного из родителей;

- способствует появлению «трудных» детей отсутствие привязанности между членами семьи – эмоциональные и прочие психические расстройства родителей;

- асоциальное поведение одного или обоих родителей;

- монотонность окружающей среды;

- нарушенная, отсутствующая связь между членами семьи разных поколений;

- жесткое обращение и насилие по отношению к детям в семье, которые могут принимать физические и психологические формы.

Любое отклонение в поведении несет в себе и конструктивное, и разрушительное начало. Важно, как взрослые реагируют на негативные проявления.

Пошаговая система, предлагаемая современными исследователями и, в частности И. Кузнецовой, позволяет своевременно корректировать поведение подростка, последовательно организовывать свою деятельность с «трудными» детьми:

1. Восстановление у ребенка позитивного самовосприятия, его доверия к себе и к миру;

2. Анализ проблемы, операционализация ее проявления, выявление провоцирующих источников и причин;

3. Постановка позитивной цели, описание желаемого поведения;

4. Построение шагов роста: описание конкретных достижений через день, неделю, месяц;
5. Уточнение параметров желаемого результата одновременно с позитивным программированием через подобные ответы на вопросы: «как я узнаю, что я достиг результата?», «как другие узнают, что я достиг результата?», «как я докажу скептику, что я достиг результата»;
6. Определение союзников – тех, кто может достичь поставленной цели;
7. Проработка возможных рецидивов старого поведения с использованием стратегии устранения рецидивов;

Литература

1. Фромм Э. Искусство любить: исследование природы любви. М., 1990
2. Психология подростка Хрестоматия / сост. Ю.И. Фролов М., 1997.
3. Психология семьи хрестоматия Д. Я. Райгородский. Самара, 2002.

*З.Д. Сираева,
социальный педагог МОБУ СОШ №1 им. М.Абдуллина,
с.Киргиз-Мияки Республика Башкортостан*

Семья алкоголиков как фактор риска

Русская пословица гласит: «Какова изба, таков и тын, какова семья, таков и сын». Пример родителей, круг интересов – все воспитывает детей. Взаимоотношение родителей, их поведение в быту, увлечения, привычки – это своеобразный «нравственный микроклимат семьи». Маленький мальчик и девочка получают от родителей и от школы во многом идеализированное представление о мире. Ребенок видит мир не столько таким, каким он является, столько таким, каким бы он хотел его видеть. Ребенок обращает внимание на все лучшее, что сосредоточено в окружающих его людях. И вот тут-то возможны отклонения в психологии ребенка. Он не обнаруживает того добра, к которому расположена его душа, которое он сам ищет в мире. Ребенок может ожесточиться и даже возненавидеть такой мир. В другом случае он неожиданно увидит, что реальный мир далек от идеала.

Когда рассказывают о вреде, приносимом пьяницами своим детям, тут вроде бы трудно удивить: к этому безобразному явлению люди уже привыкли. Напрасно. Нет семьи, в которой бы пьянство одного или обоих супругов не привело к беде. Даже если пьяницы лечатся.

Научное изучение проблемы болезненного пьянства бесконечно. Мнения ученых расходились и расходятся по любому аспекту. Спиртные напитки, которые продаются повсюду, стали свободно приобретать даже подростки.

Одним из самых мощных неблагоприятных факторов, разрушающих не только семью, но и душевное равновесие подростка, является пьянство родителей. Оно может сыграть роковую роль в жизни подростка. Именно оно приводит к появлению у подростка негативных черт характера, лишает родителей, из-за него он попадает в колонию, детский дом.

Когда в семье пьет один из родителей, это приводит к разводам, которые отрицательно сказываются на жизни подростка, так как супругам после развода обычно не удается сохранить нормальные отношения.

Если же пьют оба родителя, это вдвойне опасно. В нетрезвом состоянии они начинают устраивать скандалы, драки; в момент ярости, повышенной раздражительности, могут кричать, наказывать своих детей за незначительные «промахи» в поведении, и часто это провоцирует ответное агрессивное поведение подростка, у которого и так достаточно причин для огорчений, горьких размышлений. Лишившись общения с родителями, он теряет долю уверенности в том, что его любят, защищают, понимают. Такому ребенку трудно находиться среди сверстников, ведь их родители делают им подарки, интересуются их образованием, они вместе с ребенком проводят свободное время, а у него всего этого нет, и это постоянно его будет травмировать. У таких детей снижается тонус, нарушается самооценка, понижается настроение. Потом появляется чувство неуверенности, возникает тревога, в результате тормозится интеллектуальное развитие.

Неполнота эмоциональной жизни в семье алкоголиков вызывает у ребенка психические расстройства и нарушение социальной адаптации: у одних это ведет к понижению активности, апатии и большому интересу к вещам, чем к людям; у других – гиперактивность с уходом в асоциальную среду по стопам родителей или, еще хуже, в криминальную деятельность; у многих наблюдается вызывающее поведение в обществе: пытаются привлечь к себе внимание взрослых при неумении создавать прочные эмоциональные привязанности. В этих семьях дети могут забросить школу, т.к. у них может не быть даже элементарных вещей: ручки, тетради, учебников. Также у них нет возможности хорошо одеваться, и у ребенка возникает страх, что он будет отличаться от своих сверстников, что они будут смеяться над ним и презирать его. Но если даже он сможет учиться в школе, то он лишен возможности заниматься дома, ведь там постоянные драки, пьянки. Из-за этого ребенок может уйти из дома и жить на вокзалах, в подвалах и т.д., опять подвергаясь негативному влиянию, но уже со стороны самого общества.

Нередко встречается прямое культивирование форм поведения родителей, например, когда пьяница-отец приучает сына пить и драться – «только так должен вести себя настоящий мужчина». Это еще один механизм формирования уродливого характера ребенка.

Нередко встречаются случаи, когда родители не имеют средств, чтобы купить спиртное, подталкивают своих детей к попрошайничеству, воровству, проституции и даже убийствам.

Иногда, уходя в пьянство, родители оставляют без внимания болезни детей. В подростковом возрасте, когда идет созревание организма, протекание этих болезней обостряется. Довольно часто, не получив лечения, эти заболевания становятся хроническими – подросток может стать инвалидом.

Нередки случаи, когда пьяные родители приводят домой «друзей», которые, пользуясь нетрезвым состоянием родителей, подвергают их детей сексуальному насилию. Участились случаи и со стороны родителей. Все это травмирует психику ребенка. Пьяные родители уподобляют себе подростков, которые в силу своей незрелости не могут противостоять пагубным традициям.

Анализ факторов, приводящих к риску подросткового алкоголизма, позволило выделить следующее:

- экономическое неблагополучие: дети из неблагополучных семей, для которых характерны изолированность, неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, родители которых могут быть постоянными участниками правонарушений и часто злоупотреблять алкоголем;

- неблагоприятное окружение и общественная необустроенность: районы проживания подростков отличаются высоким уровнем преступности;

- частые перемены жительства оказывают отрицательное влияние на психологическое состояние ребенка, поскольку сталкивают его с необходимостью построения отношений с новыми друзьями, соседями, одноклассниками, что часто влияет на появление трудностей и проблем;

- доступность алкоголя объективно связана с вероятностью злоупотребления им. Несмотря на существующий запрет на продажу алкоголя подросткам до 18 лет, многие продавцы в целях увеличения прибыли продолжают снабжать подростков алкоголем;

- семейная предрасположенность: дети, рожденные или воспитанные в семьях с алкогольными традициями, подвержены большему риску пристраститься к алкоголю;

Некоторые подростки, по мнению ряда исследований, даже когда они подвергаются многим факторам риска, не употребляют алкоголя. У них вырабатывается целый ряд защитных факторов благодаря следующему:

- чувству юмора;
- внутреннему самоконтролю, целеустремленности;

- важности взаимоотношений по крайней мере с одним взрослым человеком, помимо родителей;
- убеждениям и совпадающими с принятыми в социальной группе нравственными ценностями.

Но пока мы, взрослые, спорим, кто больше виноват – пьяные отцы или пьяные матери, либо все вместе, нужно всеми способами бороться с бытовым пьянством и его последствием – алкогольной болезнью. Необходимо приветствовать любой шаг на пути преодоления всего того, что приводит к пьянству.

*Н.Л. Сорвина,
учитель начальных классов МОУ СОШ №118
Калининского района городского округа г. Уфа*

Семья и проблемы алкоголизма

Человек начал изготавливать и употреблять спиртные напитки за много столетий до нашей эры. Спиртные напитки быстро завоевали многочисленных приверженцев из-за своей способности изменять психическое состояние человека, особенно настроение, вызывая разнообразные приятные ощущения, как правило, ошибочные, т.е. иллюзии. Также, употребляя алкоголь, люди пытаются снять напряжение. Человеку начинает казаться, что трудности, житейские невзгоды не имеют большого значения.

Существует множество обстоятельств, толкающих людей к пьянству: пример большинства, недостаточное воспитание, невозможность оградить молодых людей от искушения. Но, пожалуй, одна из доминирующих ролей принадлежит семье. Большое значение имеют обычаи ближайшего окружения. Именно социальная микросреда, в которой живет человек, оказывает наибольшее влияние на употребление им алкогольных напитков, определяет его отношение к ним. Формирование алкогольных установок, т.е. состояние готовности, начинается уже в детском возрасте.

Значение семьи в нравственном воспитании определяется, прежде всего тем, что она является первой социальной группой, которая воздействует активно на формирование личности. Часто неправильное воспитание ребенка в семье приводит к очень тяжелым последствиям, ребенок может замкнуться в себе, плохо учиться, не выполнять пожелания взрослых, мало того, у него могут появиться невротические отклонения, вплоть до заболевания неврозом. Повышенная эмоциональность ребенка, склонность к беспокойству, незащищенность, ранимость и уязвимость при противоречивых, не всегда обоснованных требованиях родителей, легко может травмировать ребенка и привести к нервным срывам или полному непослушанию. Для полноценного психического развития детей нужно понимание и эмоциональная поддержка взрослых, признание в семье и в

среде сверстников. В общении с другими многим детям не хватает непосредственности, уверенности в себе, непринужденности в отношениях, бодрости и настроения – многое из перечисленного воспитывается в семье.

К сожалению, условия современного мира таковы, что порой мы «экономим» наше время на малозаметные, но очень важные аспекты нашей жизни. Мало кто станет спорить с тем, что темп, задаваемый самой жизнью, приводит нас к желанию «выпустить пар». Значительная часть населения делает это посредством алкоголя. И у многих это превращается в привычку, а позже – и в зависимость. Алкоголезависимый человек оказывает сильнейшее эмоциональное воздействие на ближайших членов семьи. Его поведение, особенности его личности во многом противоречат ожиданиям других членов семьи, их представлениям о том, каким должен быть этот человек – муж, сын, брат. Созависимые члены семьи обычно стесняются самого факта – наличия среди них больного алкоголизмом. Уже самые ранние исследования семей, где есть такой больной, показали их повышенную чувствительность к реакции социального окружения на их проблему. Обнаруживается своеобразный замкнутый круг: то, что в семье есть алкоголезависимый человек, ощущается как «позор», и это делает такую семью весьма чувствительной и даже мнительной по отношению к «отверженности» и «позору». Особенно острой проблемой является то, что повышенной чувствительностью к снижению социального статуса семьи обладают окружающие, что в свою очередь, поддерживает ощущение ее младшего поколения – детей школьного возраста, так как они более уязвимы: значительная их часть становится объектом насмешек, групповой обструкции; у них возникают сложности в общении со сверстниками.

Отклонение черт характера и поведение детей формируется в результате отклонений в семейных отношениях и воспитании. Изменения личности родителей или одного из родителей приводят к развитию конфликтных ситуаций в семье, и создают проблемы в воспитании детей. Поэтому на родителей накладывается двойная ответственность – за себя и за своих детей. Взрослые должны скорректировать свое собственное поведение, свои нравственные качества и отношения. Требовательность родителей к себе должна быть выше требований к ребенку – это основа родительского авторитета.

Как показал опыт, запретительные меры неэффективны. В основу организации борьбы с пьянством и алкоголизмом должны быть положены принципы убеждения, формирования здорового образа жизни, преодоления алкогольных мифов и т.д.

Литература

1. Москаленко В.Д. Зависимость: семейная болезнь. 2002
2. Литвиненко В. И. Парадоксы алкоголизма. – Полтава: АСМИ, 2003
3. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний. – М., 2002
4. Копыт Н.Я. Профилактика алкоголизма. – М., 1986

Проблема алкоголизма в семье

Алкоголизм – это болезнь души, в развитии болезни алкоголь становится важным фактором в жизни, ее центром, на котором сосредоточено все внимание. Алкоголизм одного или обоих родителей, как показывает практика и история, это социальное явление. Существуют различные оправдания: стремление к поддержанию семейных традиций, характерологические особенности, частые стрессы, в результате потери работы, кризиса и ряд других причин.

Обычно больной, страдающий алкоголизмом, живет в семье – либо в родительской, либо в им созданной, с супругой и детьми. Болезнь одного из членов семьи нарушает внутрисемейные взаимоотношения. В этих нарушениях имеется закономерность, уже достаточно изученная и потому предсказуемая. Поскольку страдают все члены семьи больного, то алкоголизм в настоящее время рассматривается как семейная болезнь. Исследованиями показано, что у большинства членов семей больных алкоголизмом, совместно проживающих с больным не менее 2 лет, обнаруживают нарушения, которые теперь обозначают термином «созависимость». Погружаясь в проблемы близкого, созависимые люди пускают свою жизнь на самотек, им уже не до себя, их трудности копятся, а значит, растет тревога, беспокойство, раздражение. Такое состояние созависимых прогрессирует параллельно развитию алкогольной болезни, истощает их, приводит к депрессии, соматическим заболеваниям, мыслям о самоубийстве. Созависимые люди видят смысл своей жизни в отношениях с пьющим домочадцем, сосредотачивают все свое внимание на том, что он делает или чего не делает. Они пребывают в убеждении, что не могут нормально существовать и действовать независимо от пьющего члена семьи. Или наоборот, смогут жить гораздо лучше, только когда его отселят в другое место, выгонят из дома, разведутся и т. д. Наличие алкоголизма или другого вида химической зависимости у одного родителя, созависимости у другого формирует дисфункциональную семью, в которой страдают дети. Жизнь в дисфункциональной семье приводит к тому, что дети неизбежно берут на себя так называемые роли выживания: герой семьи, потерянный ребенок, талисман. Дети из данных семей представляют собой группу высокого риска развития аналогичного заболевания. Детей больных алкоголизмом называют группой «множественного риска». Помимо химической зависимости обнаруживаются психопатологические нарушения, характер которых зависит от возраста ребенка и от его пола: часты депрессии среди взрослых дочерей, отклоняющееся поведение мальчиков-подростков. Если взрослые

члены семей могут найти себе помощь в ряде диспансеров и реабилитационных центров, то организация помощи детям является задачей на будущее. При этом, как свидетельствуют многочисленные исследования, важнейшим фактором, утяжеляющим психическое здоровье семьи в целом и затрудняющим лечение, является алкоголизм матери. Определение распространенности алкоголизма среди женщин представляется сложной задачей вследствие отсутствия объективных критериев выявления больных.

Одно из самых тяжелых в клиническом и социальном отношении последствий пьянства и алкоголизма – влияние алкоголя на потомство. Алкоголь вызывает физическое недоразвитие, уродства, расстройства деятельности внутренних органов, задержки и нарушения психического развития, врожденные заболевания центральной нервной системы. В очень редких случаях, несмотря ни на что, если ребенок родился здоровым, алкоголизм одного или обоих родителей чаще всего приводит к складыванию в семье нездоровой психической обстановки. Постоянные ссоры, скандалы, крики, выяснения отношений, драки, насилие по отношению друг к другу или детям вызывают различные психические нарушения у детей, неврозы, тревоги, ранние депрессии. Такие дети часто растут тревожными, неуверенными в себе, эмоционально неустойчивыми.

Проблема созависимости в России обсуждается на уровне правительства страны. На данный момент можно выделить три основных пути решения проблемы:

- изменения в законодательстве, направленные на ограничение алкоголя;
- мероприятия, которые направлены на повышение осознания болезни;
- повышение престижа здорового образа жизни.

В настоящее время существует множество медицинских центров и реабилитационных программ по избавлению от алкоголизма, масса различных специалистов, знахарей, целителей и знатоков в области лечения алкоголизма. Люди в надежде на быстрое и простое решение идут на поводу у рекламы и начинают длительный, болезненный и дорогостоящий путь по лечению алкоголизма. Результат — истраченные деньги, время, нервы и, самое главное - больной алкоголизмом, так и не избавившийся от тяги к алкоголю и потерявший надежду после нескольких попыток вылечить свою болезнь.

Таким образом, необходимы наркологические учреждения, в которых был бы полный лечебный цикл, от лечения острых симптомов алкоголизма до полной реабилитации алкоголиков. Главная задача – научить самих больных справляться с проблемой. Необходимо побудить желание быть здоровым, по-другому взглянуть на проблему и сделать другое будущее, учиться контролировать свои мысли, поступки, т.к. мысли – начало поступков. Научить человека жить без алкоголя – главная задача реабилитационной программы. Чтобы научиться жить без алкоголя,

требуется время. Многие надеются справиться с проблемой в кратчайшие сроки. Поэтому необходимо создать программу, основанную на длительном курсе реабилитации. Важным фактором должна быть работа с членами семьи алкоголика. Ведь близкие люди – неотъемлемая часть жизни зависимого, и они обязательно должны принимать участие в процессе его выздоровления. Каждый пациент уникален и нуждается в индивидуальном подходе. Поэтому в реабилитации должны принимать участие специалисты – профессиональные психологи и высококвалифицированные психотерапевты. Зависимый человек может помочь близкому, если сам будет меняться в позитивном плане. Отношения с больным должны строиться с оттенком большей эмоциональной теплоты, доверия. Необходимо помочь больному перестать быть «взрослым ребенком». Мешает страх, прежние стереотипы... Это трудно. Но это единственно правильный путь, по которому надо идти, если есть желание помочь близкому.

*Б.Р. Юлдыбаев,
к.филос.н., старший научный сотрудник
ГБНУ Институт социально-политических и правовых исследований*

Влияние алкоголизма на духовно-нравственную атмосферу в семье

В современном пространстве духовной культуры российского общества, в ценностной системе россиян происходят сложные и противоречивые процессы, обусловленные радикальными модернизационными процессами, которые характеризуются отсутствием в них четко осознанных, научно обоснованных социальных и семейных идеалов. Современное российское общество развивается в хаотичном направлении, что довольно болезненно сказывается на духовном становлении личности. Поскольку семья является зеркалом общества, то она наиболее четко отражает ценностные и духовные изменения общества. Благодаря семье воспитываются определенные вкусы, потребности, склонности, закладываются привычки человека, традиции, нравственные основы, ценностные ориентации, идеи, настроения, планы и мечты.

В настоящее время в данной сфере прослеживается ряд негативных тенденций, которые являются следствием глубоких культурных перемен в общественном организме, что проявляется в виде нестабильности браков, увеличении числа разводов, неполных и неблагополучных семей, снижении их воспитательного потенциала, распространения насилия в семье и др. Но главным фактором, подрывающим нравственные и гуманистические устои семьи, стало бытовое пьянство, которое все чаще становится причиной развода. В России каждый седьмой развод происходит на почве алкоголизма. Алкоголизм, как социальное явление, разрушает институт семьи, культуру

внутрисемейных взаимоотношений, ее духовно-нравственную основу, что выражается в виде проявления бессмысленной жестокости, грубости, бестактности, хулиганства со стороны регулярно пьющего супруга или родителя и т.д.

В свою очередь, распространению алкоголизма в семье способствует отсутствие взаимопонимания, взаимоуважения, низкий уровень культуры самих супругов, что выражается в неумении проводить и организовывать совместный семейный отдых и досуг. Так, многие семейные торжества и празднества проходят с употреблением крепких напитков, где родители, сами того не подозревая, подают пример своим детям.

По мнению специалистов, нарастание размеров потребления спиртных напитков в России связано с изменившимися социально-экономическими (низкий уровень жизни, безработица, высокая стоимость товаров и услуг, отсутствие занятости и условий для самореализации, особенно на селе) и духовно-нравственными (отсутствие нравственных ориентиров, идеалов) условиями жизни общества. Поэтому в последние годы повсеместно, во всех регионах Российской Федерации, отмечается постоянный рост уровня потребления алкогольных напитков и других психоактивных веществ. В подобных семьях наступает психологически напряженная атмосфера, которая характеризуется постоянными ссорами и конфликтами, является психотравмирующей для остальных членов семьи, особенно для детей. В таких семьях возрастает риск заболевания нервно-психическими расстройствами, увеличивается вероятность рождения детей с различными отклонениями и аномалиями, постепенно сужается сфера духовных интересов, возрастают случаи аморального поведения и, наконец, появляются материальные трудности. Специалисты отмечают, что у большинства семей, совместно проживающих с больным алкоголизмом более 2 лет, обнаруживаются психологические нарушения. Поэтому жены больных алкоголизмом, матери, взрослые дочери часто страдают депрессиями, гипертонической болезнью, язвенной болезнью, головными болями и др.¹ В результате брачные отношения подвергаются самому трудному испытанию, которое не все способны выдержать, супруги все больше и больше отдаляются друг от друга и, в конце концов, чтобы уберечь себя, своих детей вынуждены идти на развод. Согласно статистике, в последнее время развод в основном происходит по инициативе женщины.

Как отмечалось ранее, больше всего от алкоголизма в семье страдают дети. Пьянство родителей лишает их атмосферы семейного покоя и благополучия, который так необходим для нормального развития ребенка как личности. В таких семьях они с ранних лет вынуждены брать на себя соответствующие роли, нести ответственность за своих младших братьев и сестер, заботиться о них. Из-за того, что родители алкоголики совершают

¹ Кошкина Е.А и др. Последствия потребления алкоголя для женщин, подростков, детей и семьи [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.narcom.ru/cabinet/online/17.html>

часто антиобщественные поступки (драки, ссоры и др.), дети испытывают чувство стыда перед знакомыми, друзьями, соседями, близкими родственниками, что делает их морально и психологически неустойчивыми по жизни. Они запоминают все неприятные события и поэтому довольно долго помнят обиду, оскорбление, страх. У таких детей с родителями складываются и закрепляются конфликтные отношения, поскольку они на себе ощущали недостаток любви, нежности, заботы, непонимание своих проблем и т.д.

Влияние алкоголизма родителей на духовное и психическое развитие личности ребенка огромно. Дефекты нравственного воспитания детей могут способствовать появлению пристрастия у них к алкоголю, которое возникает как защитная реакция против ощущения своей неполноценности, неуверенности в себе, подавленности, апатии и пессимизма. Отсутствие четких представлений о модели культурного поведения в семье, нравственная дезориентация, могут способствовать предрасположенности к преступности, наркомании, «пивному» алкоголизму, проституции, подростковой беременности, случаям суицида и т.д. В таких условиях возникает «необходимость культивировать воспитательными средствами способность личности к повышенному моральному самоконтролю»¹, а этому могут способствовать нравственное воспитание и этическое просвещение молодежи.

Таким образом, влияние алкоголизма на духовно-нравственную атмосферу в семье огромно, и оно носит крайне негативный характер. Бытовое пьянство является основной причиной разводов. Поэтому борьба с этим социальным злом очень важна как для укрепления брака и семьи, так и для нормального, полноценного воспитания подрастающих поколений. В этой борьбе должны принимать участие не только государственные и общественные организации, но и все граждане нашего общества.

Литература

1. Кошкина Е.А и др. Последствия потребления алкоголя для женщин, подростков, детей и семьи [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.narcom.ru/cabinet/online/17.html>
2. Зотов Н.Д. Нравственное самоопределение личности. – М.: Знание, 1983.

¹ Зотов Н.Д. Нравственное самоопределение личности. М., 1983. С. 3.

Раздел III. Алкоголизм и преступность.
Профилактика преступлений на почве алкоголизма.
Проблемы создания лечебно-трудовых профилакториев нового типа.

*Е.В. Батанина,
преподаватель педагогики и психологии
ГОУ СПО «Сибайский педагогический колледж»*

Профилактика правонарушений в подростковой среде: проблемы и решения (из опыта работы с подростками)

Актуальность проблемы профилактики правонарушений определяется изменением ситуации преступлений и правонарушений в нашей стране, основной тенденцией которой является рост числа правонарушителей среди детей и подростков. Чаще всего правонарушения совершаются несовершеннолетними в состоянии алкогольного опьянения.

Значительное расширение ассортимента алкогольных напитков, наркотиков, слабая заинтересованность родителей жизнью ребенка вне дома, неблагополучная ситуация в семье часто являются предпосылками детских правонарушений. В связи с этим в школах возникает необходимость комплексного подхода к решению данных проблем.

Руководствуясь нормативными документами: Федеральный закон от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Постановление правительства РФ № 145 от 13.03.2002 г. «О дополнительных мерах по усилению профилактики безнадзорности»; Конвенция ООН о правах ребенка 1995 г.; Конституция РФ, Закон «Об образовании», была выстроена система работы по профилактике правонарушений.

Вся работа начинается с «круглого стола», за которым:

1. Социально – психологическая служба школы;
2. Инспектора ГДН, ГИБДД;
3. Старшая вожатая (если имеется);
4. Представители родительского комитета;
5. Лидер органа ученического самоуправления гимназии;
6. Куратор работы по профилактике правонарушений заместитель директора по ВР;
7. Руководитель МО классных руководителей.

Цель заседания – анализ ситуации правонарушений в районе; анализ предложений по созданию системы комплексных профилактических мероприятий.

На втором этапе работы определяется основа профилактических мероприятий, формулируются цели и задачи. Сегодня в литературе имеется достаточно подходов к проведению мероприятий по профилактике правонарушений. Чаще всего схема ее такова:

1. Изучение социальным педагогом классных коллективов, их семей, социального окружения учащихся.

2. Создание базы данных детей «группы риска». Туда входят дети, ранее состоявшие на внутришкольном и на учете в комнате милиции, дети из неблагополучных и асоциальных семей, дети из малообеспеченных и опекунских семей. Ведется изучение социума ребенка в школе, вне ее и по месту жительства.

3. Психолог изучает индивидуальные особенности детей. Планирует определенную коррекционно-развивающую работу. Дает необходимую рекомендацию классному руководителю, педагогам и родителям по работе с данными детьми.

4. Классный руководитель составляет план работы по профилактике правонарушений, в который могут быть включены индивидуальные и коллективные профилактические беседы, игры, родительские собрания, посещения на дому, диагностики и т.д.; ведет дневник классного руководителя, где на каждого ребенка выделена отдельная страница, на которой фиксируется вся работа, проводимая с ребенком и его родителями. Работа с учеником и его родителями не всегда дает желаемый результат и встает вопрос о постановке ученика на внутришкольный профилактический учет. Решение об этом принимает школьный Совет профилактики в соответствии со школьным положением о постановке учащихся на внутри школьный учет, (положение принимается Советом профилактики).

Причинами постановки на внутришкольный профилактический учет могут быть:

- нарушение Устава школы: систематические пропуски уроков, невыполнение домашнего задания, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие тетради, разговоры на уроках и т.п.;
- постоянные драки, грубость, сквернословие;
- курение;
- употребление спиртных напитков;
- совершение несовершеннолетним правонарушения с дальнейшей доставкой его в органы милиции;
- систематическая порча государственного и личного имущества;
- издевательства над учащимися (нарушение Международной конвенции ООН по правам ребенка, Конституции РФ);
- совершение несовершеннолетним правонарушений, за которые установлена административная ответственность.

Затем Советом профилактики совместно с классным руководителем разрабатывается план профилактической работы, на учащегося заводится учетная карточка.

Однако данная схема работы носит вторичный характер профилактики, т.к. ориентированна чаще всего на лиц, имеющих эпизоды правонарушений.

В рамках первичной профилактики предоставляется возможным уменьшить число лиц, которые могут совершить правонарушение. Она направлена не столько на предупреждение правонарушений, сколько на формирование ответственности, порядочности, сочувствия и правовой культуры учащихся.

Таким образом, основой первичной профилактики правонарушений является духовно-нравственное воспитание учащихся.

Нравственное воспитание – формирование нравственных отношений, способности к их совершенствованию и умений поступать с учетом общественных требований и норм, прочной системы привычного, повседневного морального поведения. Воспитание духовное – формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое и гармоническое развитие человека. Это воспитание чувства долга, справедливости, искренности, ответственности и других качеств, способных придать высший смысл делам и мыслям человека, процесс формирования моральных качеств, черт характера, навыков и привычек поведения.

Таким образом, цель профилактических мероприятий – формирование моральных качеств, черт характера, привычек поведения учащегося с учетом требований и норм общества.

Эффективным способом работы является объединение усилий ряда специалистов за круглым столом. Умело организованная первая встреча позволит раскрыть основные пути ее решения.

Объединив усилия педагогов, психологов, родителей, инспекторов милиции, врачей и самих учащихся можно добиться действенных результатов.

*Р.Р. Мухамадиева,
н.с. ГБНУ Институт социально-политических
и правовых исследований, г.Уфа*

Влияние потребления алкоголя на суицидальную активность населения Республики Башкортостан

Одной из актуальных и нерешенных проблем современной России является демографический кризис, проявляющийся, прежде всего, в высокой смертности трудоспособного населения и низкой продолжительности жизни, в большей степени характерной для мужской половины населения. Особенностью как российской, так и республиканской смертности является высокая доля умерших от класса неестественных причин смерти, в числе которых несчастные случаи, убийства, самоубийства, отравления и травмы.

Следует отметить, что смертность мужчин от них в 4 раза превышает аналогичную смертность женщин, более того, половина этих смертей так или иначе связана с алкоголем.

Таблица 1

Распределение умерших по видам смерти от неестественных причин в Республике Башкортостан, 2008, %

Годы	Виды смерти						
	самоубийства	транспортные несчастные случаи	убийства	случаи утопления	несчастные случаи с огнем	отравления алкоголем	Все другие несчастные случаи
1990	29,6	21,8	8,5	5,6	2,0	3,5	29,0
2006	32,8	15,4	8,6	5,2	4,0	4,0	30,0
2008	30,4	14,7	7,6	5,6	5,4	3,5	32,8

Как видно из таблицы 1, одним из распространенных видов смерти в классе неестественных причин в РБ являются самоубийства. Республика на протяжении нескольких десятилетий входит в число регионов России, где отмечается высокий уровень суицидальной активности населения. По предварительным данным в 2009 г. коэффициент самоубийств составил 47,8 смертей на 100 тыс. населения, что почти в два раза превышает среднероссийский показатель. На вопрос, что является причиной столь высокого уровня самоубийств в республике, однозначного ответа пока нет. Здесь играет роль целая группа факторов (внутренних и внешних). Искать их следует в психологической, социальной и экономической сферах жизни человека.

Однако, не будет преувеличением сказать, что и алкоголь вносит значительный вклад в «сверхсмертность» населения от данной причины. Как было отмечено А.В.Немцовым, еще в 1965–1984 гг. корреляция самоубийств мужчин и женщин с оценкой потребления алкоголя в России позволила предположить наличие связи уровня самоубийств с уровнем потребления алкоголя¹. В других работах отмечается, что не менее, чем у 30% суицидентов в крови был обнаружен алкоголь. По иным данным около 60% самоубийц имели в крови алкоголь, причем в 40% случаев такой концентрации, которая соответствует средней и сильной степеням опьянения. Это говорит о том, что злоупотребление алкоголем может спровоцировать совершение самоубийства.

¹ Немцов А.В. Алкогольная смертность в России, 1980-90-е годы. М., 2001. – С.25.

Факторный анализ, проведенный российскими учеными показывает, что распространенность самоубийств в среднем на 12% зависит от заболеваемости населения хроническим алкоголизмом¹.

В США примерно 1/4 всех самоубийц – люди, злоупотреблявшие алкоголем. Схожая взаимосвязь между разными видами отклоняющегося поведения отмечена и в других странах.

Наличие связи между двумя этими проявлениями деструктивного поведения становится еще более очевидным при анализе уровня самоубийств в России в период активизации антиалкогольной кампании 1985-1986 гг., когда впервые за долгое время уровень самоубийств резко снизился.

Антиалкогольная кампания представляла собой комплекс административных мер, направленных на принудительное ограничение доступа населения к алкоголю. Воздействие этого эксперимента превзошло все ожидания, но удержать достигнутые успехи России не удалось². После 1986-1987 гг. снижение уровня самоубийств уступило место его медленному росту. Максимум потребления алкоголя и самоубийств был достигнут в 1994 г. Однако кампания все же сберегла около миллиона российских жизней, но командно-административная по своей сути, она не выполнила главной задачи – стабильно снизить потребление спиртного³.

Говоря о динамике показателя самоубийств в Республике Башкортостан, необходимо отметить, что в период с 1993 по 2003 год ситуация была крайне критической. Лишь начиная с 2004 г. наметилась некоторая тенденция снижения, но несмотря на это уровень самоубийств в регионе все равно остается на высоком уровне.

Как показали результаты социологического исследования, проведенного ЦСПИ АН РБ (2008) каждый шестой респондент на вопрос «Какова была основная причина самоубийства или попытки самоубийства члена вашей семьи?» давал ответ «пьянство и алкоголизм». Показательным является то, что доля сельских жителей, указавших на эту причину, оказалась выше, нежели городских. На вопрос «В результате каких обстоятельств самоубийство может быть оправдано?» 4,4% респондентов ответило «пьянство и алкоголизм», при этом доля горожан составила 2,7%, а селян – гораздо больше (7%).

Конечно, было бы ошибочным считать алкоголизм основной причиной самоубийств. Он является скорее поводом, неким «стимулятором» совершения данного негативного поступка. Зачастую лишившись работы или попав в стрессовую ситуацию, особенно в условиях кризисного состояния общества, человек находит утешение в алкоголе, приобретая

¹ Богдавленский Д.Д. Российские самоубийства и российские реформы // Социологические исследования. - 2002. - № 5. - С.80.

² Политика по контролю кризисной смертности России в переходный период. - М.: Институт международных исследований семьи, 2000. - С. 15.

³ Немцов А.В. Алкогольная смертность в России, 1980-90-е годы. – М., 2001. – С.4.

сильную алкогольную зависимость. А это, в свою очередь, является «благоприятной почвой» для совершения суицида. В связи с этим, представляется жизненно необходимым наладить эффективную работу по пропаганде здорового образа жизни и борьбе с таким асоциальным явлением, как алкоголизм.

*О.Н. Санников,
заместитель начальника Управления
обеспечения деятельности участковых уполномоченных
милиции и по делам несовершеннолетних
МВД по Республике Башкортостан*

Алкоголизм и преступность. Профилактика алкоголизма

Проблемы пьянства и борьбы с преступлениями, совершаемые на почве алкоголизма, всегда привлекали к себе повышенный интерес со стороны государственных и общественных деятелей, политических институтов, научных учреждений и иных ведомств. Подобный интерес далеко не случаен. Ведь ни для кого не секрет, что в среднем, население России употребляет более 25 литров абсолютного алкоголя на душу населения в год (с учетом кустарного производства и алкоголя домашней выработки), что является одним из самых высоких показателей в мире. Тогда как по данным Всемирной Организации Здравоохранения при употреблении 8 литров абсолютного алкоголя на душу населения происходит необратимый процесс депопуляции населения.

Несмотря на принимаемые меры по сдерживанию, уровень так называемой «пьяной» преступности достаточно высок, при этом «волнообразные изменения» в ее динамике во многом обусловлены изменениями в законодательстве и результатами работы правоохранительных органов по раскрытию преступлений. Достаточно сказать, что только в 2009 г. в Российской Федерации зарегистрировано более 210 тыс. противоправных деяний, совершенных в состоянии алкогольного опьянения. Их удельный вес составил 13% от общего числа раскрытых преступлений. В Приволжском Федеральном округе в состоянии опьянения совершено почти 60 тыс. преступлений, а их удельный вес составил 17,2%.

Растет число подростков, которых в состоянии алкогольного опьянения доставляют в дежурные части милиции. Самый юный возраст любителей спиртного – 11–13 лет. Подавляющее число фактов, рассматриваемых на заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, связано с задержанием подростков на улице в состоянии опьянения. При этом их число неуклонно возрастает.

В основе этой информации лежат данные официальной статистики. Однако статистическая картина «пьяной» преступности далеко не всегда

отражает реальное ее состояние. Статистика включает сведения лишь о тех преступлениях и правонарушениях, которые были выявлены и зарегистрированы. Поэтому данные статистики в значительной степени зависят от полноты выявления и характера обработки информации.

В 2009 г. в Республике Башкортостан, также как и в целом по России, отмечается снижение количества зарегистрированных преступлений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения (9361; -974), однако, каждое третье такое преступление совершалось с участием ранее судимых лиц (3116), каждое пятое – в сфере семейно-бытовых отношений (1954). Практически каждое четвертое такое деяние является тяжким и особо тяжким.

Как и по всей стране, с большой скоростью у нас распространяется пивной алкоголизм. Только в истекшем году сотрудниками правоохранительных органов к административной ответственности за распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции в общественных местах привлечено более 60 тыс. граждан, в том числе более 2,5 тыс. несовершеннолетних в возрасте до 16 лет.

Органами внутренних дел в пределах своей компетенции осуществляется профилактическая работа с 35 тыс. хроническими алкоголиками, состоящими на учете в учреждениях здравоохранения, почти 8 тыс. лицами, допускающими правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений.

В этой связи стоит вопрос эффективности проведения предупредительной работы, направленной на недопущение совершения преступлений данной категорией лиц. В указанном направлении в республике накоплен определенный опыт в плане профилактики противоправного поведения лиц, употребляющих спиртные напитки. Так, действует Закон от 1.03.2007 г. №414-з «О регулировании деятельности в области производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции в Республике Башкортостан», в соответствии с которым розничная продажа алкогольной продукции с содержанием этилового спирта более 15 % объема готовой продукции разрешена только с 8.00 до 23.00 часов.

В соответствии с Законом от 15.07.2005 г. №202-з «О профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании в Республике Башкортостан» выработан комплекс мер, регулирующих отношения в сфере профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании, направленных на защиту населения республики от их дальнейшего распространения.

При активном участии правоохранительных органов внесены изменения в Закон Республики Башкортостан от 4.06.2004 г. №84-з «Об административных правонарушениях», в части недопущения пребывания несовершеннолетних до 16 лет в помещениях, занимаемых юридическими

лицами или индивидуальными предпринимателями, осуществляющими коммерческую деятельность в сфере развлечений (досуга), в ночное время.

В 2008 г. Министерством внутренних дел РБ совместно с заинтересованными ведомствами подписано Положение об общественных наркологических постах в учебных заведениях, основной задачей которых является раннее выявление несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических, психотропных веществ и спиртных напитков. В его состав включены медицинские работники, социальные педагоги, психологи и инспектора по делам несовершеннолетних.

Совместно с Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков России по РБ, согласно ежегодных планов, реализуется широкий спектр совместных мероприятий, направленных на предупреждение незаконного оборота наркотиков, профилактику алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних.

В городах и районах республики, непосредственно в учебных заведениях, без закрепления административного участка осуществляют деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся 107 школьных инспекторов милиции, финансируемые исключительно за счет средств республиканского и муниципального бюджетов.

Ежегодно проводятся профилактические мероприятия «Быт», «Рецидив», акция «Здравствуйте, я ваш участковый уполномоченный милиции», целью которых является активизация работы органов внутренних дел по предупреждению правонарушений в сфере быта, усилению профилактического воздействия на ранее судимых лиц, хронических алкоголиков, семейных дебоширов, принятию мер по ликвидации и постановке на учет мест сбора антиобщественного элемента.

В январе текущего года в качестве эксперимента проведены профилактические мероприятия под условным наименованием «Жилой сектор», направленные на недопущение совершения противоправных деяний непосредственно по месту жительства граждан со стороны лиц, состоящих на профилактических учетах в правоохранительных органах.

Важное место в организации работы по профилактике алкоголизма играют общественные формирования. Так, на сегодняшний день в республике имеется около 4 тыс. общественных формирований правоохранительной направленности, насчитывающих в своих рядах более 24 тыс. человек. Для обеспечения согласованной и эффективной их деятельности в микрорайонах городов и районов действуют социально-профилактические центры, возглавляемые представителями глав муниципальных образований этих микрорайонов.

Работают общественные инспекции по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, рабочие отряды содействия милиции, добровольные народные дружины.

В ряде муниципальных образований успешно функционируют студенческие отряды, советы профилактики правонарушений. В качестве положительного примера организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних можно отметить работу ОВД по Бирскому району и городу Бирск и Бирской социально педагогической академии, студенты которой с начала учебного года проходят непрерывную педагогическую практику в отделении по делам несовершеннолетних. За подучетным подростком закрепляются два практиканта, которые в процессе работы знакомятся с несовершеннолетним и его семьей, особенностями характера. Студенты ведут дневник наблюдения, где производят записи о посещениях подростка по месту жительства и учебы, результатах профилактической работы, тестирования, занятиях в спортивных секциях и кружках. По истечении календарного месяца справки о проделанной работе сдаются начальнику ОДН. По завершению учебного года проводится итоговая аттестация студентов, на которой учитывается качество проведенной индивидуальной работы с подучетным, оценка, выставленная инспектором ОДН.

Вместе с тем, необходимо отметить, что, несмотря на значительный объем работы, проводимой нами по профилактике преступлений, совершаемых на почве алкоголизма, как в целом по стране, так и у нас в республике, в этой области имеется ряд нерешенных проблем. Так, в целом в Российской Федерации на учетах в органах внутренних дел состоит более 200 тыс. хронических алкоголиков, однако реального механизма воздействия на эту категорию лиц у правоохранительных органов нет. Комплекс мероприятий по раннему выявлению и лечению лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией, в системе здравоохранения страны адекватно ситуации не развернут. Нет базы для бесплатного и анонимного лечения. При натиске «водочников» и интервенции на рынок контрафактной продукции ежегодно несколько тысяч человек получают опасное для жизни отравление, нередко с летальным исходом.

В стране повсеместно сокращаются медицинские вытрезители. Явно недостаточно количество центров и отделений детоксикации, специальных учреждений для лечения от алкоголизма и наркомании.

Сегодня нет ни правового, ни организационного механизма принудительного лечения от алкоголизма. Пропагандируемый принцип добровольности лечения не срабатывает. В этой связи необходим федеральный закон о принудительном лечении граждан от алкоголизма, предусматривающий создание лечебно-трудовых профилакториев нового типа, способствующих реальному избавлению граждан от алкогольной и наркотической зависимости.

Еще одна острая сторона профилактики пьянства – нравственное воспитание несовершеннолетних. Для части подростков спиртное является атрибутом «красивой жизни». Поэтому необходимо добиваться, чтобы еще со школьной скамьи у детей вырабатывалась отрицательная установка к

алкоголю. Здесь нужна систематическая совместная работа врачей, педагогов, социальных работников и родителей.

Необходимо нацелить на проведение профилактической деятельности не только правоохранительные органы, но и органы исполнительной власти республиканского, областного и районного звеньев, предприятия и учреждения, общественные организации, средства массовой информации. Только создание такого механизма позволит надежно и грамотно противодействовать криминальным процессам в обществе, устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений.

*М.М. Хайдаров,
Врач отделения медицинской профилактики ГУЗ «Республиканский кожно-
венерологический диспансер», лектор общества «Знание»
Г.Ш. Тухватуллина,
О.А. Лобова,
О.Х. Ахметишина,
Н.Ю. Перфилова,
педагоги МОУ СОШ №112 г. Уфы*

Современное видение профилактики пьянства среди школьников по итогам анонимного анкетирования

В средней общеобразовательной школе №112 г. Уфы проведён анонимный анкетный опрос 119 обучающихся 7–10-х классов. Среди опрошенных: юношей 63 человека, девушек – 56 человек.

Учащимся было предложено 30 вопросов с вариантами ответов.

Из числа опрошенных:

- до 14 лет – 42,5%;
- 15–17 лет – 57,5%;
- в полной семье живут 53,4% школьников;
- с одним из родителей 38,1%;
- с родственниками живут 7,6%;
- один человек ответил, что живёт отдельно.

У 35 школьников высшее образование имеет мать, у 18 – отец. Неполное среднее образование имеют 5 матерей. Остальные родители имеют незаконченное высшее, среднее специальное или среднее образование. Пять родителей – пенсионеры, 13 родителей - безработные, остальные – рабочие, служащие и предприниматели.

Ни один школьник свою семью бедной не назвал, богатой назвали только четверо, остальные отнесли свою семью к категории обеспеченных и «скорее обеспеченным, чем нет». 98 учеников ответили, что взаимоотношения с родителями тёплые, 6 учеников выбрали вариант ответа «конфликтные». На вопрос о взаимоотношениях между родителями двое отметили «ссоры, драки при детях», 6 отметили «конфликтные», остальные назвали отношения между родителями равными.

109 школьников ответили, что мать не злоупотребляет алкоголем, остальные в отношении матери оставили такой вопрос без ответа. Только 4 ученика сказали, что отец злоупотребляет алкоголем, 96 сказали, что отец алкоголем не злоупотребляет, остальные на этот вопрос не ответили. На вопрос «Есть ли у Вас ближайшие родственники (со стороны матери, отца) страдающие:

- психическими заболеваниями;
- алкоголизмом;
- наркоманией;
- покончившие жизнь самоубийством».

Количество давших ответ было 8, 5, 3, 4 соответственно.

Пробовавших алкоголь в своей жизни было 80 человек, не пробовавших – 35 человек. Соотношение пробовавших алкоголь и не пробовавших сохраняется одинаковым с 7-го по 10 классы. На вопрос, в каком возрасте пробовали алкоголь впервые, ответили: в 0–9 лет – 19 человек, в 10–12 лет – 17 человек, в 13–15 лет – 49 человек, в 16–17 лет – 5 человек. Впервые с родственниками пробовали алкоголь 51 человек, с друзьями – 38 человек.

На вопрос, употребляете ли пиво, 31 школьник ответил «да», 78 – «нет». Причиной потребления пива назвали: «только в компании» – 23, «снять стресс, усталость» – 10, «просто так» – 8, «неодолимое желание» – 2, «под влиянием рекламы» – 1. Частоту употребления пива указали так: 28 человек употребляют 1–2 раза в месяц, двое – 1–2 раза в неделю, двое – 2–3 раза в неделю, один – ежедневно. На вопрос, сколько пива употребляете в среднем, указали: 250 мл – 14 школьников, 500 мл и 750 мл – по 8 школьников, 1000 мл – 1 школьник, более 1000 мл – 2 школьника.

Был задан вопрос: «Какое пиво предпочитаете?», получены следующие ответы: «в зависимости от крепости» назвали 5 школьников, «в зависимости от вкуса» – 29, «в зависимости от цены» – 7, «любое» – 6. 68 подростков не знали, что 1 л. пива соответствует 100–200 г. водки, 50 лиц об этом знали. То, что злоупотребление пивом ведёт к формированию алкоголизма знали 97 школьников, не знали только 6. Из-за употребления пива появились проблемы со здоровьем у 5 школьников, 68 школьников ответили, что проблем со здоровьем из-за употребления пива у них не было.

У 62 школьников родители отрицательно относятся к употреблению пива их детьми, у 7 – положительно, у двух школьников родители к факту употребления детьми пива безразличны. В 77 случаях члены семьи

школьников иногда употребляют пиво, в 6 – употребляют постоянно, в 34 – не употребляют вообще. 76 школьников к рекламе пива относятся безразлично, 34 школьников реклама пива «раздражает», у 8 реклама вызывает желание пить пиво.

При появлении «пивной зависимости» 63 школьника обратились бы к родителям, 15 – к брату или сестре, 17 – к друзьям, 23 – к врачу. На вопрос, какие меры профилактики алкоголизма наиболее эффективны, ответили: молодёжные акции – 29, лекции – 26, беседы – 25, теле- и радиопередачи – 8, публикации в прессе – 4, прочие – 33.

Необходимость совершенствования организации профилактики пьянства и алкоголизма требует от нас более целенаправленный подход в приложении усилий в воспитательной и образовательной работе. Из проведённого нами анонимного опроса старшеклассников мы делаем следующие выводы и предложения:

1. Проводить профилактическую работу непрерывно с 1 по 11 класс, так как явление алкоголизма и пьянства среди школьников и детей стало горькой действительностью.

2. Усилить воспитательную работу с населением и, особенно, с родителями, что вызвано многочисленными случаями одобрения взрослыми употребления пива подростками и началом употребления его с родственниками.

3. Усилить антиалкогольную пропаганду через проведение акций, расширения сети клубов или кружков по интересам. Такие формы работы помогут учителям и воспитателям эффективно исправлять дефекты семейного воспитания.

4. Проводить для учителей курсы по обучению приёмам выявления признаков алкогольной зависимости и оказания психологической помощи алкозависимым. При появлении какой-либо зависимости от психоактивных компонентов, в том числе и от пива, к сожалению, мало кто обращается за помощью. То, что почти каждый школьник готов обратиться кому-то при случае привыкания к пиву, говорит о непонимании детьми механизма формирования алкоголизма. Алкоголь меняет психику таким образом, что поведение человека начинает работать только на употребление алкоголя любыми скрытыми или прямыми способами.

5. Усилить роль медицинского работника, психолога, социального работника, учителя, педагога в деле профилактики алкоголизма и формировании негативного отношения к употреблению пива. Дети добровольно готовы принять любые формы непосредственного влияния авторитетных людей; дополнительно к акциям они отдают предпочтение лекциям и беседам.

*М.М. Хайдаров,
Ф.З. Тухватуллина,
врачи-дерматовенерологи ГУЗ*

О профилактике пьянства и ассоциированных с ним явлений безнравственности

Пьянство в обществе ассоциируется с рядом других отрицательных явлений, таких как алкоголизм, табакокурение, уголовные преступления, тунеядство, венерические болезни и др. Это значит, среди лиц, отличающихся асоциальным поведением, курящие, пьянствующие, тунеядствующие встречаются намного чаще. Из года в год в венерологическом отделении Государственного учреждения здравоохранения «Республиканский кожно-венерологический диспансер» (ГУЗ РКВД) среди больных наблюдается сравнительно большое количество пациентов без постоянного места работы. По данным Пракапчук А.Я. [1], в половине случаев заражение венерическими заболеваниями (43–55%) происходит в состоянии алкогольного опьянения.

В 2010 г. проведено сравнение анамнеза 2 групп пациентов из венерологического и дерматологического (кожного) отделений. Изучен анамнез жизни 100 взрослых мужчин, находящихся в венерологическом отделении по поводу инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), и проведено сравнение с анамнезом 100 больных мужчин дерматологического отделения. Получены следующие результаты:

1) 8 (8%) больных венерологического отделения признались, что лечились и наблюдаются у нарколога по поводу хронического алкоголизма; среди больных дерматологического отделения наблюдающихся по поводу алкоголизма по данным опроса не было;

2) в так называемом «умеренном» употреблении алкоголя признались в венерологическом отделении 78 больных (78%), в дерматологическом отделении – 41 (41%);

3) курящих среди больных венерологического отделения оказалось 87 (87%), среди больных дерматологического отделения – 65 (65%);

4) среди больных венерологического отделения 3 были в местах лишения свободы, в дерматологическом отделении таких не оказалось;

5) употребляющих наркотики по данным опроса в венерологическом отделении и дерматологическом отделении не было.

Анонимное анкетирование 1008 больных сифилисом (из них 51,8% мужчины), проведенное кафедрой дерматовенерологии БГМУ в ГУЗ РКВД дали следующие результаты:

1) алкоголь употребляют 80% опрошенных;

2) 34,4% опрошенных заразились сифилисом в состоянии алкогольного опьянения, 2,2% – при изнасиловании, 1,6 % – в состоянии депрессии;

3) курят – 63,7 % опрошенных;

4) лиц со средним специальным образованием было 42,1%, средним – 36,8%, неполным средним – 18,6%, высшим – 2,5%;

5) множественные половые связи имели в период заражения 22,3% обследованных.

Таким образом, у заболеваемости по ИППП имеется определённая корреляция с пьянством, табакокурением, асоциальным поведением. Для уменьшения количества граждан с низким уровнем социального развития, требуется проводить профилактические мероприятия с учётом всех с ним ассоциированных форм безнравственности, это:

- санитарная пропаганда;
- усиление трудового воспитания в школах;
- обеспечение работой граждан;
- пресечение тунеядства и проституции;
- воспитание людей, организованное на глубоко научной основе, в административных территориях, трудовых коллективах и в местах лишения свободы.

По причине ассоциированной с пьянством половой распущенности в «Программу обучения студентов высших и средних учебных заведений по вопросам профилактики инфекций, передаваемых половым путём», утверждённую Министерством здравоохранения РБ и согласованную с Министерством образования РБ, было включено дополнительное занятие на тему: «Роль алкоголизма и наркомании в распаде семьи и распространении венерических болезней» [2]. Эта программа не имеет отдельного финансового обеспечения, но учителями используется на классном часе или при проведении уроков безопасности жизнедеятельности.

Начало употребления алкоголя и табака молодым человеком до формирования болезненного привыкания следовало бы всегда рассматривать как девиантное и делинквентное поведение и принимать исключительные меры профилактики, основываясь на законодательной обязанности граждан в ведении здорового образа жизни. Если ребенок окружён пьющими и курящими взрослыми, упреками и воспитательными беседами помочь выбрать верное направление поведения трудно. Здесь необходимы решительные действия в создании благопристойной среды через активное приобщение молодого человека к культуре, спорту, активной школьной, учебной и трудовой жизни.

Обращает внимание случаи оправдывания пьянства, курения, секса необходимостью снятия стресса или депрессии. Такие суждения порой небезосновательны. Однако стрессология и медицинская психология на сегодняшний день могут предложить множество способов организации проведения коллективного и индивидуального снятия стресса без применения опьяняющих и психоактивных веществ. Необходимо создавать человеку благоприятные условия и обучать людей методам безалкогольного снятия стресса.

Литература

1. Пракапчук А.Я. Венерычная хваробы. – Минск: Вучпедсектар, 1933. – 112 с.

2. Программа обучения студентов высших и средних учебных заведений по вопросам профилактики инфекций, передаваемых половым путём. – Составители: Гафаров М.М., Хайдаров М.М., Латыпов А.Б., Гафаров Т.М. – Уфа: МЗ РБ, МНО РБ, ГУЗ БЦМП, БГМУ, ГУЗ РКВД, 2005. – 20 с.

*Л.Г. Хуснутдинова,
к.и.н., преподаватель высшей категории
ГАОУ СПО «Башкирский строительный колледж», г. Уфа
С.М. Карамова,
соискатель Башкирского Государственного университета*

Проблема алкоголизма в современной России

Не будешь пить вина – мальчишкой назовут,
а будешь часто пить – ханжей услышишь суд.
Бродяга, шах, мудрец – пить могут эти трое.
Ты не из них? Не пей: с земли тебя сотрут.

Ибн Сина (Авиценна)

Стремление человека к радости вполне естественно. Но на пути к ней человеческую душу поджидает множество искушений и обманов. Таким искушителем могут оказаться, например, праздники – те самые праздники, которые были и будут у каждого народа, в каждом обществе. Душа социальна по самой своей природе, и одно из следствий этого свойства – потребность ощущать, что «я такой же, как все», непосредственно чувствовать свою нормальность, без раздумий и логических доказательств. Праздник же дает возможность раскрепоститься, забыться, поддерживает

душевное равновесие личности. Есть ли у праздника оборотная сторона? Да, есть. Человек может попасть в зависимость от атмосферы праздника. Неумение ценить будни, находить в них радость – опасно. Если краски жизни вспыхивают только в праздник, то возникает эмоциональная зависимость от праздника.

Физиологическая зависимость для человека – не самая страшная беда. Попав в секту, человек не испытывает физиологической зависимости. Страсть к азартной игре также не создает физиологической зависимости. Страсть эта стара как мир. А вот зависимости, лишаящие личность свободы, разрушающие организм, имеют разный облик. Так, навязчивое желание съесть конфету делает человека менее свободным лишь в одном плане – в выборе пищи. Потребность периодически выкуривать сигарету не только ограничивает свободу, но и наносит ощутимый вред организму. Злоупотребление алкоголем губит и тело, и душу, и дух.

Ощущая внутреннюю пустоту, человек пытается избавиться от этого неприятного чувства. Пытаясь избавиться от ощущения пустоты, он начинает наполнять себя вином, наркотиком, верой в свою избранность... Затем обман становится явным, но привитая самим себе страсть растворяет веру в способность расстаться с ним.

Россия, к великому сожалению, во все времена отличалась высоким потреблением алкоголя. Еще более 120 лет назад русский писатель Ф. Достоевский в романе «Бесы» отмечал, что у нас в стране «моря и океаны водки испиваются на помощь бюджету»¹. Однако алкоголизация общества особенно возросла в 70-80 гг. XX в. Так, за 20 лет (1960–1980 гг.) в СССР при росте населения лишь на 25,7% продажа водки и ликеро-водочных изделий увеличилась более чем в 2 раза, а плодово-ягодных вин – более чем в 6,6 раза². При почти пустых полках магазинов бутылки с водкой и «бормотухой» всегда «украшали» прилавки. Это был особый, не знавший дефицитов «политический товар», средство массового зомбирования людей и удобный инструмент управления обществом, с целью отвлечь их внимание от «язв социализма», сделать их послушнее и наполнить госбюджет необходимыми средствами для устрашающей мир гонки вооружений и грандиозных «строек социализма»³.

¹ Достоевский Ф.М. Собр. Соч. в 15 томах. – Л.: Наука, 1990. – Т. 7. – С. 456.

² Народное хозяйство СССР в 1987 г. // Статистический ежегодник. – М.: Финансы и статистика, 1988. – С. 344, 422.

³ Куликов Л.М. Социальное поведение и конфликты в обществе // Основы социологии и политологии: учеб. пособ. – Финансы и статистика, 2008. – С. 132.

К сожалению, алкогольная вакханалия¹ продолжается и в сегодняшней России. Так, в 1990-е гг. на российском рынке появилось большое количество низкопробных, часто фальсифицированных крепких алкогольных напитков. Российский рынок захлестнул поток отечественных и иностранных псевдowodок, широко распространилось самогонование. По некоторым данным, в 1993 г. каждая четвертая бутылка была подделкой. В результате проблема алкоголизма стала еще более острой: на учете в лечебно-профилактических учреждениях состояло более 2,5 млн. человек, но реальное число больных алкоголизмом было заметно выше – порядка 10 млн. (примерно 7% всего населения)². От алкогольного отравления в 1990-е гг. ежегодно умирало примерно 30 тыс. человек (большинство из них – жертвы суррогатов)³. По данным Минздрава, каждый гражданин России сегодня в среднем за год потребляет 14 литров алкоголя. Причем эта статистика учитывает и грудных младенцев, так что реальная цифра потребления взрослыми значительно выше. Между тем Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) считает, что уже 8 литров алкоголя на 1 человека в год – это предел, который угрожает генофонду любой нации. Каждый же литр сверх этой нормы уносит дополнительно 65 тысяч жизней.⁴

По данным Минздрава РФ, сегодня в России зарегистрировано 2,5 миллионов алкоголиков, т.е. людей, которым диагноз алкоголизм поставлен медиками официально (на медицинском языке он звучит несколько мягче: постоянная алкогольная зависимость). В реальности людей, страдающих алкоголизмом, гораздо больше.

Сегодня на каждые 100 тысяч человек в РФ приходится 2269,7 человека с диагнозом «алкоголизм». Еще страшнее то, что диагноз алкоголизм ставится уже подросткам 12–14 лет. Сегодня в России пьют 11,5 тысяч детей, а 161 ребенку в возрасте от 10 до 14 лет уже поставлен диагноз «алкоголизм»⁵. Это только по данным официальной статистики детского алкоголизма, истинные же цифры, скорее всего, на порядок выше. Кроме того, продолжает снижаться средний возраст злоупотребляющих алкогольными напитками (главным образом пивом): за прошедшие десять

¹ Авт.: Вакханалия – 1) в античном мире: празднество в честь Вакха – Бога вина и веселья. 2) крайняя степень беспорядка, неистового разгула // Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: ООО «ИТИ Технологии», 2003. – С. 67.

² Алкоголизм //

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/sociologiya/ALKOGOLIZM.html от 19.02.2010

³ Там же.

⁴ Алкоголизм в России // <http://uucyc.ru/statistics/item/6>. От 19.02.2010

⁵ Статистика детского алкоголизма // <http://medcentrnorma.ru/archives/1112> от 9.02.2010

лет он снизился с 14 до 11 лет. Но, несмотря на такую неутешительную статистику детского алкоголизма в России до сих пор нет закона о принудительном лечении детей, страдающих пристрастием к алкоголю.

Социальный ущерб от алкоголизма огромен: распадаются семьи, растёт преступность, сокращается продолжительность жизни, снижается интеллектуальный уровень общества. Алкоголизм оказывает существенное негативное влияние на качество генофонда нации. Дети алкоголиков имеют пониженный умственный потенциал, страдают различными болезнями центральной нервной системы, что в конечном итоге тормозит нормальное развитие общества в целом. И именно сегодня, нужно проводить кампанию по формированию здорового образа жизни, а также принять концепцию государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем. «Борьба с алкоголизмом не безнадежна. Другие страны этот путь прошли, и вполне успешно», – подчеркнул Президент РФ Дмитрий Анатольевич Медведев¹.

*Р.И. Шагиева,
заместитель директора по воспитательной работе
ФГОУ СПО «Аксеновский сельскохозяйственный техникум»
Г.А. Акимбетова,
социальный педагог, ФГОУ СПО «Аксеновский сельскохозяйственный техникум»*

Алкоголизм и преступность. Профилактика преступлений на почве алкоголизма. Проблемы создания лечебно – трудовых профилакториев нового типа

Алкоголизм делает больше опустошения, чем три
исторических бича, вместе взятые: голод, чума и война
В. Гладстон.

Сегодня в нашей стране проблема алкоголизма приобрела катастрофические масштабы и стала угрозой для дальнейшего развития страны. От огромного потребления спиртных напитков страдает все общество, но в первую очередь под угрозу ставится подрастающее поколение. У молодого организма в 4 раза быстрее начинается зависимость от алкоголя, чем у взрослых, разрушая их несформированный организм. Алкогольная продукция, особенно недоброкачественная, приводит к

¹ Алкоголизм – национальное бедствие // <http://www.trezvo.metroland.ru/2009/08/alkogolizm-nacionalnoe-bedstvie/> от 19.02.2010 г.

отравлениям и смертям. А самые опасные последствия употребления алкогольных напитков – это преступления, совершаемые в состоянии опьянения.

Так почему же пьют молодые люди, зная о таких последствиях? В большинстве случаев дети начинают пить от слабоволия, распушенности, от неправильного воспитания, подражая дурным привычкам взрослых.

Выдающийся психиатр и борец с алкоголизмом, академик В.М. Бехтерев (1857–1927) так охарактеризовал причины пьянства в России: «Все дело в том, что пьянство является вековым злом, оно пустило корни в нашем быту и породило целую систему диких питейных обычаев при всяком случае».

Алкоголизм – тяжелая хроническая болезнь, характеризующаяся психическими и физическими изменениями в организме. В своих бедах больные начинают обвинять всех, утрачивают контроль над собой и становятся опасными для окружающих. В своих наблюдениях наркологи отмечают у молодых, страдающих алкоголизмом, изменения личности. Они становятся грубыми, возбудимыми, агрессивными, конфликтными, социально опасными, развязными, готовыми совершить даже преступления.

Алкоголизм и преступность – очень актуальный вопрос. Поскольку 90% страшных преступлений имеет в своей основе алкоголь. Хулиганство совершает только пьяный, трезвые хулиганы – большая редкость. Алкоголь в крови повышает вероятность ошибок в суждениях и самоконтроле. Это проявляется в пьяных драках и насилии в семье. Пьяные водители и пешеходы являются виновниками в большинстве случаях ДТП.

В последние годы в России криминальная ситуация продолжает оставаться сложной, отрицательно влияет на систему общественного развития, на межличностные отношения и вызывает обоснованную тревогу у граждан за свою жизнь, здоровье. Несмотря на некоторую стабильность преступности в целом, в последние два года насильственные деяния против человека, его прав и свобод, жизни, здоровья и имущества занимают доминирующее место. Развитие негативных социальных явлений, искаженных форм поведения обусловлены такими причинами, как: кризис в экономике, рост безработицы, углубление социально-психологической дифференциации населения, активное развитие теневой экономики. По данным социального исследования показатели ГИЦ МВД РФ, 75% насильственных преступлений совершаются лицами без определенного места жительства, алкоголиками и наркоманами. В числе преступлений, совершаемых в состоянии алкогольного опьянения, 30% составляют убийства, причинение вреда здоровью, побои, истязания, изнасилования и другие деяния, 56% – кражи, грабежи, разбои, вымогательство.

Количество зарегистрированных преступлений в нашем районе в 2008–2009 гг. увеличилось на 9,5% по сравнению с 90-ми гг. XX в. Опережающими темпами растут и преступления, совершаемые под

воздействием алкоголя. Из всех совершенных преступлений они составляют 30% (Табл. 1).

Алкоголь – решающий фактор криминальной обстановки в стране. И поэтому так остро стоит вопрос о пропаганде ЗОЖ, качественном лечении алкоголизма и профилактике преступлений. Лучшая методика борьбы с алкоголизмом и его последствиями – это профилактика и просвещение. Для этого следует задействовать все средства массовой информации, максимально расширить социальную базу здравоохранения, привлекая к работе объединения граждан, клубы, благотворительные фонды больных, религиозные организации. В стране должна быть единая стратегическая концепция по этому вопросу. Все эти службы должны работать по единой программе, включающей в себя следующие направления:

- работа с молодежью;
- ограничение реализации алкогольной продукции;
- антипропаганда алкогольной продукции;
- просвещение о вреде алкоголя через источники массовой информации.

Реальным выходом из создавшейся ситуации является привлечение к профилактической работе среди молодежи педагогов и психологов учреждений системы образования. Очевидно, что максимальной возможностью при проведении профилактики обладают люди, имеющие постоянный контакт. Идеи, направленные на пропаганду и формирование системы ЗОЖ в молодежной среде отражены в программе воспитания в ФГОУ СПО АСХТ. В Аксеновском сельскохозяйственном техникуме организована комиссия по пропаганде ЗОЖ. Организация работы комиссии направлена на первичную профилактику асоциальных явлений в молодежной среде. Все большее количество преподавателей и студентов вовлекается в волонтерскую деятельность и острее осознается ответственность молодежи за будущее страны. Опыт показывает, что работа комиссии имеет результаты. Для эффективности профилактической программы проводятся регулярные социологические исследования. Было исследовано в январе 2010 г. 436 студентов. Из них – 80,4% употребляют алкогольные напитки в зависимости от ситуации (Табл. 2). Все действия администрации техникума направлены на предупреждение преступности. Разумеется, главной задачей остается образовательный процесс. Например, в 2008–2009 гг. выявлено студентов в состоянии алкогольного и наркотического опьянения – 112, а за сентябрь–февраль 2009/10 уч.г. – 14. Особенностью состава студентов является то, что здесь обучаются 55 сирот, с которыми требуется отдельная работа и подростки из сельских поселений (Табл. 3).

По данным немецких исследователей, эффективность от профилактической деятельности составляет всего лишь 20%, а

медикоментозно – 1%. Эти цифры подтверждают, что алкоголизм и его последствия легче предотвратить, чем тратить силы и средства на борьбу.

Программа воспитательной работы в техникуме включает в себя образовательную и практическую деятельность. Показатели смертности от употребления алкогольных напитков (80 тыс. человек в год) и увеличение преступности на этой почве заставляют незамедлительно принимать серьезные меры по борьбе с алкоголизмом.

В беседах, диспутах, играх происходит формирование представления о физическом и духовном здоровье человека, причинах потери его связи с обществом. Занятия предусматривают развитие инициативы, тренировку навыков активной коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций:

- выпуск и распространение агитационного материала;
- оформление выставок плакатов на антиалкогольную тему;
- участие в республиканских и городских акциях и конкурсах;
- проведение тематических классных часов, мероприятий, посвященные теме алкоголизма;
- вовлечение студентов в кружки, секции;
- работа с «трудными» подростками и вовлечение их в добровольное движение по пропаганде ЗОЖ;
- организация месячника «За здоровый образ жизни», «Дня здоровья»;
- встречи со специалистами-врачами, наркологами, работниками РОВД.

Одной из основных задач воспитательной работы со студентами является профилактика употребления алкогольных напитков и асоциальных проявлений, основанная на пропаганде здорового образа жизни. С целью ограничения доступа к алкогольным напиткам в техникуме организована продажа всех потребительских товаров на талоны.

Государственная поддержка на питание и на другие нужды студентам-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в техникуме тоже выдается талонами. Администрация техникума и преподаватели прилагают все усилия, чтобы удовлетворить все потребности студентов, не лишая радостей жизни. Обучающиеся получают наличные деньги только в размере стипендии. У студентов нет необходимости ходить в магазины, где много искушения в виде ярких заманчивых бутылок пива и сигарет. Со студентами «группы риска» тоже ведется своеобразная работа.

Употребление спиртных напитков рассматривается как безнравственный поступок. Привлечение родителей в воспитательный процесс позволяет всесторонне контролировать и воздействовать на студентов. В воспитании важно наибольшее внимание уделять интересам и поступкам молодежи, вовремя направлять их на правильный путь, в то же время дать право выбора. Наш опыт воспитания показывает, что молодежь чутко чувствует равнодушие взрослых. Внимание к подрастающему

поколению в виде поощрения, похвалы или даже в виде наказания с их стороны воспринимается как любовь или равнодушие по отношению к нему. Заметки об их поведении в техникумовской газете, обсуждение поведения на студенческих советах, трудотерапия помогают студентам анализировать свои поступки, делать выводы.

ЛТП организовывались государством от производственных организаций в советское время. В них действовало медицинское обслуживание (наркологи, кардиологи, терапевты, психиатры, невропатологи).

Создавались на территории ЛТП и условия для труда. Больные алкоголизмом проходили лечение и трудились на созданных для них производствах. После определенного времени лечения их трудоустраивали в те же организации, откуда они были направлены.

В настоящее время создавать такие лечебно-трудовые профилактории никому неинтересно, т.к. возникнут проблемы с финансированием.

Государство выдвинуло законопроект о принудительном лечении хронических алкоголиков. Они будут изолированы от общества без их согласия, без вынесения суда. Основанием будет систематическое употребление алкоголя. Режим в лечебно-трудовых профилакториях будет близок к режиму санаторно-курортного лечения. Партия «Единая Россия» предлагает открывать ЛТП нового типа на территориях регионов страны.

Частично эту проблему можно брать на себя и администрациям муниципальных районов, которые должны быть заинтересованы в здоровье, занятости, благополучии населения. Организация ЛТП нового типа создаст новые рабочие места и сохранит здоровье не только самих больных, но и членов их семей.

На местах в учебных заведениях, на производствах, в организациях необходимо вести предварительную работу по борьбе с алкоголизмом, вести контроль за продажей спиртных напитков в общественных местах и несовершеннолетним.

Социальным эффектом всей этой деятельности будут:

- 1) Популяризация здорового образа жизни;
- 2) Изменение жизненных ценностей ориентации молодежи в позитивную сторону;
- 3) Снижение количества молодежи, употребляющих спиртное;
- 4) Физическое и духовное оздоровление;
- 5) Улучшение уровня жизни населения.

Человек здоров, если он имеет состояние полного физического, социального и психического (духовного) благополучия – такое определение здоровья дано в уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Именно на таком интегральном понятии здоровья необходимо строить нашу жизнь.

Статистические показатели случаев привлечения к ответственности студентов за употребление спиртных напитков в техникуме (%)

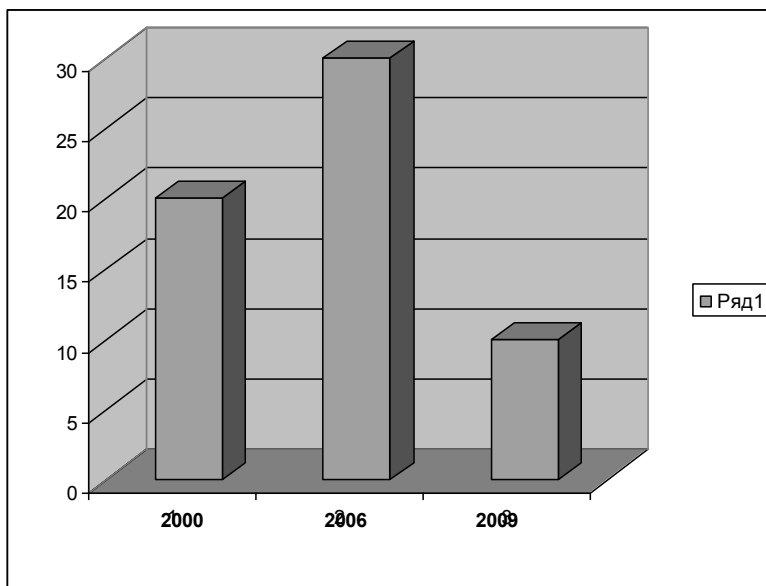


Таблица № 2

Анкетные данные по употреблению алкоголя за 2009 г. (%)

- 1-систематически
- 2-по настроению
- 3-за компанию
- 4-по праздникам
- 5-в день стипендии
- 6-не употребляю

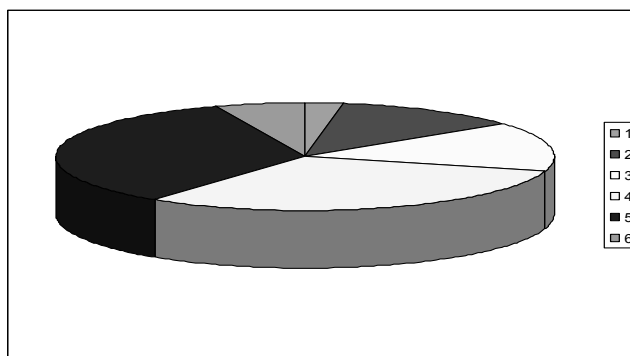
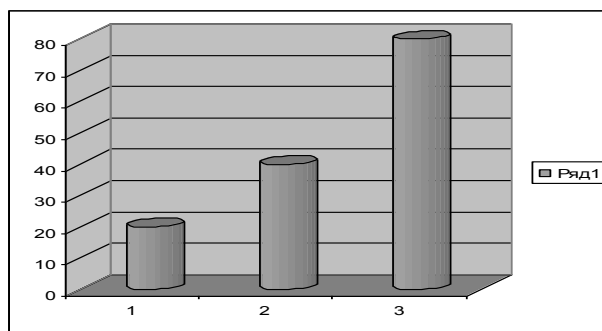


Таблица №3

Активная деятельная жизнь

- 1 курс – 20%
- 2 курс – 40%
- 3–4 курс – 80%



Раздел IV. Алкоголизм как следствие нравственного кризиса в обществе. Задачи общественных организаций и традиционных конфессий РБ в решении проблем духовного оздоровления общества. Особенности выздоровления зависимых и созависимых в добровольных сообществах.

*В.М.Афанасьева,
Президент Республиканской
Общественной организации
«Возрождение и сохранение
культурного наследия»*

Осознание красоты спасает мир и души

Разразившийся в России экономический, а как следствие – и социально-нравственный, кризис, сопровождаются проявлением такого зла общества, как алкоголизм, наркомания, сквернословие, сексуальная распущенность, табакокурение, преступность.

Во все времена самым активным образом падению нравственных устоев общества противодействовала красота искусства, несущая в себе основу глубокой духовности человечества.

Искусство – это удивительный мир человеческой красоты, который с древнейших времён привлекает к себе людей. В условиях идеологического вакуума, именно через искусство происходит в основном передача духовного опыта человечества, способствующая восстановлению связи между поколениями.

Особенно важно подчеркнуть, что искусство, выражающее духовные традиции народа, выступает для подрастающего поколения как своего рода «защитный пояс», охраняющий ребёнка от средств массовой информации, которые распространяют идеи насилия, жестокости, национализма и могут нанести личностные травмы детям, стать источниками формирования агрессивного поведения.

По любому каналу телевидения идёт пропаганда насилия: что ни фильм – то боевик, «звёздные войны», кровь льётся рекой, будто не людей убивают, а так, просто, манекенов. В рекламных роликах постоянно идёт пропаганда секса, культурного питья, табакокурения, пропаганда Золотого тельца. «Господин Доллар» правит Миром.

Среди узкоэгоистических стремлений и беспощадной борьбы за существование зачастую исчезают присущие нравственной стороне человечества устремления к идеалу любви и солидарности между людьми.

Вследствие этого с каждым годом растёт детская беспризорность, преступная среда стремительно молодеет, число наркоманов, алкоголиков, проституток увеличивается, растёт число заболеваний СПИДом. Детей увозят за границу, молодых красивых девушек (цвет нации) продают в рабство проституции.

В стране больше всего делается ставка на торговлю, идёт резкое расслоение общества. На культуру в целом по стране отпускается всё меньше и меньше средств.

«Не хлебом единым жив человек».

Прежде всего, человеку для его духовного роста необходимо искусство.

«Расцвет искусства есть знак расцвета народа. В разлагающейся стране искусство делается лишь отвлечённой роскошью. Но когда страна – в полной силе, искусство становится истинным двигателем своего народа. Представим себе человечество без сокровищ красоты. Мы найдём, что целые эпохи останутся без всякого смысла, лишённые духовности. Без выявления духовной красоты мы останемся среди безобразия смерти.

Когда мы говорим, что красота, искусство, творчество есть жизнь, мы тем самым говорим о грядущей эволюции». Так высоко оценил роль искусства Н.К. Рерих.

Он считал, что именно искусство приближает людей к постижению сути вещей, пониманию истинной Красоты и Добра, следовательно, в эволюции человечества его значение огромно.

Через всю жизнь Н.К. Рерих пронёс горячую веру в могучую очистительную силу искусства – «Светлого посланца», способного, по его мнению, в союзе с наукой преобразовать и усовершенствовать мир, поднять нравственный и духовный потенциал человечества. Он был убеждён в том, что «осознанная красота станет ведущим началом жизни». Красота есть луч постижения и возвышения. Знак красоты должен освятить каждый очаг.

«Под знаком красоты мы идём радостно. Красотою побеждаем. Красотою молимся. Красотою объединяемся» - писал Н.К. Рерих в статье «Врата в будущее». Он считал, что именно искусство дано поддержать человека и помочь ему в дни испытаний.

В наше тяжкое время, происходящее отступление от культуры, её забвение ради материальных благ, привело мир к такому состоянию, в котором сегодня находится мировое сообщество: СПИД, наркомания, преступность, войны, нищета.

Может быть не каждый из нас осознаёт весь драматизм событий современной жизни. Наше общество в настоящий момент находится у той черты, преступить которую – значит погибнуть – разрушаются основы семьи и дружбы народов, населяющих просторы России.

Нам пытаются внушить, что те ценности, которые были важны для наших отцов и дедов, с приходом нового времени и новых условий утратили свою актуальность, что великое наследие русской и мировой культуры – лишь ненужный пережиток.

Но ведь это чудовищная ложь! Мир держится не ложью, а истиной, не ненавистью, а любовью!

Такие слова, как любовь, дружба, честь, благородство, верность, преданность, милосердие, доброта, терпимость не имеют ни национальной окраски, ни временных границ.

Так сложилось, что на долю сегодняшнего поколения выпали особые испытания. Если раньше наши предки сражались за честь, свободу нашего отечества с врагами внешними, то сегодня угроза высокому духовному началу в человеке разъедает общество изнутри.

Наша молодёжь стоит перед выбором: либо она примет навязываемые ей условия жить в стране третьего мира, по земле которой бродят миллионы беспризорных детей, нищей земле, разрушенных святынь и попорченного человеческого достоинства; либо соберут своё мужество, знания и огонь своего сердца и объединят свои силы и разумного созидания.

Среди нашей молодёжи много талантливых, одарённых ребят, беззаветно любящих свою родину, и готовых отдать все свои силы для общего блага.

Во имя сохранения нравственных принципов среди подрастающего поколения, наша общественная организация, созданная и зарегистрированная Министерством юстиции РБ 17 февраля 1997 г., проводит на общественных началах совместно с Самарским «Международным центром духовной культуры» выставки компьютерных копий произведений художников мирового искусства.

В республике проводились выставки: Леонардо да Винчи, Питера Брейгеля, Рафаэля Санти, Клода Моне, Ренуара, Смирнова-Русецкого, Н.К. Рериха, С.Н. Рериха, импрессионистов, Ван-Гога и др.

Общественной организацией в течение 15 лет было проведено более 100 выставок в различных городах, районах и селах республики Башкортостан: Учалы, Бирск, Октябрьск, Белорецк, Стерлитамак, Янаул, Сибай, Ишимбай, Туймазы, Кумертау, Салават, Нефтекамск, Дюртюли, Абзелиловский и Зианчуринский районы, с.Николо-Березовка, Аша, Уфа.

В Уфе выставки проходят в небольших залах библиотек: В Дёме, в библиотеке №6, в Центральной библиотеке, в Промышленно-Энергетическом колледже.

Отзывы посетителей, детские школьные сочинения наглядно демонстрируют, что подрастающее поколение испытывает огромную потребность в восприятии культурно-духовных ценностей в противовес современной бездуховности.

Каждый побывавший на выставке уносит в душе море какой-то первозданной доброты, которая льётся с полотен и звучит в пояснении влюблённых в эту красоту энтузиастов-экскурсоводов.

Радостно на сердце, когда школьники приходят на выставку с цветами и не показывают пальцами на обнажённую натуру, а видят в этом красоту, чистоту и целомудрие.

Первоклассники устраиваются в очередь, чтобы погладить портрет Н.К. Рериха и сфотографироваться у картины Матери Мира, с любовью смотрят на суровый лик «Спас Нерукотворный».

Вот какие отзывы пишут посетители: «Вы представляете прекрасную возможность познакомиться с миром живописи. Посетив впервые выставку

картин Леонардо да Винчи, была поражена. И теперь с нетерпением жду новую. Стала читать книги о художниках. Спасибо огромное».

«Выставка уникальна! Именно в этом спасение России. Спасибо! Мы с Вами!»

«Удивительно завораживающий мир! Какая энергетика у самих картин, если после созерцания копий прошла головная боль. Спасибо, кто организовал эту выставку, кто в дни, наполненные насилием, грубостью, пошлостью несёт нашим детям и нам свет настоящего искусства. 8б класс».

Выставку компьютерных копий картин с полотен Леонардо да Винчи и Питера Брейгеля, которая проходила в художественной галерее, посетило в течении месяца около 30 тысяч человек. А далее поступил запрет компьютерных копий в художественной галерее.

В одной из детских библиотек на Блюхера, 24, оборудовали под выставку прекрасный зал и она стала одной из лучших детских библиотек в городе Уфе. Вопреки здравому смыслу это помещение продали за «три копейки», теперь там размещён продовольственный магазин, а детская библиотека ютится неподалёку в маленьком помещении. Удивительно! Ради наживы уничтожили прекрасный очаг культуры.

Говорим о борьбе с наркоманией, алкоголизмом, детской преступностью, выступаем с высоких трибун и в то же время разрушаем то, что создали наши отцы и деды. Культура практически на нуле - на улице, в транспорте, возле школ постоянно слышится сквернословие, будто в русском языке больше слов нет.

Руководителем института власти стоило бы познакомиться с трудами великих философов: Конфуция, Будды, Н.К. Рериха.

В Китае ещё до нашей эры обучались дети всех сословий вместе, и первое, что изучали они – это правило нравственности, учились живописи, изучали народный фольклор, слушали прекрасную музыку, учились культуре речи, почитать старшее поколение.

Прекрасно знаем, что материя воздействует на материю.

«Видя прекрасные формы, слыша прекрасные звуки, молодые люди станут подобны им, здоровыми и прекрасными», – пишет Шиллер. Созерцание истинных художественных произведений способно породить высокое духовное равновесие, свободу духа, соединённые силой и бодростью. Эстетическое воспитание способно разрешить социальные проблемы человечества. Оно расширяет кругозор, внушает уважение к творчеству предков и народов мира, пробуждает симпатию к художественному творчеству.

«Прекрасные произведения искусства имеют дар целительный» (Е.И. Рерих). Как пример этому, с 2009 года на наши выставки начали приглашать анонимных алкоголиков, проходящих реабилитацию в своих добровольных сообществах. Экскурсоводы были удивлены их такому трепетному, внимательному отношению к произведениям искусства. Они долгое время не уходили и всё вглядывались и вглядывались в глубоко потаённое

содержание картин. Их лица светились счастьем. Вот уж во истину – осознание красоты спасёт мир.

Для того чтобы не пополнялась армия алкоголиков, наркоманов, проституток, преступников необходимо в школах с первого класса вести уроки нравственности, этики и культуры речи.

В столице Башкортостана - Уфе проживает 1,5 млн. человек, но нет до сих пор достойного центра – центра классического искусства и культуры народов мира, где могли бы быть залы мирового художественного искусства, институт поддержки молодых талантливых художников и умельцев народного прикладного искусства, залы башкирской, русской народной песни и других народностей под руководством Измайловой Гузель Мансафовой.

Народная песня – это история, все пережитое, все радости и горести народа. Песни сопровождали человека с его рождения и до его ухода с матушки Земли. Они передавались из уст в уста и бережно хранились народом. Народная песня – это Душа народа.

Русские песни несут в себе духовное начало. Татарские песни – богатейший спектр человеческих эмоций, чувств. Башкирские песни содержат глубокую философию в соединении в себе природы человеческих чувств и конкретной истории.

Подобные центры мировой культуры есть в Самаре, Чебоксарах, Саратове, Ульяновске, Томске, Новосибирске, Калмыкии, Удмуртии, Балакове, Москве, Петербурге.

Опыт работы нашей общественной организации уже 15 лет наглядно демонстрирует эффективность своей деятельности в плане противопоставления духовно-нравственному разложению детей и внуков нашей с вами смены. Создание Центра классического искусства и народов Мира в столице Башкирии позволило бы открыть доступ массе воспитанников детских садов, учащихся школ, колледжей, студентов и рабочей молодёжи к шедеврам мировой художественной культуры.

Это лучшая профилактика против морального разложения, залог нравственного духовного роста молодого поколения.

Научившись разбираться, в чём истинная красота в окружающем мире и в человеческих отношениях, подросток, юноша в состоянии отличить добро от зла и отвернуться от пошлости, насилия, жестокости, наркомании, алкоголизма, разлагающих душу молодых людей и формирующих агрессивное поведение.

Только приобщение к подлинным культурно-духовным ценностям становятся своего рода «защитным поясом» для нравственности подрастающего поколения.

*В.П.Афанасьев,
к. техн. н., доцент УГАТУ,
Председатель комитета по культуре
«Собора русских Башкортостана»*

Алкоголизм как следствие нравственного кризиса в обществе. Из истории алкогольных катастроф в России

Всегда и во все времена основными критериями нравственности являлись и являются «ВЕРА», «НАДЕЖДА» и «ЛЮБОВЬ». И когда у человека пропадают основные стержни нравственного, он превращается, по сути, в потерянное существо.

Сегодня проблему алкоголизма в России связывают, прежде всего, с некоторыми особенностями русских и ряда других народов, с их якобы исторической предрасположенностью к пьянству, а отсюда и нелестные характеристики их характеров.

Обратимся к истории вопроса развития алкоголизма в России. В первую очередь зададимся вопросом – это постоянное состояние народа, или имеет тенденцию к возрастанию проблемы алкоголизма, или нечто третье?

Для начала приведем высказывание одного из классиков мировой литературы:

«Алкоголизм – это порождение варварства, мертвой хваткой держит человечество со времени дикой и седой старины и собирает с него чудовищную дань, пожирая молодость, подрывая силы, подавляя энергию, губя лучший род человечества». (Джек Лондон, американский писатель и алкоголик).

Итак, эта проблема не только России, но и всего человечества. Человечество пило, пьет да и наверное и будет пить. Можно говорить лишь о том, когда, сколько и для чего. Поэтому посмотрим, что нам об этом говорит медицина:

- употребление алкоголя до 2 литров спирта на душу населения является безопасным;
- употребление алкоголя до 8 литров спирта на душу населения является допустимым для этноса;
- употребление алкоголя свыше 8 литров на душу населения ведет к вырождению этноса и является критическим.

Сегодня для ряда стран мира, в том числе и России, употребление алкоголя соответствует третьей стадии, т.е. критической, угрожающей этносу.

Чтобы делать какие-то выводы, необходимо рассмотреть динамику потребления алкоголя в период с 16 века до начала 21 века. До этого периода его употребление в России имело редкий характер, 1-2 раза в году, да и то

только медовуха и брага. Европа уже в это время усиленно потребляла крепкие напитки и с 16 века начала завозить их в Россию.

До середины 19 века употребление крепких и традиционных алкогольных напитков носило весьма умеренный характер. Начиная с середины 19 века и кончая началом 21 века динамика потребления алкоголя в России приведена ниже на рисунке. На рисунке видны четыре всплеска потребления алкоголя и что характерно, каждый из них приходится на время проведения реформ: I – отмена крепостного права, II – Столыпенские реформы, III – так называемые реформы периода перестройки и IV – реформы либералов-рыночников.

Как правило, в периоды проведения реформ наиболее жизнестойкая часть населения прогрессирует, другая оказывается в достаточно стабильном состоянии, и третья, менее приспособленная, оказывается в критическом состоянии. И эта часть населения, оказываясь ненужной и отвергнутой, потеряв «ВЕРУ» и «НАДЕЖДУ», впадая от отчаяния и страха в состояние алкоголизма, теряет и последний нравственный критерий «ЛЮБОВЬ», не испытывая любви ни к себе, ни к остальному миру. Все! Нравственный кризис личности и общества и порождает дикие всплески алкоголизма. Кризисное состояние личности и общества для I, II, и III всплесков все-таки не перешло в критическое состояние, угрожающее этносу, в силу необходимости этих реформ и последующей стабилизацией общества. Главное надо уяснить, что наибольшая часть времени исследуемого периода характеризуется весьма низким уровнем потребления алкоголя в России.

Ряд видных экономистов отмечают подобные всплески в ряде стран Европы во время проведения реформ, например, в Англии в середине 19 в. И еще необходимо отметить, что в периоды войн и революций, подобных всплесков практически не отмечалось.

Третий всплеск алкоголизма связан со следующими событиями:

- доклад Н.С. Хрущева о «Культе личности Сталина», неожиданный, многими не принятый, сделанный неумело, неподготовлено и не во время;
- массовое переселение крестьян на стройки и предприятия, уничтожение неперспективных деревень, а это смена привычного уклада жизни и потеря родовых корней и соответственно проявление тяги к алкоголизму для снятия стрессов;
- пропаганда культурного питья, навязанная прозападной интеллигенцией, совершенно не понимающей ее последствий.

В итоге в 1984 г. потребление алкоголя подошло к критическому рубежу, наступило состояние неопределенности, и опять же связанное с потерей нравственных ориентиров. И, все-таки, с 1985 года уровень потребления алкоголя начал снижаться в силу ряда проведенных эффективных и неэффективных мероприятий.

Однако этот спад был прерван новыми реформами 90-х гг. 20 века. Именно результаты этих реформ привели к гигантскому всплеску алкоголизма. Что же произошло?

Во-первых, общество разочаровалось результатами реформ. Примерно 67-70% отмечают их как отрицательные.

Во-вторых, проявилось полное недоверие и к реформаторам и к институтам власти.

В третьих, полное опошление нашей истории, начиная с дохристианской Руси и кончая последними годами Советской власти.

И теперь уже оплеванное прошлое по законам развития общества мстит настоящему, которое потеряло нравственные ориентиры.

Именно в этот период с наибольшей силой потеря нравственных ориентиров проявилась в виде двух форм алкоголизма.

Первая проявилась в сфере людей творческих профессий, людей производительного труда, особенно имеющих золотые руки и светлые головы. Это алкоголизм отвергнутых людей.

Вторая форма алкоголизма проявилась в среде людей, сумевших материально преуспеть в этих реформах. Это так называемая эвдомония на почве гедонизма. Гедонизм - этическое учение, которое проповедует, что цель (смысл) жизни – это получение удовольствия и развлечения. Эвдомония – культ порочного гедонизма - себялюбие, эгоизм массового одиночества, массовые юморины не смотря ни на что, сексуальные извращения, страсть к обогащению, лишенная чувства ответственности перед обществом, перед историей и т.п. Как это похоже на наших новых русских, на наше гламурное общество и всю рать СМИ, их обслуживающих.

У народов России в это время была потеряна вера в настоящее, надежда на будущее, проявилась тенденция к одиночеству, подорванная в наибольшей степени за всю историю России любовь человека к самому себе и ко всему окружающему миру.

Именно последняя реформа во многом в силу своей безнравственности и породила высочайший всплеск алкоголизма за всю историю России. И для оправдания неудач реформ в ход пошли мифы о России: придуманная этническая предрасположенность русских к алкоголизму; генные и ферментные теории предрасположенности алкоголизму русских и других народов России; мифы об алкоголизме в России, придуманные европейскими проходимцами в 16 веке.

Поразительно! Большая часть общества поверила в этот бред, уничтожительный и для них самих (а это неуважение к самим себе), и к окружающим, и хуже всего, что это и нелюбовь к самим себе. Что это, как не проявление шизофрении? Отсюда вывод: «Если в современном обществе подорваны нравственные устои, если падает интерес к искусству, если красота уходит из жизни человека, то о каком общественном прогрессе, о каком благополучии может идти речь».

Масштабы алкоголизма в России вследствие нравственного кризиса таковы, что условно общество можно разделить на зависимых и созависимых, так как экономические потери страны, сравнимые с годовым бюджетом государства, наносят потери всему обществу.

Преодоление нашей нравственной беды, потери национального сознания, чувство ненужной виноватости, нелюбви к себе, к другим и к стране, неумения преодоления жизненных трудностей, нежелание испытывать себя в жизни является самым необходимым условием выхода из нравственного кризиса.

А самое главное, «есть только одна проблема, одна единственная в мире: «вернуть человеку духовное содержание, духовные заботы». (Антуан дэ Сент Экзюпери), как это необходимо нашей стране.

*Э.В. Войтенко,
заместитель директора по воспитательной работе
ГАОУ СПО «Башкирский строительный колледж»*

Воспитание ценностных ориентиров в процессе формирования личностных компетенций будущего специалиста

Социально-экономические преобразования, происходящие в современном российском обществе, значительно изменили его социокультурную жизнь, сказались на уровне жизни населения, отразились на ценностных ориентирах подрастающего поколения, привели к девальвации нравственных ценностей, отчуждению молодежи от институтов воспитания. Особую остроту сегодня приобретает изучение изменений, происходящих в сознании современной молодежи. Неизбежная в условиях ломки сложившихся устоев переоценка ценностей, их кризис более всего проявляются в сознании этой социальной группы. Педагоги, родители, общественность справедливо обеспокоены ростом правонарушений и преступлений в среде несовершеннолетних, их гражданской позицией, направленной на обогащение, потребление материальных ценностей, упрощение внутренней жизни. Проблема исследования ценностных ориентаций является актуальной, т.к. кардинальные изменения в политической, экономической, духовной сферах нашего общества влекут за собой радикальные изменения в ценностях и поступках людей.

Для разрешения этих проблем необходимо создание воспитательного механизма, адекватного новому времени. Коренное обновление системы образования в современных социокультурных условиях выдвигает совершенствование системы воспитания в разряд приоритетных. Государственная политика в области образования ориентирована на «...гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье» (Федеральный закон «Об образовании»). В этих условиях особенно остро встает необходимость воспитания нравственных ценностей у подрастающего поколения, основой которых является гуманное отношение человека не

только к себе, но и к другим людям, к обществу, к природе. Приоритет воспитания нравственных ценностей определяется тем, что они, как предельные высшие смыслы человеческой жизни, выполняют функцию регуляторов поведения, охватывают все стороны человеческого бытия, они включаются в национальные ценности, ценности семьи, труда, образования, общества.

Ценностные ориентации – сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий общий подход человека к миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Система ценностных ориентаций имеет многоуровневую структуру. Вершина ее – ценности, связанные с идеализациями и жизненными целями личности. З.И. Файнбург отмечает: «чрезвычайную сложность системы ценностных ориентаций личности... сложность ее детерминации социальным, многослойную и многоплановую опосредованность всех зависимостей в этой сфере. Мы имеем дело с многомерным объектом, очень сложным по своей структуре». Формирование ценностных ориентаций происходит в течение всей жизни человека, однако наиболее сенситивным периодом является старший школьный возраст (И.С. Кон), то есть возраст, когда подростки поступают в среднее профессиональное заведение. Начало обучения в ССУЗе хронологически совпадает с новой стадией психологического развития человека, активным формированием его социальной зрелости, интенсивным нравственным и интеллектуальным развитием, моделированием образовательного и жизненного пути, выработкой оценочного отношения к условиям собственной жизнедеятельности.

Среднее профессиональное образование является качественно определенным уровнем системы непрерывного образования, занимающим значительное место в удовлетворении образовательных потребностей личности и общества. В последние десятилетия изменения социально-политической сферы требуют от будущих специалистов-выпускников колледжа аналитических склонностей, способности и желания учиться всю жизнь. Таким образом, возникает необходимость в новых стандартах оценки качества образования. В системе профессионального образования происходит резкая переориентация оценки результата образования с понятий «подготовленность», «образованность» на понятия «компетентность», «компетенция» обучающихся, чему способствуют актуальные проблемы жизни общества: сохранение демократичного и открытого общества, наличие многих языков и культур, экономические трудности, предполагающие непрерывно повышать свою квалификацию. Узкопрофессиональная подготовка не отвечает требованиям времени и важным компонентом профессионального образования становится личная культура выпускника, его ценностные ориентации.

Реформирование образования в России, перестройка воспитательной работы требуют, чтобы мы ясно представляли цель своей деятельности, могли оценить промежуточные и конечные результаты развития личности каждого студента. Показатели эффективности воспитания следует искать как в свойствах воспитательной системы, так и в ее результатах – в развитии личности студента, его воспитанности.

Учитывая базисные принципы и стратегические задачи воспитательных технологий в системе профессионального образования, и представляя выпускника колледжа не только как специалиста отрасли, но и как воспитанного и эрудированного человека на выходе, в Башкирском строительном колледже была разработана и утверждена качественно новая **модель выпускника**. Эта модель является барометром не только профессиональных, но и личностных компетенций будущего специалиста. Итоговые достижения, ориентированные на основные параметры эффективной модели специалиста, должны благоприятствовать овладению будущим специалистом навыками лидера с позиции профессиональной и коммуникативной компетентности, мобильности, умения работать в этнокультурной среде и налаживать различные виды связей, с позиции защиты национальных интересов, экономической, информационной безопасности страны, желания служить идеалам своей нации, прогрессу, проявления максимума заботы о человеке, с чувством гордости защищать свои права и отстаивать свою точку зрения исключительно на основе соблюдения правил хорошего тона и уважения человека со всеми его достоинствами.

Для определения соответствия уровня воспитанности и социализации будущих специалистов критериям разработанной модели был проведен эксперимент – составлен и частично апробирован пакет методик и опросников, направленных на выявление личностных характеристик выпускников колледжа (Методика изучения ценностных ориентиров выпускников (студентов) колледжа; Методика для изучения социализированности личности студента, разработанная профессором М.И. Рожковым; Тест на определение творческого потенциала; Тест по оценке способности студентов к саморазвитию и самообразованию; Диагностика по индикатору «Отношение к обществу» профессора М.И. Рожкова). Основная цель исследования качества воспитанности студентов заключается в выявлении способности образовательного учреждения содействовать развитию личности будущего специалиста.

Построение модели выпускника колледжа, анализ результатов эксперимента потребовали от педагогов колледжа иного подхода к воспитательной работе. Главным приоритетом становится воспитание общечеловеческих ценностей, таких как жизнь и здоровье человека, свободное развитие личности, способность к межкультурному диалогу и установлению культуры мира, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

*З.М.Гумерова,
учитель географии БРГИ №2,
директор филиала «Раушан» Благотворительного
фонда имам хазрат Хамзы хаджи, г.Ишимбай*

Роль республиканской общественной организации мусульманок «Раушан» в духовно- нравственном воспитании подрастающего поколения

Нравственность и духовность. Об этих вечных ценностях вели серьезный разговор участники научно-практической конференции «Духовно- нравственные ценности – основа возрождения общества», которая состоялась 12 сентября 2009 года во Дворце культуры в г.Ишимбай. Пустых мест в зрительном зале ДК не было даже на балконе, причем наряду с пожилыми людьми сюда пришло много молодежи, вместе с мусульманами заинтересованно слушали выступления люди других национальностей и вероисповеданий. В Ишимбай приехали уважаемые гости из разных уголков республики, ее работу снимала творческая бригада программы «Йома» («Пятница») башкирского спутникового телевидения. Основной темой была воспитательная роль ислама в обществе и семье.

Организатором конференции выступила республиканская общественная организация мусульманок «Раушан» под руководством Гумеровой Зульфийи Мустафовны. В нашей организации объединены мусульманки Ишимбайского района и города Ишимбай в количестве более 200, среди них очень много учителей и врачей, экономистов и работников правоохранительных органов с высшим и среднеспециальным образованием. В координационный совет организации входят хаджи г.г. Салават, Сибай, Ишимбай, Уфа и п. Раевка. В Ишимбайском районе проживают около 94 тыс. человек, в том числе этнических мусульман - 50 тысяч: 38 тысяч башкир и 12 тысяч татар. Год создания нашей организации: неофициально – 1993 г., официально – 30 июля 2008 г.

Цели и задачи нашей деятельности:

- духовно-нравственное, патриотическое, экологическое воспитание;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- профилактика современных болезней цивилизации (наркомания, СПИД, алкоголизм, сердечно-сосудистые заболевания, рак и т.д.);
- решение демографической проблемы;

- укрепление связей религиозных организаций республики;
- пропаганда основ традиционных религий;
- сохранение и преумножение духовных, нравственных и культурных ценностей;
- проведение мероприятий, направленных на взаимодействие с правоохранительными органами, по совместной работе, связанной с оказанием содействия профилактике среди населения от алкогольной и наркотической зависимости;
- оказание помощи лицам имеющим зависимость от наркотических, токсических веществ и алкоголя;
- проведение культурных, оздоровительных кружков;
- проведение праздников (Ураза-байрам, Курбан-байрам и т.д.);
- проведение мероприятий и консультаций, индивидуальных бесед для сохранения и предотвращения распадов семей;
- оказание психологической помощи населению.

Наша организация имеет положительный опыт работы с молодежью:

- 1) индивидуальная работа с учителями-коллегами БРГИ №2, СОШ№8, №17, №15;
- 2) беседы с учащимися БРГИ№2, СОШ№8, №17, №15, №16, №18 и деревень Ишимбайского района;
- 3) чаепития и беседы после пятничного намаза;
- 4) конференции, круглые столы с представителями власти, депутатами женсоветов города и деревень Ишимбайского района;
- 5) сватовство;
- 6) помощь молодым семьям по семейным вопросам;
- 7) пропаганда исламской этики по радио- и телевидению;
- 8) организация субботников возле мечетей и больниц, посадка деревьев и цветов;
- 9) организация поездок в мечети деревень Кантукювка, Гумер, Азнай, Петровск, Термень, Елга.

С людьми пожилого возраста проводились следующие работы:

- 1) индивидуальные беседы о роли матери в семье с родителями учащихся;
- 2) беседы о роли мужчин в семье и обществе;
- 3) чаепития в мечетях и чтение Корана, дагват в гостях после никаха, похорон и праздников;
- 4) организация курсов в мечетях и Центре национальных культур;
- 5) индивидуальное обучение на дому по приглашению желающих;
- 6) просмотр видеофильмов и аудиокассет про ислам и их обсуждение;
- 7) организация поездок в мечети деревень Контюковка, Гумер, Азнай, Петровск, Термень, Елга, г. Салават, Стерлитамак, Уфа РБ и г.Альметьевск республики Татарстан;
- 8) сбор денег для строительства мечети в деревнях Гумер, Салих, Кулгуна, Старо-Саитово;
- 9) благоустройство кладбищ в деревнях Гумер, Термень- Елга, Кинзекей, Алмалы и т.д.

Самые значимые мероприятия, проводимые нашей организацией за последние 5 лет:

№	Мероприятие	год
1.	Организация субботников по благоустройству Соборной мечети и мечети д.Тирмень-Елга	с 2003 года (ежегодно)

2.	Организация курсов по изучению основ Корана Сбор денег и благоустройство кладбища д.Гумерово	2004-2006 гг.
3.	Сбор денег, организация субботников для строительства мечети в д.Гумерово	2005-2006 гг.
4.	Торжественное открытие мечети с приглашением представителей власти и председателя	
5.	Благотворительного Фонда имам-хазрат Хамза хаджи Паломничество в Священную Мекку (из нашей организации) (17 человек)	
6.	Организация семинаров перед учителями, учащимися, родителями БРГИ №2	23.09.2006
7.	Встреча с женщинами-хаджиями РБ в мечети.	05-29.12.2007
8.	Встреча в мечети поселка Раевка, показ авторского видеофильма о Хадже	12.01.2008
9.	Организация конкурса чтецов Корана. Организация праздника «250 лет деревне Тирмень- Елга»	2.05.2008 26.05.2008
10.	Организация Шежэре-байрам в д.Гумерово, Поездка в г.Сибай и встреча с хаджиями	
11.	Участие на мусульманском сабантуе г.Сибай	30.05.2008
12.	Оформление документации филиала «Раушан»	21.06.2008
13.	Участие в Исламском симпозиуме. Встреча гостей из 15 мусульманских стран в музее Ахметзаки Валиди	28.06.2008 12.07.2008
14.	Организация лекции на тему «Ислам и семья» и концерт, посвященный Дню пожилых людей	13.07.2008
15.	Организация научно-практической конференции для мусульманок «Здоровье женщины - здоровье нации»	
16.	Организация конференции с учащимися (парнями) 5-11 классов БРГИ №2 на тему «Авторитет мужчины в семье» совместно с	08.08.2008 16.10.2008
17.	представителями исламского комитета г.Уфы Открытый классный час на тему «Исламская одежда: за и против» для Московского телеканала «Аль- йаум»	01.10.2008
18.	Юбилейный вечер «Талант-дар Аллаха» члена «Раушан», композитора и поэтессы Аминовой Н.Г.	25.11.2008
19.	Участие на телепередаче «Майдан»	24.12.2008 26.12.2008 17.01.2009

В конце прошлого года в послании Президента РФ Дмитрия Медведева Федеральному собранию были обозначены ценности российского общества. Сегодня духовно-нравственное воспитание нуждается в теоретическом осмыслении его методологических основ, разработке целостного подхода к ним. Развивать духовно-нравственный потенциал подростка можно лишь, включая его в разные виды учебной деятельности.

Поэтому администрация МР Ишимбайский район разрешила организовать мероприятия в Центре Национальных культур.

В 2009 г. наша организация благотворно работала в духовно нравственном направлении. Врачи и учителя, которые принимали ислам, показывают положительный пример в деле воспитания гражданина России и Башкортостана. Они хорошо знают родную историю, обладают навыками работы с семьями своих учеников и пациентов, умеют взаимодействовать с общественными организациями и конфессиями. Конфессии ведут серьезную социальную и общественно-полезную работу. Главное, что это сотрудничество способствует достижению цели, которое общество и государство ставят перед системой общего образования. Именно такое сотрудничество и является неотъемлемым атрибутом гражданского общества.

№	Мероприятия	Примерная дата
1.	Организация учебы по изучению основ ислама и арабского языка в мечетях	3 раза в неделю
2.	Организация конкурса для чтецов Корана среди мальчиков	20.02.2009
3.	Конференцию для отцов «Воспитание мальчиков в семье» и награждение образцовых семей-мусульман, родителей учащихся БРГИ №2	21.02.2009
4.	Конкурс среди девушек БРГИ №2 «Опрятная девушка»	5.03.2009
5.	«Круглый стол» для одиноких матерей и чаепитие, выступление артистов	6.03.2009
6.	Организация экскурсий в мечети г.Стерлитамака	20.04.2009
7.	Организация республиканского праздника «Мосолмандар йыйыны»	20.06.2009
8.	Конкурс чтецов Корана	20.06.2009
9.	Праздник «Курбан ашы» и мольба дождя возле реки Зиган в д.Гумер	27.06.2009
10.	Поездка в г.Альметьевск Республики Татарстан и учеба в медресе	2-12.07.2009
11.	Закрытие мусульманского лагеря для детей и праздник односельчан в д.Азнаево	15.07.2009
12.	Поездка в г.Давлеканово и встреча с мусульманками	23.08.2009
13.	Научно-практическая конференция «Духовно-нравственные ценности - основа возрождения общества в современном этапе»	12.09.2009
14.	Проведение Ураза-байрам	20.09.2009
15.	Проведение Курбан-байрам	27.11.2009

В январе 2010 г. был принят новый план работы, куда включены следующие мероприятия: участие во Всемирном Курултае башкир,

«Мосолмандар йыйыны», «круглый стол» для молодоженов, фестиваль «Иман нуры», конкурс детского рисунка «Сияние ислама», фотоконкурс «Духовное возрождение», встреча мусульманских семей РБ, телемост на тему «Кто несет ответственность за здоровье общества» между школами городов Стерлитамак, Салават, Мелеуз, Уфа, экскурсии и экологические субботники, конкурс сочинений «История строительства мечетей РБ» и др. Приглашаем всех желающих участвовать в этих мероприятиях.

Религия является прекрасным профилактическим средством болезней века, ее установления просты, общедоступны, бесплатны, постоянны, долговременны и поэтому эффективны. Верующий является целостным человеком, связанным с безграничной силой Господа миров, он обладает целительным потенциалом веры. Меры профилактики болезней в исламе – самые эффективные, и божественными методами лечения исцеляются неизлечимые, с точки зрения официальной медицины, болезни. Истинные ученые всегда признавали свое собственное несовершенство, поклонялись своему Творцу и просили его о помощи. Так поступают наши современники, и так поступал знаменитый русский ученый М.В.Ломоносов. В настоящее время человечество начало осознавать, что оно обладает способностью уничтожать само себя. Единственное, что может спасти людей от злоупотреблений научно-техническим прогрессом – это чувство ответственности каждого перед Всевышним за злодеяние, нанесение вреда себе и окружающим, это сотрудничество науки и религии. Без этого диалога, призыва к благоразумию, к вере во Всевышнего у человечества нет шансов выжить. Надо постоянно напоминать людям, что Аллах Всевышний справедлив, скор в расчете с творящими зло в этом мире, а мучения в аду – вечны и неотвратимы. И пусть Всевышний Аллах никогда не погасит огонь нашего очага и огонь в наших сердцах. На нас лежит большая ответственность: видя нас впервые люди будут судить обо всем исламе.

Да поможет нам Аллах быть его любимыми и послушными рабами и быть примером для окружающих нас людей. Пусть Аллах Всевышний примет нашу работу. Ассаламугалейкум уа рахматуллахи уа баракатуху. Аминь.

*Г.Н. Казанцева,
ГОУ СПОКиИ РБ Салаватский
музыкальный колледж, г.Салават*

Развитие эмоциональной культуры личности как средство профилактики и коррекции аддиктивности

В интересах профилактики и коррекции аддиктивности необходимо систематизировать источники ее возникновения. Аддиктивная деформация личности формируются в период личностного становления развивающегося

человека. Поэтому, говоря о факторах возникновения аддиктивности, следует иметь ввиду прежде всего подростковый и юношеский возраст.

В качестве *источников формирования аддиктивности* можно указать следующие: 1) *экзистенциальный* – неудовлетворенная потребность полноты бытия в мире («жажда целостности» по К.Г. Юнгу); 2) *психологический* – неудовлетворенная потребность быть личностью и потребность самоутверждения; 3) *социальный* – противоречивость социального статуса, фрустрированная потребность быть принятым в обществе взрослых; 4) *физиологический* – нереализованность потребности в саморегуляции в силу появления новой – гормональной – системы управления эмоциональным состоянием.

Остановимся подробнее на внутриспсихических факторах аддиктивности, поскольку именно они являются, по нашему мнению, главным источником формирования зависимого поведения и деформации личности.

Глубинной основой аддиктивности некоторые исследователи полагают неудовлетворенную «жажду бытия» (К.Г. Юнг, К. Гроф), или «экзистенциальный вакуум» (В. Франкл). Так, К.Г. Юнг писал об одном из своих пациентов: «его стремление к алкоголю было, на более низком уровне, эквивалентом свойственной нашему существу духовной жажды целостности, того, что в средневековом языке выражалось как соединение с Богом»¹. Обретение целостности Самости, по Юнгу, есть основная интенция и смысл человеческой жизни; фрустрация этой потребности или ее неосознанность и приводит к попыткам избежать внутреннего раскола с помощью психоактивных веществ и образованию зависимостей. В свою очередь В. Франкл отмечал, что отсутствие смысла жизни порождает невроз смысла (*ноогенный невроз*), который проявляется в переживании скуки и апатии, утраты интереса к жизни как таковой. Обесценивание собственной жизни отражается, в частности, в склонности к суицидальным поступкам, аддиктивности, а также агрессивности или сексуальным эскападам. По его обобщенным данным, для 90% обследованных алкоголиков и для 100% наркоманов характерно выраженное ощущение утраты смысла². Таким образом, духовно-экзистенциальные потребности человека, будучи фрустрированными, представляют собой самую глубинную основу возможного формирования аддиктивности.

Однако существуют и собственно психологические факторы аддиктивного поведения. Например, согласно Н.А. Носову, виртуальные состояния психики разворачиваются из единственного фрагмента базовой реальности в целостный мир. При этом виртуальная реальность предстает как *гратуальная* (от лат. *gratus* – «привлекательный»), то есть более привлекательная по отношению к реальности обыденной, *консуетальной* (от

¹ Гроф К. Жажда целостности: наркомания и духовный кризис. М.: ТПИ, 1999. С.6.

² Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990. С.31.

лат. *consuetus* – «нормальный, обычный»)¹, что является одним из объяснений феномена зависимости от такой виртуальной реальности (алкогольной, наркотической, игровой, насилия и т.п.). Тем самым алкогольная и другие виды аддиктивности понимаются как психологически обусловленные.

С другой стороны, С.С. Хоружий в своей *синергийной антропологии*, восходящей к православному исихазму, подчеркивает, что виртуальная реальность – это всегда «недореальность»: «недовоплощенное, не полностью реализовавшееся в сущее», «не род, но недо-род бытия». И хотя виртуальная реальность представляется человеку не менее подлинной, чем обыденная, он все же сталкивается с ее принципиальной неполнотой. Возникающая в результате этого фрустрация требует разрядки напряжения, а т.к. в виртуальном мире невозможно творчество новых форм, эта разрядка принимает исключительно разрушительную направленность².

Нереализованные потребности приводят к фрустрациям, а накапливающееся вследствие этого психоэмоциональное напряжение – к невротическим или невротоподобным состояниям. В результате активизируются *психологические защитные механизмы*, которые в значительной степени искажают естественный ход развития психики и в особенности – личности. Известному психотерапевту Е.М. Бурно принадлежит афоризм «характер – это невроз длиною в жизнь». При таком понимании акцентуации характера и неврозы представляются продуктами неадекватной (деструктивной) психологической защиты. Эта защита представляет собой не столько попытку преодоления когнитивного диссонанса, сколько попытку избежать связанных с проблемами мучительных эмоциональных состояний вплоть до почти полного вытеснения эмоциональных реакций из сознания. Согласно В. Франклу, даже экзистенциальный уровень предпосылок аддиктивности тесно связан с эмоциями («человек в поисках высшего смысла бытия опирается скорее на эмоциональные, чем на интеллектуальные ресурсы...»³). К. Хорни указала на четыре способа защиты от *базальной тревожности*: любовь, подчинение, власть и реакция ухода (отстранения), в том числе в попытке эмоционального обособления не только от окружающих, но и от собственного «Я»⁴. Основная цель аддикта – это не достижение удовольствия, а избегание напряжения и боли (К. Хорни, О. Фенихель), которые вызываются не только экзистенциальной, но и *психологической пустотой*. Это субъективное ощущение пустоты есть результат незнания себя и самоотвержения, порождаемых обесцениванием, отвержением, или игнорированием со стороны значимых других; оно становится средством

¹ Носов Н.А. Виртуальная психология. М.: Аграф, 2000. С.54-55.

² Хоружий С.С. Очерки синергийной антропологии. М., 2005. С.46.

³ Франкл В. Воля к смыслу. М., 2000. С.295.

⁴ Хорни К. Невротическая личность нашего времени. Самоанализ. М., 1993. С. 76, 78.

тотальной защиты от негативных эмоций, возникших вследствие фрустрации потребности в безусловной любви и принятии.

Поэтому, по нашему мнению, именно развитие *эмоциональной культуры* может обеспечить для молодых людей обретение внутренней целостности, психологической конгруэнтности. Под *эмоциональной культурой* мы понимаем способность осознания субъектом собственных и чужих эмоций, ценностной дифференциации эмоциональных состояний и на этой основе эмоциональной саморегуляции в деятельности и общении. Структура эмоциональной культуры должна включать в себя четыре компонента – *когнитивный* (эмоциональная компетентность по К. Саарни, И.Н. Андреевой и др.), *аксиологический* («эмоция как ценность» по Б.И. Додонову и как смысл по В. Франклу), *мотивационно-смысловой* (эмоция и смысл выступают как регулятор деятельности при недостаточном уровне осознания мотивов по А.Н. Леонтьеву) и *конативный* (поведение, направленное на регуляцию собственных эмоциональных состояний и помощь в этом окружающим). Только в случае повышения рефлексивности субъекта возможно развитие когнитивного аспекта эмоциональной культуры и ценностно-смысловая оценка эмоций, посредством целенаправленного анализа которых субъект может прийти к пониманию своих базовых намерений и личностных смыслов. Результатом этого, является возрастание возможности эмпатии, а также сознательного управления эмоциями в деятельности и общении. Так эмоциональная культура предстает как иерархическая последовательность рефлексивных процессов, которые и требуется обеспечить в ходе психологической помощи или профилактических бесед, лекций и тренингов психолога с молодежью.

Итак, по нашему убеждению, эмоциональная культура личности является средством профилактики и коррекции формирования аддиктивности среди молодых людей. Психологическая работа по формированию эмоциональной культуры является начальным этапом решения экзистенциальных проблем за счет осознания глубинных истоков эмоциональных реакций и деструктивных психологических защит. Лучшей профилактикой любых форм психологической зависимости молодежи является развитие интереса к себе и осознанного самопринятия, понимание себя как причины собственной жизни во всех ее проявлениях.

*Г.З. Макаева,
старший преподаватель кафедры
гуманитарных наук филиала ГОУ ВПО «Уфимский
государственный нефтяной технический
университет», г.Стерлитамак*

Нравственные ценности ислама

Кризис, который переживает современный мир, несмотря на очевидные успехи науки и бурный прогресс в области материального производства,

ставит перед человечеством новые проблемы, разрешение которых потребует объединения всех духовных сил в планетарном масштабе. Человечество усиленно ищет пути, формы, средства выхода из кризисного состояния. Очень часто, не находя истину, добро, любовь в социуме, люди обращают свой взгляд на религию, видя в ней отдушину, выход в трудных жизненных ситуациях. В последние годы многие видные деятели науки и культуры в условиях «религиозного ренессанса», пришедшего на смену воинствующему, бескомпромиссному атеизму в нашей стране, большие надежды возлагают на религию как на источник духовного возрождения наций, фактор стабилизации общества и духовную основу радикальных социальных преобразований. Это объясняется тем, что с самого начала своего возникновения религия пыталась дать ответы на извечные вопросы, которые человечество ставило перед собой: истоки бытия, мироздания; что есть человек и его положение в этом мире; что может человек и каковы возможности его познания; что есть бесконечность, жизнь, смерть и т.д.

Одной из религий, оказавшей огромное влияние на социокультурное становление человеческой цивилизации, явился ислам. Более тысячи лет назад мусульманство начало формировать и формирует сегодня миропонимание, мироощущение, образ жизни и состояние духа, ход развития многочисленных народов на многих континентах.

Исламу присуща особая этическая система, обладающая определёнными чертами и свойствами. Основными источниками нравственных знаний в исламе считаются священная книга Коран, Сунна и Шариат, вместе образующие довольно чёткую систему религиозных, нравственных, правовых норм и требований, регулирующих и в какой-то степени определяющих сознание, быт и жизнь каждого мусульманина.

Ислам даёт стабильный основополагающий авторитетный источник этического учения, который является руководством к действиям во всех случаях жизни, начиная от простейших бытовых вопросов вплоть до глобальных и сложных проблем мировой политики. Это «удивительно рациональная религия, обращенная к человеческому разуму, исключительно для пользы его совершенствования и устранения противоречий между духовной и физической природой человека»¹. Эта религия стремится создать в обществе и в общественном мнении такую обстановку, которая бы побуждала отдельных людей и социальные группы твёрдо следовать определённым моральным нормам. Но в то же время она опирается не столько на силовой метод воздействия, сколько на психологический стимул, сутью которого является идейная вера в Аллаха и Судный день. Ислам утверждает это кредо в сердце человека, проникает глубоко в его душу и наставляет на истинный путь. Это своеобразный «внутренний страж», «стражник из полиции нравов». Мораль становится внутренним

¹ Акбашева Д. Этика ислама//Ватандаш. № 9. 2000. С.158.

регулятором, в качестве побудительных сил которого выступают её здоровые общественные потребности и связанные с ними моральные знания, взгляды, убеждения, качества и идеалы. Это психологический мотив поведения, способствующий исполнению морального кодекса ислама. Мусульмане убеждены, что для создания у человека стойкого морального духа, укрепления доброго нрава не существует более возвышенного и действенного способа кроме ислама¹.

Учение ислама проникнуто высшей справедливостью и заботой о человеке. Моральные нормы Корана предостерегают человека от дурных поступков, от его деградации и саморазрушения. Благодеяние и искренность, великодушие и терпимость, скромность и целомудрие, бескорыстие и радушие, смирение, терпение и мужество, ответственность и смелость – вот наиважнейшие качества истинного верующего². Ислам порицает лицемерие, плутовство, злословие и подозрительность, лживость, гордыню, зависть, гневливость, разобщенность, невоздержанность³. Эти этические ценности являются по сути своей универсальными и принимаются всеми последователями многих религий. Однако в исламе неукоснительная приверженность положительным ценностям и полное отвержение отрицательных — долг каждого мусульманина.

Коран обязывает каждого человека честно трудиться и категорически запрещает попрошайничество, обман, мошенничество, ростовщичество и т.д., проводит резкую грань между достойным и недостойным способами зарабатывания на жизнь. Ислам заботится о физическом здоровье человека: мусульманам запрещено употреблять всякое одурманивающее средство (хамр) и использование алкоголя даже в лечебных целях.

В исламе хорошо развит институт семьи⁴. Мусульманские браки основываются по законам Корана, на общечеловеческих ценностях и убеждениях. Брак для мусульман – это не таинство, а прежде всего социальный договор, налагающий на обычных мужчин и женщин равные обязательства и представляющий им равные права. Основой, фундаментом супружеской семьи является, по Корану, принцип духовности.

Мораль арабо-мусульманской культуры своеобразна: она элементарна и доступна для верующих. В ней нет абстрактных, невыполнимых указаний. Ислам своей пропагандистской деятельностью не формирует и не создаёт какую-то неизвестную мораль и этикет. Ни одна из сторон жизни и её аспектов, будь то действия отдельной личности, быт, общественные отношения и т.д., не должна оставаться неохваченной исламской моралью.

¹ См. об этом подробнее: Панова В.Ф., Вахтин Ю.Б. Жизнь Мухаммеда. – М., 1991. С. 112-115; 146-147.

² См.: Коран 3:133-134.

³ Там же. 107:4-6; 49:12; 31:17-18; 6:154; 5:81.

⁴ См. об этом подробнее: Керимов Г.М. Шариат: Закон жизни мусульман. Ответы Шариата на проблемы современности. – СПб., 2007. С. 130-146.

Ислам делает мораль господствующей и определяющей во всех сферах жизни. Цель заключается в том, чтобы человеческой культурой управляли не страсти, не амбиции, не эгоизм, а возвышенная и чистая мораль в сочетании с добропорядочностью.

Огромное этическое значение ислама в жизни народов заключается в том, что он выполняет важную нравственную миссию: учит почитать родителей, любить и прощать, строить отношения с окружающими и т.д. В исламе культивируются такие человеческие чувства, как любовь, доброта, терпимость, сострадание, справедливость и др.

Ислам оказал огромное воздействие на общество в целом и во многом изменил облик тех стран, где оказался господствующим. Принятие ислама было сознательным и добровольным выбором в жизни арабов. Из множества религий они выбрали именно ту, которая несла мир, благополучие, спокойствие, упорядоченность, уверенность в завтрашнем дне. Ислам навсегда покончил с такими пороками общества эпохи джахилии, как убийства, грабежи, набеги, пьянство, прелюбодеяние, азартные игры, воровство, разбой и т. д.

Таким образом, ислам выдвигает критерий определения зла и добра, является источником морали, содержит в себе необходимые меры воздействия на людей. В этом плане ислам выбирает путь, отличный от путей других этических систем в мире. С помощью тех же самых факторов ислам упорядочивает известные этические принципы на основе своих собственных норм, устанавливая их во всех сферах жизни. Основная задача исламской этики направлена на создание личности, обладающей высокими морально-волевыми качествами.

*Е.М. Минеев,
заместитель директора
ГБНУ Институт социально-политических
и правовых исследований, г.Уфа*

Алкоголизм и российские традиции: мифы и реальность

В России укоренились многие мифы и один из самых устойчивых о том, что «...веселие Руси питье есть!». Миф идет из древнейших российских летописей, а именно – из «Повести временных лет», самой древней из сохранившихся. Такой ответ, якобы, дал посланникам мусульманской религии, по преданию, князь Владимир Красное Солнышко, аргументируя свой отказ ввести на Руси ислам. Российским людям настойчиво внедряют в сознание, что благодаря этому ответу Русь и стала православной страной, а не исламской. Все это выглядит более, чем странно, по прошествии более чем тысячи лет. Важнейший геополитический и культурологический выбор страны оказался обусловлен столь примитивным фактором?

Миф, записанный Нестором в «Повести временных лет» о выборе новой религии для Руси, когда князь Владимир Красное Солнышко

низвергнул языческий пантеон славянских богов – Перуна, Дажьбога, Макош и иже с ними – и озаботился принять что-то более структурированное в религиозном плане, вообще изобилует огромным количеством нелепиц.

Но я думаю, что многие согласятся с тем, что встреча с мусульманами, «немцами из Рима», евреем и греком, а еще и направление своих посланцев, чтобы те изучили религии за границей – это очередная нелепица, продолжение первой. Нелепость заключается в том, что все эти религии были давно известны на Руси, так как были либо представлены в самом Киеве (православие, иудаизм), либо их исповедовали ближайшие с русскими соседи (ислам – например, Волжская Булгария; католичество – Европа).

Кто из здравомыслящих людей сегодня может всерьез воспринять слова мусульман-миссионеров, пропагандирующих свою религию, заинтересованных при этом, чтобы государство выбрало именно ее: «И спросил Владимир: «Какова же вера ваша?». Они же ответили: «Веруем богу, и учит нас Магомет так: совершать обрезание, не есть свинины, не пить вина, зато по смерти, говорит, можно творить блуд с женами». И далее сообщают князю: оказывается, и в этой, земной жизни, можно «невозбранно предаваться всякому блуду»¹. Это очень оскорбительно для наших соотечественников, исповедующих ислам. А некоторые современные авторы продолжают настаивать на этом постулате вполне серьезно.

Например, на основе приведенных выдержек из летописи, делаются совершенно серьезные, достаточно логические, на первый взгляд, выводы: «Мусульманам нельзя пить вино. А русские язычники уже к тому времени без выпивки жить не могли и предпочли христианство, куда более лояльно относящееся к традиции застолий и возлияний. Сама эта традиция не в христианстве возникла, но была им принята, переосмыслена и обоснована. В том числе и эпизодом в Кане Галилейской, где Иисус Христос превратил воду в вино; в том числе и Тайной вечерей, где фигурировало все то же вино, само уже превращенное в кровь Христа». Вот такое фривольное толкование российской истории, что ещё более оскорбительно для верующих (теперь уже – православных христиан) Нового завета. Это утверждение мы встречаем у авторов И. Курукина и Е. Никулиной в недавно изданной книге «Повседневная жизнь русского кабака от Ивана Грозного до Бориса Ельцина»².

Подобные «исследования» преследуют одну цель – обелить темное и очернить светлое. Русская Православная церковь, православная вера всегда стояла, стоит и будет стоять на позиции неприемлемости пьянства для

¹См.: Сердца из крепкого булата. Сборник русских летописей и памятников литературы. – М.: Патриот, 1990.

²См.: Курукин И.В., Никулина Е. А. Повседневная жизнь русского кабака от Ивана Грозного до Бориса Ельцина. М.: «Молодая гвардия», 2007. – 528 с.

верующего христианина. Все эти традиции – поминки с обильным возлиянием спиртного, «поминование» усопшего на его могиле при каждом посещении, оставление на могиле стакана с водкой и кусочком хлеба – ничего общего с Православием не имеет. Православная церковь однозначно трактует пьянство как один из смертных грехов, связанных с нарушением заповеди «Не убий!», т.к. употребление алкоголя (также как наркотики, табакокурение) – это медленное самоубийство, а значит нарушение Божьей воли, даровавшей человеку жизнь. Русская Православная церковь заявляет: пьяницы не наследуют Царствия Небесного.

В творениях святых отцов Православной Церкви мы встречаем множество наставлений о том, как избавиться от греховной страсти пьянства. Всех их можно свести к тому, что для преодоления недуга необходима вера, молитва, пост, смирение, искреннее покаяние перед Богом в таинстве исповеди, частое призывание имени Иисуса Христа, молитвы ко Пресвятой Богородице и святым угодникам Божиим, и, конечно же, регулярное причащение Святых Христовых Тайн.

Здесь уместно привести слова нынешнего Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла, написанные им ещё в 2000 году в ответ на обращение Председателя Комитета по связям с религиозными организациями Добровольного общества анонимных алкоголиков «Русь» В.К.Железцову: «Русская Православная Церковь считает борьбу с пагубной алкогольной зависимостью чрезвычайно важным делом, требующим взаимодействия как церковных, так и светских организаций, всех здоровых сил общества. От лица Его Святейшества подтверждаю, что наша Церковь готова на основе духовных традиций Православия оказывать пастырскую и духовно-нравственную помощь тем ..., которые такой помощи пожелают»¹.

Ещё один распространенный миф: до революции в русской деревне существовало повальное пьянство. На это можно ответить только одно: работа на земле, в которой главный принцип – «один день год кормит», с пьянством несовместимы. А если прибавить сюда еще и Православную веру, которая охватывала фактически всё русское крестьянство, то становится достаточно ясно, что это очередной миф. Кроме того, выращивание такого количества зерна, которое Россия в больших объемах экспортировало в Европу и Северную Америку, также с пьянством несовместимо.

И ещё один момент. До столыпинской аграрной реформы, издревле в России крестьянский уклад был связан с жизнью в общине. До отмены крепостного права можно ли представить себе помещика, который, находясь в экономической зависимости от труда крестьян, поощрял бы пьянство? Ответственность общины за каждого крестьянина даже возросла с отменой крепостного права, тем более, что реформа разрушила общину лишь частично. Каждый член общины был повязан круговой порукой с другими

¹www.rusk.ru/viewmessage.php?id=177454

общинниками. Например, если кто-то не мог уплатить подушный налог, дополнительно собирала средства вся община. Община проводила общественные работы – строительство дорог, мостов, ямской извоз и т.п. В связи с этим возникает закономерный вопрос: будет ли терпеть община пьющего человека?

Интересные цифры по потреблению водки в 90-е гг. XIX в. приводятся исследователем русского быта Беловинским Л.В.: «В России в 1890 г. – 6 литров водки на душу населения, включая младенцев... Швейцария – тоже 6 литров, Франция, Германия, Швеция и Нидерланды по 8 литров с долями, Бельгия – 9,5, Австро-Венгрия – 14,4, а ... Дания – 14 литров на душу!»¹.

Оправдать пьянство даже на государственном уровне проблемы не представляет. Оправдать можно всё, якобы ради достижения «великих» целей. Но за этими целями теряется сам человек.

Вот наиболее яркий пример такого «государственного» подхода.

Из доклада И. В. Сталина на XIV съезде ВКП (б): «Кстати, два слова об одном из источников резерва — о водке. Есть люди, которые думают, что можно строить социализм в белых перчатках. Это — грубейшая ошибка, товарищи. Ежели у нас нет займов, ежели мы бедны капиталами и если, кроме того, мы не можем пойти в кабалу к западноевропейским капиталистам, не можем принять тех кабальных условий, которые они нам предлагают и которые мы отвергли, — то остается одно: искать источников в других областях. Это всё-таки лучше, чем закабаление. Тут надо выбирать между кабалой и водкой...»².

Мифы, особенно несущие негативную информацию, живучи. Избавиться от них можно только при одном условии – трезво изучая, анализируя и развенчивая их. В настоящее время для России алкоголизм стал огромной проблемой, угрожающей национальной безопасности государства. И это уже не миф!

*Е.Г. Мингазова,
МОБУ СОШ № 1 им. М. Абдуллина
с. Киргиз – Мияки муниципального района
Миякинский район Республики Башкортостан*

Пить или не пить? Вот в чем вопрос.

Алкоголизм – это болезненное пристрастие к алкоголю, развивающееся вследствие привычного его употребления и ведущее к утрате человеком социально ценных духовных и физических качеств. Борьба с алкоголизмом в нашей стране и в мире приобретает все большую

¹Беловинский Л.В. Изба и хоромы. Из истории русской повседневности. – М.: Профиздат. – 2002. – с.202.

²Сталин И. В. Сочинения. — Т. 7. — М.: Государственное издательство политической литературы, 1952. С. 321—322.

актуальность. Это связано с тем, что данное заболевание наносит вред не только здоровью пьющего, но и является комплексной проблемой, включающей ряд аспектов: социальный, экономический, воспитательный, правовой, психологический.

Особую тревогу вызывает проблема семейного алкоголизма. Хроническая, травмирующая психику ситуация в семье неблагоприятно отражается на здоровье всех ее членов. В таких семьях складывается обстановка, делающая невозможным полноценное воспитание и обучение детей: постоянные скандалы, грубость, насилие со стороны родителей, отсутствие взаимопонимания – все это ведет к умственной ограниченности и психофизическому недоразвитию детей.

Изучение детей родителей, злоупотребляющих алкоголем, показало, что пьянство, даже в самой безобидной форме, оказывает отрицательное влияние на физическое и психическое развитие ребенка. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), уровень потребления спиртных напитков начинает представлять национальную опасность, если в стране в год на душу населения потребляется более 8 л. алкоголя (в переводе на чистый спирт).

Немного статистики:

1. Сверхвысокое потребление алкоголя в России приводит к преждевременной, предотвратимой смерти около 500000 человек ежегодно. Это около 30% смертности мужчин и 15% – женщин.
2. Каждый второй из живущих сегодня в России 40-летних мужчин не доживет до 60 лет (50%), а в бедной, но не пьющей Албании – только каждый 20-ый (7%).
3. По данным общероссийского опроса молодежи, проведенного Минобразования России по репрезентативной выборке в 2002 году, алкогольные напитки (включая пиво) потребляют 80,8% подростков и молодежи. За 10-летие, с 1993 по 2003 год, возраст приобщения к алкоголю снизился с 16 до 13 лет.
4. По данным Роспотребнадзора, ежегодно в России потребляют алкоголь (включая пиво) 33% юношей и 20% девушек. Злоупотребление алкоголем в юности увеличивает в 5-6 раз риск развития алкоголизма и смерти, особенно насильственной, в будущем.

Случаи, когда у злостных алкоголиков рождаются вполне нормальные дети, не доказывает безвредности алкоголизма родителей, а свидетельствует лишь о том, что фактор пьянства действует в совокупности с большим количеством других факторов.

Дети, хотя и не являются умственно отсталыми, однако по темпу своего психического развития отстают от своих нормально развивающихся сверстников. Эта группа детей в отечественной литературе обозначается как дети с задержкой психического развития (ЗПР), у которых отличается отставание в развитии таких умственных операций, как анализ, сравнение, синтез.

В нашей школе тоже есть такие классы. Внешне дети не отличаются от своих «нормальных» сверстников, но у всех есть справка медико-педагогической комиссии. Поведение отличается неусидчивостью, «что в голову взбрело», то тут же сделали. Это показание медиков. Но и семья тоже оказывает влияние. Усилению или появлению генетических отклонений в поведении у детей способствует неправильное воспитание или отсутствие его как такового. Это случаи, когда дети брошены на произвол судьбы родителями, ведущими аморальный образ жизни, когда ребенок является лишним, отвергнутым и видит постоянные примеры жестокости, конфликтов и фальши со стороны взрослых. Патология порождает патологию, это подобно тому, что чем больше родители, страдающие алкоголизмом, изменены характерологически и лишены чувства ответственности за здоровье и воспитание детей, тем больше имеют отклонений в отношениях с детьми.

Выделим то общее, что присуще детям алкоголиков в плане становления их характера как сочетания врожденных и внешних влияний. Прежде всего, дети из семей алкоголиков очень впечатлительны. Впечатлительность близко примыкает к эмоциональности как особая разновидность долговременной эмоциональной памяти. Она способствует запоминанию неприятных событий, их фиксации. Ребенок долго помнит обиду, оскорбление, страх, возвращается своими переживаниями в прошлое и не может так легко, как другие, отталкиваться в своих действиях и поступках от настоящего.

Почти все дети алкоголиков не могут идентифицировать или выразить свои чувства. Ребенок попросту изолирован от чувства. С рождения он ощущает диссонанс между поведением родителей и уверениями их, что все в порядке, ничего не произошло. Ребенок учится не замечать, не реагировать на чувства других, свои переживания старается держать в себе. То есть импрессивность (склонность к внутренней переработке чувств и переживаний) – качество, также присущее большинству детей из алкогольных семей.

Особенно тяжело дети переживают обиду, полученную от родителей, которые в состоянии алкогольного опьянения оскорбляют, угрожают побоями или даже убивают их. Но дети ни с родителями, ни в среде сверстников никогда не скажут об этом, о своих страданиях. Ведь вполне естественно для детей гордиться своими родителями, однако, когда они понимают, что их семьи невыгодно отличаются от других, все равно начинают защищать свою семью. Дети переживают все в душе, они убеждены: то, о чем не высказано вслух, того не существует. Сохранение этого большого секрета является более важным, чем рассказать о своих чувствах.

Также дети из алкогольных семей обладают внутренней неустойчивостью, обусловленной наличием трудно совместимых, противоположно направленных чувств и переживаний, склонностью к

беспокойству и волнениям. Последнее качество детерминируется, по мнению Л. И. Захарова повышенной эмоциональной чувствительностью, потрясениям и испугами, заостряющими эмоциональность, или передачей тревоги и беспокойства со стороны родителей, неразрешимостью какой-либо жизненно важной ситуации для ребенка, блокированием его насущных потребностей, интересов и влечений, неспособностью утвердить себя, отсутствием внутреннего единства. Ребенок становится грубым, непослушным, стремится все сделать назло.

Наряду с активными реакциями протеста могут отличаться пассивные реакции, когда ребенок уходит из дома, боится родителей и не возвращается, затем постепенно начинает избегать общения со сверстниками. У детей в силу их общей невротизации, повышенной внушаемости, эмоционально-волевой неустойчивости имеется повышенная склонность к возникновению социально-отрицательных форм имитационного поведения, как сквернословие, хулиганские поступки, мелкое воровство, бродяжничество.

Жизнь человека может складываться по-разному, состояние здоровья – тоже, но главным в нем будет то, как сам человек воспринимает все эти обстоятельства, как он относится к окружающим, как он переживает события своего бытия. Именно это является предметом психологического анализа, и именно это определяет, почему один ребенок, несмотря на неблагоприятные условия жизни, вырастает достойным человеком, а другой, воспитывается в богатой, благополучной семье, но начинает употреблять алкоголь. Задача психолога – добиться, чтобы человек сам не желал употреблять алкоголь.

Пропаганда ЗОЖ должна вестись, начиная с детского сада, школы. Так, 79% подростков, рассказывая о своей жизни, отмечают как любимые пассивно-развлекательные виды деятельности: «люблю сидеть и балдеть под музыку». Если сравнить эти данные с соображениями обычных девушек и парней, в которых преобладают мотивы наблюдения, самореализации, престижа, самосовершенствования, создается впечатление, что подростки, которые склонны к алкоголизму и наркомании, живут как во сне, никогда не задумываясь над тем, что и для чего они делают.

Таким образом, в качестве вывода можно сказать, что алкоголизм является комплексной проблемой. Но особая проблема – семейный алкоголизм, т.к. пьющие родители наносят вред не только своему здоровью, но и своим детям.

*З.А. Сафуанова,
Уфимский колледж статистики, информатики и
вычислительной техники*

Особенности духовной жизни современной молодежи

Духовная жизнь молодежи России характеризуется сегодня сложной динамикой перемен. Глубокие изменения, переживаемые нашей страной, охватили все сферы ее жизни. Новые политические реалии, развитие рыночной экономики порождают не только структурное переустройство социально-экономического порядка, но и воздействуют на духовный уклад общества. Разрушение идеологических ориентиров советского общества породило мировоззренческую дезориентацию, что требует формирования нового мировоззрения с учетом современных особенностей. Поиск и формирование таких ориентиров жизненно необходимы российскому обществу, но, прежде всего, молодому поколению как актуализированному будущему общества и непосредственному реализатору этих ориентиров.

А. Гитлер сказал: «Тот, кто владеет молодежью, – владеет будущим». Молодое поколение является стратегическим ресурсом государства. От того, как сегодня обучена и воспитана молодежь, зависит будущее страны.¹

Проблемы молодежи – общие проблемы завтрашнего общества. В активную взрослую жизнь вступают люди, характеризующиеся иным, нежели «взрослые» поколения, видением жизни, отношением к окружающим и к обществу в целом.

Для современной молодежи характерно исключительное разнообразие духовных миров, специфика которых определяется сложными комбинациями внешних и внутренних факторов: демографических, профессиональных, этнических, социокультурных, экосоциальных и политических.

Духовная полифония дополняется многообразием жизненных стилей, среди которых каждый стремится выбирать соответствующие его жизненным устремлениям и индивидуальным особенностям. Однако при этом на выбор жизненного стиля оказывают внешнее воздействие улица (молодежная субкультура), герои и идолы массовой культуры и – в несколько меньшей степени – семья.

Духовно-нравственная неразвитость молодежи, отсутствие четких представлений о пороке и добродетели зачастую толкают подростков на путь алкоголизма, наркомании, проституции, криминала.

Формирование духовной культуры российской молодежи имеет решающее значение для жизни не только молодого поколения, но и всего общества в целом. Стойкие жизненные ориентации – это необходимое условие адаптации юношества в сложном современном мире и выработки собственной жизненной стратегии. Духовная культура определяет возможности осознания происходящего, диалогового общения социальных групп, снижение вероятности манипулирования молодежью деструктивными силами.²

¹ 1. Ильин И.А. Путь духовного обновления. - М., 1993. - 46 с.

² Петракова Д. Духовные основы нравственного воспитания. – М., 1997. – 47с.

Молодежь – основной стратегический ресурс обновляемой России. Сегодняшняя российская молодежь участвует в модернизации страны, в проведении реформ.

Постоянно меняющиеся условия жизни вынуждают молодых людей приспособляться к новым реалиям, вести постоянный поиск новых форм идентичности, вырабатывать свою жизненную позицию, созидать свой духовный мир. Позитивное духовное развитие молодежи невозможно без эффективной политики в этой сфере. Формирование нравственных основ, воспитание у подрастающего поколения интереса к культуре и искусству, развитие духовного потенциала юношества осознано политической и государственной элитой России как приоритет в сфере образования и культуры. В первую очередь, государственная политика в формировании ценностных мировоззренческих основ молодых людей выделяет следующие компоненты: нравственные и правовые нормы, гражданственность, патриотизм, установка на саморазвитие, толерантность, экологическое сознание¹. Поэтому обеспечение исторической, традиционной и патриотической преемственности поколений – это архиважная задача любого государственного строя, любой политической системы.

Дина «Х»

Путь к выздоровлению через смирение (исповедь созависимой)

В «Ал-Анон» я пришла чуть больше года назад, к тому времени у меня не осталось уже больше сил, мне уже было не до стыда «что подумают обо мне люди», что скажут. Мой муж – химически зависимый человек, страдает более 20 лет. Мне казалось, что это только моя проблема, что я плохая жена: что-то упустила, не долюбила, плохо готовила, плохая хозяйка, нетерпеливая и т.д. Хотя я сейчас только поняла, что делала все возможное, даже больше, чем была способна сделать. Я занималась в школах духовного развития, осваивала китайские духовные практики, окончила курсы кройки и шитья, родила двух детей, воспитывала их, готовила, занималась домашним хозяйством и работала в государственном учреждении.

Мне показалось, что всего этого недостаточно для выздоровления мужа, и я подумала: «Если мы уедем с ним в деревню, то там у него не будет времени думать об алкоголе. Надо будет строить дом, вести хозяйство, завести корову и кур. И я, городская женщина, уехала в деревню. Там я научилась доить корову, печь хлеб, прясть пряжу, выращивала в огороде разные виды капусты и ходила на работу. Мне казалось, что если сильно

¹ О проблемах формирования духовного мира подрастающего поколения. Решение коллегий Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, Министерства образования РФ и Министерства культуры РФ 25.06.2002 №5-15/4-13 // Официальные документы в образовании, 2002, №26, с.49-51

постараться, то муж оценит это и перестанет пить. Так прошло несколько лет, но, к моему большому негодованию, он не только не перестал пить, но начал пить еще больше.

Со временем я привыкла к такой жизни. В семье, где я выросла, ценилось главным образом трудолюбие. Работа для всех была самым главным в жизни. Сейчас я понимаю, что это неправильно. Потому что главное в нормальной семье – это чтобы тебя любили и ценили просто за то, что ты есть, а не за твою работу и материальный вклад. Я сильно уставала, злилась на него и на себя за свое бессилие. Я не понимала, почему так происходит, не понимала, что алкоголизм – это болезнь. Мне казалось, что если муж возьмет себя в руки и заинтересуется чем-то, то сам поймет, что пить нельзя, и легко и просто перестанет пить, хотя бы ради меня и детей.

Как же я ошибалась! Он клялся мне, что не будет пить, и я понимаю, что он сам в тот момент в это верил. Но все повторялось. У нас были хорошие, дружеские отношения. Я полюбила его за его человечность, доброту, но когда пристрастие начинало побеждать его, я чувствовала себя так, как будто меня предали, глубоко обидели, унизили, растерзали мою душу. Я уже не видела в этом человеке моего любимого. Я только страдала, злилась, ненавидела и беспомощно барахталась в бессилии и жалости к себе. А ему было в тот момент хорошо, ему не было никакого дела до меня, детей, работы, мнения окружающих. Его пристрастие полностью владело им. Я думала, что он нарочно издевается надо мной. Я мучилась сама, мучила его, детей, близких, надоедая им. Я то разводилась, то сходилась, то уезжала, то приезжала, то пилила его, то жалела его, то умоляла, то угрожала, даже кодировала его. Вообще я перепробовала все, что делает каждая созависимая женщина, чтобы «спасти» своего мужа. Я понятия не имела в тот момент, что я сама заболела страшной болезнью под названием «созависимость». Мне самой нужна была помощь, а я пыталась побороть болезнь мужа! Это было бы смешно, если бы не было так грустно... Созависимый человек – это тот, кто позволяет поступкам других людей управлять своей жизнью. Поэтому он одержим идеей контролировать поступки этих людей. Это как раз про меня. Созависимость – это хроническое прогрессирующее заболевание, ведущее к болезням сердца, гипертонии, инфарктам, инсультам и даже раку...

Но у меня не было знаний, чтобы понять, что мой любимый человек болен и пьет он не мне назло, а потому что ему не повезло, и он заболел этой болезнью. И, слава Богу, что я наконец-то встретила настоящих профессионалов и получила от них квалифицированную помощь. У меня была огромная злость на наркологов, к которым я неоднократно обращалась. Они только беспомощно разводили руками... Никто из них не подсказал мне обратиться в «Ал-Анон». Находясь в безнадежном и отчаявшемся состоянии, я однажды зашла в Интернет и набрала слово «Алкоголизм». Я не поверила своим глазам! На сайте я нашла информацию обо всех моих проблемах, о моей болезни, а еще приглашение к психологу, к тому же бесплатное! Я,

конечно, пошла туда. И вот мы все сидим в кругу, как в зарубежных фильмах, и начинаем говорить. Говорим непринужденно, никто никого не перебивает, не осуждает, не дает назойливых советов, а тактично выслушивают, помогают понять свои недостатки, слабые стороны, рассказывают про алкоголизм и созависимость. Я начинаю понимать, что не виновата в болезни мужа, и не в моей власти вылечить его, сколько бы коров я не заводила и куда бы не переехала. Сразу стало легче, потому что эти люди поняли, как мне страшно, как одиноко, как мне стыдно, потому что они такие же, как и я. Я увидела, что они справляются со своими трудностями, в них есть вера, и они счастливы. Это был шок. Значит я тоже так смогу! А у меня уже не было надежды и никакого просвета...

Постепенно я поняла, что я сама родилась в проблемной семье, в моей семье тоже были химически зависимые люди и трудоголики. Я выросла в этих манипуляциях, обманах, тревоге и страхе, и я не могла быть другой, кем была на тот момент, т.е. созависимой... Мне тоже нужно было кого-то спасать, улаживать, угождать, и я нашла себе своего зависимого человека. Моих родителей воспитывали так же. Поэтому я не могу возложить на них вину за свою созависимость, даже если бы мне очень хотелось. Обвинять других всегда легче, чем взять ответственность на себя и начать самостоятельно решать свои проблемы.

Я даже представить себе не могла, как тяжело мне будет принять факт, что я бессильна против болезни мужа. Ведь я считала себя такой сильной, умной, выносливой и всемогущей! Сначала в группе и у психологов мне было и радостно, и тяжело. Принимать свое поражение после 20 лет борьбы было нелегко. Я прошла через гнев, обиду, злость и разочарование. Я была сломлена, а мне говорили, что надо работать и работать над собой. Я долго сопротивлялась, потому что мне хотелось все свалить на других: на мужа, родителей, свою несчастную судьбу... Хотелось, но уже не получалось. Самым главным правилом на наших собраниях было не осуждать поведение наших зависимых и не ругать их. Мы говорили о наших чувствах, о наших недостатках, над которыми надо работать, и это помогало нам исцеляться! Мы постепенно начинали видеть себя: слабых и агрессивных, слишком терпеливых и нетерпимых, где-то очень ответственных, а где-то абсолютно безответственных. Мы учились принимать себя такими, какие мы есть, и понимать, что наши зависимые на самом деле такие же, как и мы...

Работа над собой ведет нас к тому, что мы постепенно начинаем признавать, понимать и доверять нашим зависимым. Это длительный процесс, но поверьте, что он стоит наших усилий. Мы начинаем потихоньку расти, взрослеть, учимся смирению. Здесь часто говорят: «Через унижение приходит выздоровление». Не каждый готов к этому и, наверное, это одна из причин того, что не все здесь остаются. Некоторые находят более легкий, но страшный выход – они начинают пить сами, чтобы как-то забыться или завоевать у мужа дешевый авторитет в надежде, что он все

поймет и не будет пить. Кто-то садится на транквилизаторы, снотворные, бросает на произвол судьбы детей и, что страшнее всего, лишает себя жизни. Есть люди, которые надеются на то, что получают здесь универсальный рецепт, как заставить близкого человека бросить пить. Таких рецептов здесь нет, но есть другой рецепт – стань счастливым, и люди вокруг тебя тоже будут счастливы. Измени себя, и тогда изменится твой зависимый человек. Очень многое зависит от того, насколько мы сами разрешаем себе быть счастливыми. В нашей группе тому много примеров: мы меняемся, становимся чище, откровеннее, учимся любить и дарить любовь. При этом мы не позволяем обижать себя, учимся ценить себя, уважать других, не судить и не контролировать. Самое главное – учимся смирению. Смирению, но не смирности! А наши близкие, мужья, дети тоже, слава Богу, начинают меняться в лучшую сторону. Наши дети наконец-то видят любящих, спокойных, надежных матерей и счастливых, заботливых бабушек. Они сами нам об этом говорят. Моя внучка и та присутствует при моем выздоровлении. Она мне говорит: «Надо любить человека. Пусть твоя любовь соединится с Богом. Скажи Богу: пожалуйста, пусть мой муж выздоровеет, пусть он никогда не болеет, пусть хорошо спит, пусть будет добрым, пусть будет защищать тебя, пусть будет любить тебя всегда, даже когда умрет». И еще говорит: «Дети думают, что родители главные, но главное Бог». Я была очень удивлена и говорю ей: «Ты ведь сама еще ребенок». А она отвечает: «Нет, няняйка, я уже выросла». Ей шесть лет. Недаром говорят: «Устами младенца глаголет истина». Почему бы нам не учиться у наших детей? Ведь они умеют любить по-настоящему, не за что-то, а просто так, принимать людей такими, какие они есть.

Недавно ко мне приехала родственница. Она поделилась своей болью, у нее та же проблема. Живет она в районном центре. Ей пришлось пережить многое. Было очень страшно, когда ее зависимый муж, одержимый гневом, среди ночи будил ее своим ревом: «Встать! Кому сказал!» и прижимал ее в угол, применяя всю свою силу. Она пробовала несколько раз вызывать милицию. Его забирали, но тут же отпускали. Там тоже, к сожалению, работают зависимые, непорядочные, безнравственные люди. И этот же муж возвращается домой, а то и вовсе игнорирует жену – уходит в запой и не появляется дома неделями. Жена у него стерва, а он – герой! Кто с такой стервой не запыет! Теперь у него есть причина напиться. А если наложат штраф, то кто же платит? Правильно, жена. Ни милиция, ни наркологи никакую работу с ними не проводят, поэтому они ничего не боятся. Им все дозволено: бить жен, детей, ломать домашнюю утварь. Все равно за это не накажут, а только пригрозят пальчиком. И идет эта несчастная утром на работу. А если поделится горем со своими сотрудниками, то они могут еще и порадоваться, хотя у самих ситуация может быть еще хуже. Человеку здравомыслящему может показаться странным, что женщина не может просто разойтись с таким мужем и уйти от этого всего. Тем и страшно то, что созависимый не может этого сделать! Потому что созависимость – это

специфическое состояние, которое характеризуется сильной поглощенностью и озабоченностью, а также крайней зависимостью от человека или предмета. Это патологическое состояние, которое влияет на созависимого во всех отношениях. Для такого состояния характерно:

1. заблуждение, отрицание, самообман;
2. компульсивные действия (неосознанное иррациональное поведение, повторяющееся с ожиданием разного результата);
3. замороженные чувства;
4. низкая самооценка;
5. нарушение здоровья, связанное со стрессом, утеря способности мыслить, чувствовать и действовать по своему выбору, способности управлять своей жизнью.

Все мы хотим жить свободно, счастливо, рожать здоровых детей. И я считаю, что мы, созависимые, имеем право на понимание и принятие нас обществом. Ведь мы не виновны в своей болезни. В основном мы полны страхов, неуверенности в себе. Без веры, без будущего, отчаявшиеся, беспомощные, мы очень нуждаемся в помощи и поддержке. К сожалению, никто из нас не застрахован от этого несчастья. Нам нужны специалисты, психологи именно по нашей проблеме, нам нужна доступная специальная лечебная литература. Она есть, но далеко, в Санкт-Петербурге, и мы выписываем ее, хотя она очень дорогая и, к сожалению, не всем нам доступная. Мы читаем ее и выздоравливаем, ходим на групповые занятия в «Ал-Анон», пытаемся выкарабкаться из этого болота. Но нам нужна еще большая поддержка, особенно женщинам, у которых агрессивные зависимые мужья. Нужен пансионат, где мы могли бы сами себя обслуживать, для того, чтобы спасти себя и своих детей, на время укрыться от больных мужей. В школах необходимо ввести специальный предмет, который бы вели специалисты, психологи. Они рассказывали бы, что такое алкоголизм и наркомания, помогали ребенку в формировании характера, умении общаться с людьми, жить в несовершенном мире, где нужно уметь защитить себя, не бояться обратиться за помощью. Ребенок имеет право на свободу от проблем семьи, он не обязан страдать, мучиться от нерешенных проблем взрослых, но он беззащитен. Многие зависимые ненавидели в детстве своих родителей-алкоголиков и были уверены, что никогда не повторят их судьбу. Но в итоге стали такими же несчастными, как их родители. Мы сами несчастные и рождаем таких же несчастных детей! Нам надо объединиться всем, чтобы спастись и спасти наше будущее. Самое трудное – это быть честным перед самим собой. Давайте же поможем друг другу стать честными и не будем закрывать глаза на эту проблему!

*Г.М. Хайдар,
генетик, аспирант Института
биохимии и генетики УНЦ РАН
А.Р. Хайдар, М.М. Хайдаров,
врачи-лечебники, лекторы общества «Знание»*

Природа пьянства с позиции биологической сущности *Homo sapiens*

Широкая распространённость и укоренение пьянства среди местной популяции у благоразумного человека рождает много вопросов: если это болезнь, бороться против неё или принимать лечебные меры; как поступать, если его воспринимать как стихийное бедствие народа; если это традиция, как придать ей цивилизованную форму и др. Быть явлением человеческой культуры пьянство никак не может, т.к. систематическое употребление алкоголя в конечном итоге приводит к постепенному отмиранию родословного древа.

Естественный отбор – процесс непрерывный. *Человек разумный*, имеющий все животные задатки и гамму врождённых рефлексов продолжает совершенствоваться и адаптироваться к новым условиям существования, одним из которых является пьянство в окружающей среде.

По своей биологической сути любой субъект всегда ищет наслаждение и радость: имеет же он право на счастливую жизнь. В соответствии с принципом эргономики, одним из самых дешёвых и традиционных удовольствий оказывается алкоголь. В народе уже сложились мероприятия, которые проводить без спиртного просто невозможно.

Научить человека получать безвредное удовольствие и обеспечить условиями организации счастливой жизни без спиртного – задача общественных институтов: органов местного управления, учебных заведений, средств массовой информации, организаторов развлечений, в некоторой степени – религиозных конфессий. В решении единой задачи профилактики пьянства организатором работы разных ведомств мы видим органы местного самоуправления. Положительный опыт есть в борьбе с болезнями, передаваемыми половым путём, – там, где слаженно организована межведомственная работа, заболеваемость венерическими болезнями снижается более быстрыми темпами. Есть резон, если в перечень показателей для оценки эффективности работы местного самоуправления включают результативность принятых мер по профилактике пьянства. Следует различить: пьянство – болезнь общества, алкоголизм – болезнь субъекта, порождённая частым употреблением спиртного. Пьянство – проблема социологическая. Алкоголизм – раздел наркологии и психиатрии.

Другим фактором, поддерживающим в обществе пьянство, является потеря нравственных ориентиров. Нельзя утверждать, что в советский период отечественной истории народ заблуждался и неверно решал общественные проблемы. Социализм дал мощный импульс развитию производительных сил и производственных отношений. При социализме был культ Труда, каждый *Человек разумный* занимался общественно полезной работой, развивал государство, в котором живёт, в результате – развивался сам. Пьянство находит почву там, где существует безработица, где ограничены возможности личного развития, где нет безалкогольных

развлечений, где мало защиты и где мало перспективы в содержании и укреплении семьи и др. Не обеспечивая трудовую занятость, не создавая надлежащие условия для творческой деятельности и отдыха, не выделяя каждому земли для возделывания или строительства, не гарантируя полную правовую защиту трудно упрекать группу людей, пьющих водку, в безнравственности.

Призывая к принятию мер по нравственному совершенствованию *Человека разумного*, как нельзя лучше, следует напомнить определение Чарлза Дарвина: «Нравственным существом мы назовём такое, которое способно обдумывать свои прошлые поступки и побуждения к ним, одобрять одни и осуждать другие. То обстоятельство, что человек есть единственное существо, которое с полной уверенностью может быть определено таким образом, составляет самое большое из всех различий между ними и низшими животными». Что касается эволюции нравственных качеств, худшие наклонности природа продолжает устранять. Чарлз Дарвин пишет: «Невоздержанность так страшно губительна, что средняя продолжительность вероятной дальнейшей жизни пьяниц 30-летнего возраста составляет не более 13,8 лет. Развратные женщины имеют мало детей, а развратные мужчины редко вступают в брак. Как те, так и другие подвержены различным болезням» [2].

В условиях депопуляции населения Российской Федерации полагаться только на естественный отбор мы не можем. В противном случае нас биологически – без войны – займут другие народы, вероятней всего, меньше употребляющие спиртное.

Если в ресторанах и кафе употребляют спиртное, а в телевизионном «Новогоднем огоньке» на всю страну демонстрируют звёзд с бокалами алкоголя, то мы никогда не сумеем настроить молодого человека на трезвый образ жизни. Подражание – безусловный рефлекс эволюционно закреплённый на обучение и взаимовлияние. Против природы идти невозможно. Со слов И.И. Мечникова «подражание, играющее столь важную роль в деле воспитания животных, менее разнящихся по возрастам, оказывается очень вредным при воспитании ребёнка цивилизованных людей» [5]. В таких условиях остаётся глубже и дольше учить в школах выбору образа жизни.

Молодой человек, порой подчиняясь толпе, начинает употреблять спиртное. В толпе действует закон духовного единства, в ней люди начинают совершать одинаковые поступки. Коллективные чувства и настроения также эволюционно обусловлены. Но этими чувствами удаётся управлять. Например, барабаны и военная музыка существует не для развлечения солдат, а для того, чтобы возбуждать те общие чувства, благодаря которым армия становится толпой, то есть каждый солдат чувствует себя элементом коллективной «души» [1]. Толпу от коллектива работающих людей отличает общий эмоциональный порыв в осуществлении какого-либо дела; в условиях громкой ритмичной музыки дискотеки

таким занятием у молодёжи часто оказывается курение, употребление спиртных, наркотиков или что-либо другое растлевающее. Для создания иммунитета к отрицательному влиянию толпы у молодого *Человека разумного* требуется развивать индивидуальность, его нужно развивать как высоконравственную личность. Следует упомянуть, что личностью *Человек разумный* становится тогда, когда появляются индивидуальные психофизиологические различия. Такие различия появляются уже в раннем детском возрасте. Тогда и закладывается иммунитет к массовому влиянию, его нужно развивать так, чтобы юноша и девушка, отделившись от влияния родителей и педагогов-воспитателей, смогли выбрать для себя здоровый образ существования. Именно существования, т.к. только зрелый здоровый человек создаёт семью и оставляет потомство.

Продолжая анализировать эволюцию развития нравственных и умственных способностей у цивилизованных народов Чарлз Дарвин поясняет: «Преступников казнят или заключают в тюрьмы на долгое время, так что они не смогут свободно передавать по наследству свои дурные качества. Меланхолики или умалишённые бывают обыкновенно отделены от других людей или кончают жизнь самоубийством. Злобные и неуживчивые люди часто находят кровавый конец. Беспокойные люди, которые не в состоянии выбрать постоянного занятия, – этот остаток варварства является большой задержкой для цивилизации, – выселяются в новооткрытые страны, где они оказываются полезными пионерами» [2]. При изучении дарвинизма в школе хорошо было бы на этом акцентировать внимание. От поведения и выбора молодого человека зависит всё: или он будет отбросом эволюции, или ему будет дарована полноценная божественная жизнь.

Рассматривая воспитание с антропологической точки зрения, И.И. Мечников пишет: «Если мы сравним воспитание современного цивилизованного человека с простым воспитанием «дикаря» или ещё более простым воспитанием высших животных, то нам представится громадное различие. Уже а priori можно заключить, что наиболее сложное и продолжительное воспитание мы встретим у наиболее цивилизованных народов. Очевидно, что для того чтобы изучить какое-нибудь ремесло или науку, и вообще для того, чтобы сделаться членом современного общества, нужно пройти длинную школу как умственного, так и нравственного обучения. Для цивилизованных обществ всё более и более оправдывается пословица «век живи, век учись»... Даже на телесное развитие у человека употребляется гораздо больше времени (в послематочном периоде развития), чем у других млекопитающих. Сравнительная медленность человеческого развития в постэмбриональном (внематочном) периоде зависит не только от более медленных процессов роста, но также от того, что, рождаясь на свет, человек представляется менее развитым, чем другие новорождённые млекопитающие» [5]. Российский учёный, лауреат Нобелевской премии И.И. Мечников, сравнивая *Человека разумного* с другими млекопитающими,

воспитательный период человека определяет 20 годами от рождения и добавляет: «мы имели бы право взять несколькими годами больше».

Если в прощальный вечер в школе обсуждается вопрос о том быть или не быть на столе шампанскому, заметьте – уже обсуждается, и не проходят поминки без алкоголя, мы можем ещё раз заметить, как пьянство вошло в обыденную жизнь. Алкоголь употребляют в России многие, но ведь не каждый подвержен бессмысленному пьянству и не каждый становится алкоголиком. Доказано наукой: чем старше человек, тем он менее подвержен алкоголизму. Русские старцы этимологию слова «зрелость» видели в корне слова «зрение», ибо зрелый человек видел многое, обозревал больше, смотрел дальше. В 20 лет мужчину или женщину никто ещё зрелым не называет. Онтогенез – процесс линейный и он понимается как пожизненное развитие сущности Человека разумного; «*ontos*» – греческое слово «сущее». Развитие сущего предполагает развитие и духа, верховенство или первичность которого не признавала атеистическая философия. Жива поговорка «в здоровом теле – здоровый дух», курящий и употребляющий ядовитые одурманивающие средства *Человек разумный* ни духом, ни телом не здоров. При обучении нам онтогенез объясняли в прошлом как индивидуальное развитие, а филогенез – как историческое. Филогенез от греческого слово «*phyle*» – «племя», «род». Отвоевав в 2-х мировых войнах, совершив революции, выстроив коммунистическую идеологию, нам любезней было объяснять филогенез как историческое развитие биологического вида. В депопуляции населения, проистекающую от пьянства, можно видеть деградацию человеческой сущности. При рассмотрении рода пьянствующего Человека разумного слово «филогенез» воспринимается как одичание, как исчезновение племени нравственного *Homo sapiens*.

Исследуя человеческую природу, И.И. Мечников сделал очень важное доказательное умозаключение. Он обнаружил у *Человека разумного* извращение природных инстинктов, т.е. так называемое «неестественные действия». Назвал это характерной особенностью человека [6]. Безбрачие (монашество, отшельничество), умерщвление плоти (аборты), самоубийства, пьянство и др. показывают изменчивость природы человека. Но ведь всё это дисгармонирует с нашими стремлениями. Беспечные люди в результате борьбы за существование оказываются среди побеждённых сородичей. Разлад в природе *Человека разумного* и двойственность его натуры могут быть устранены с помощью непрерывного воспитания, привития нравственных норм.

В заключение следует привести выдержку из резюме книги известного нарколога А.Р. Кудашева [4]. «Потребление алкоголя достигло в России или вот-вот достигнет своих естественных границ. Пить больше просто физически невозможно. Что это значит? А это значит, что человек, или существо вида *Homo sapiens*, – называйте, как хотите, – сейчас в современной России, впервые в мировой истории, оказался пред важным

эволюционным барьером. Этот барьер преодолеют, видимо, только те, кто не пьёт совершенно или те, кто генетически обладает высокой толерантностью к алкоголю. Все остальные погибнут, и их нежизнеспособное потомство тоже. Это произойдёт, разумеется, не за один день и не за один год. Но это уже началось, это происходит с нами».

Алкоголь стал физиологической потребностью масс, благодаря окружающим социальным условиям, – пишет В.Я. Канель в своём классическом труде «Алкоголизм и борьба с ним» [3]. Далее он предлагает выход исходя из биологической сущности Человека разумного, в следующем контексте: от забот путём вредного сомоодурманивания он (*Homo sapiens*) уйдёт, если жизнь станет увлекательной и интересной, когда есть у него определённая жизненная цель, когда он в состоянии строить планы на будущее, когда он полон надежды и ожиданий, когда он делает либо действительно полезное дело, требующее напряжения всех творческих сил, либо когда он создаёт себе иллюзию дела, захватывающую всего человека.

Литература

1. Вичев В. Мораль и социальная психика. – М: Прогресс, 1978. – 157 с.
2. Дарвин Ч. О развитии умственных и нравственных способностей в первобытные и цивилизованные времена // Происхождение человека и половой отбор. – Автор тот же. – М: Изд-во Акад. наук СССР, 1953. – Т.5. – С. 321–256.
3. Канель В.Я. Алкоголизм и борьба с ним. – М: Издание Т-ва И.Д. Сытина, 1914. – 532 с.
4. Кудашев А.Р. Настольная книга любителя алкоголя. – Уфа: Башмединформ, 2001. – 64 с.
5. Мечников И.И. Воспитание с антропологической точки зрения // Академическое собрание сочинений И.И. Мечникова. – М: Гос. изд. мед. литературы, 1954. – Т.13. – С. 41–62.
6. Мечников И.И. Очерк воззрений на человеческую природу // Там же. – С. 103–120.

*Г.Х. Шарафутдинова,
Салаватский педагогический колледж*

Социально-нравственное воспитание на уроках культуры РБ

Особую тревогу вызывает распространение в молодежной среде алкоголизма. Опасность заключается в том, что употребление алкоголя становится определенной ценностью современной молодежной культуры, т.е. превращается в атмосферу образа жизни.

События, происходившие в нашей стране в последнее десятилетие, настоятельно требуют переосмысления многих вопросов духовной жизни общества, сердцевину которой составляет нравственность. Сегодня как никогда актуальна проблема очеловечивания человека и общества, очевидно

значение национальных культур в спасении человечества от окончательного духовного обнищания. Этносы не могут существовать без своих корней – исторического и культурного прошлого, национальных традиций.

Это утверждение, подкрепленное жизненной и исторической практикой, требует переориентации народного образования на формирование общечеловеческих ценностей – дружбы, сотрудничества, взаимоуважения, взаимообогащения и взаимопроникновения культур. Немалая роль в этом процессе отводится изучению дисциплины «Культура Республики Башкортостан». При изучении культуры РБ учащиеся знакомятся с такими разделами, как архитектура, хореографическое, музыкальное, изобразительное искусство и театрами Башкортостана.

Башкирское народное творчество является своеобразным сводом, кодексом программных требований к духовному и физическому облику личности, выражающим идеал народной педагогики. Оно выполняет роль средства накопления знаний, выражения духа народного воспитания, передачи их из поколения в поколение. В башкирском народном творчестве нашла отражение педагогическая мудрость народа. Среди различных жанров устного народного творчества в плане обучения и воспитания подрастающего поколения особо выделяются пословицы и поговорки. Для преподавателя удобство этих видов народного творчества налицо: в маленькой по объему формуле содержится большая емкая мысль, выстраданная и испытанная на собственном опыте не одним поколением людей. Передаваясь из поколения в поколение на протяжении столетий, пословицы содержат в себе сведения относительно быта, мировоззрения, мировосприятия, повествует об истории создавшего их народа. Изучая их, учащиеся приобщаются к духовным ценностям, открывают для себя этическую сторону жизни нации.

Исключительную роль в нравственном воспитании учащихся играют башкирские народные сказки. Сказки с их чудесами и волшебными превращениями наиболее созвучны мироощущению. Они передают нравственные понятия не в виде сухого назидания, а в яркой, увлекательной, ясной по смыслу и забавной форме. В то же время знакомят со сложной и противоречивой жизнью, раскрывают существенные явления и закономерности действительности.

Высокое воспитательное значение имеет башкирский героический эпос. Особенно в том смысле, что его герои – Урал-батыр, Хаубан, Заятуляк - свои подвиги совершают во имя благополучия народа, проявляют исключительную преданность родной стране. Поэтому и народ сохраняет веками благодарную любовь к своим защитникам. Следует отметить, что героические эпосы, созданные гением и талантом народа в далеком прошлом, и сегодня волнуют наших современников, повествуя о благородных чувствах, стремлениях и делах народных героев-батыров, боровшихся за счастье людей.

Многообразием видов богато башкирское декоративно-прикладное искусство. Оно вобрало в себя особенности культуры разных эпох и донесло до нас свои лучшие традиции. Декоративно-прикладное искусство Башкортостана пробуждает интерес к истории своего края, народа, воспитывает любовь к своей малой родине.

Знание традиций национальной культуры, являясь патриотическим стимулом для подрастающего поколения и молодежи, отражает историческую связь поколений, моральный и духовный мир, воспитывает нравственные ценности личности.

Таким образом, перед преподавателями культуры Республики Башкортостан стоит задача воспитать в подрастающем поколении достойных людей, с любовью воспринимающих духовные и материальные ценности, созданные предшественниками. Учащиеся должны получить новые знания об историческом прошлом края, бережно относиться к культурному наследию башкир, а также других народов, населяющих нашу республику. Главное – целенаправленно воспитывать у учащихся любовь к краю, уважительное, доброжелательное отношение к народам, населяющим Республику Башкортостан. Это будет весомым вкладом в дело воспитания нравственной культуры подрастающего поколения и в молодежной среде не будет места для алкоголизма.

*Н.В. Шевченко,
руководитель студенческого волонтерского клуба
ГАОУ СПО РБ Бирский медико-фармацевтический колледж*

Пути решения проблемы алкоголизма в сельской молодежной среде на примере работы студенческого волонтерского клуба «Вита» Бирского медико-фармацевтического колледжа

Контингент студенчества нашего учебного учреждения представляет собой социальный срез сельского населения республики, т.к. среди студентов нашего колледжа преобладают выходцы из села и малых городов республики. Поэтому, объектом нашего исследования была выбрана именно сельская молодежь.

В течение последних трех лет членами студенческого волонтерского клуба «Вита» проводился мониторинг по выявлению причин и изучению распространения алкоголизма среди студентов. На основании полученных данных проводится поиск и реализация наиболее эффективных методов и приемов профилактики распространения алкоголизма в среде студенчества.

В 2009 году было опрошено 150 студентов в возрасте от 16 до 20 лет. Вопросники подготовили члены волонтерского клуба. Полученные на основе этого опроса выводы не претендуют на отражение реальной картины в обществе в целом, но проявляют некоторые отчетливые тенденции, имеющиеся в изучаемой молодежной среде.

78% опрошенных признались, что пьют спиртные напитки, из них 33% – употребляют их не менее чем раз в неделю.

62 % - пьют пиво, 26% - алкогольные коктейли, 4% – вино, 3% – водку. Остальные 5% - не отдают своих предпочтений одному алкогольному напитку, а пьют то, что есть в сложившейся ситуации.

Любопытно, что 45% опрошенных признались, что родители не только знают о факте употребления алкоголя их детьми, но и сами предлагают выпить небольшое количество слабого алкоголя за семейным столом. Объясняют свой поступок потрясающим мотивом: «Лучше это будет происходить при нас (родителях), чем неизвестно где и с кем».

Такое отношение взрослых людей совершенно раскрепощает молодежь. 95% из них не видит в употреблении слабоалкогольных напитков ничего предосудительного.

Проиллюстрируем это цифрами нашего опроса. Отвечая на вопрос «Почему ты пьешь?», можно было выбрать любое количество из предложенных вариантов ответов. Ответили студенты следующим образом: 85 % – «просто так, от нечего делать», 78% – «с друзьями, за компанию», 45% – «расслабиться, отдохнуть, повеселиться», 34% – «повод встретится, поговорить», 23% – «все так делают», 12% – «не знаю».

Приведенные выше данные указывают на поражающую духовную пустоту свободного времени молодых людей и легкомысленное отношение к времяпровождению с алкоголем.

Следующим объектом исследования стала возможная альтернатива употреблению спиртных напитков. Вопрос был сформулирован так: «Что лично для тебя может заменить алкоголь?» Ответов можно было выбрать несколько. Студенты ответили следующим образом: 57% – «не знаю», 33% – «активные формы проведения досуга (спорт, танцы, туризм и другие), 21% – «увлекательное дело, интересная работа», 17% – «время, проведенное с хорошими друзьями», 16% – «время, проведенное с любимым человеком», 10% – «ничего».

Вышеуказанные результаты опроса выявляют слабость влияния популярных пропагандистских профилактических мер, т.к. чтобы существенно изменить ситуацию, необходимо заполнять свободное время молодежи качественным досугом, предлагать какое-либо дело, позволяющее самореализоваться, проявлять творческую активность. А вот с этим всем в сельской местности труднее всего.

В последние десятилетия социально-экономическая ситуация на селе складывается гораздо драматичнее по сравнению с крупными городами. Множество безработных, ничем не занятых молодых людей усугубляют ситуацию. У многих появляется чувство отчаяния, безысходности. В некоторых селах и малых городах есть тенденция к улучшению, но в то же время, многие молодые люди не видят для себя достойной перспективы.

50 выпускникам был задан вопрос «Хочешь ли ты после окончания колледжа жить в сельской местности?». И вот как они ответили: 63% – «не

хочу», 23% – «хочу», 11% – «не знаю, скорее всего нет», 3% – «не знаю, скорее всего да».

На вопрос «Почему ты не хочешь вернуться в село?», 85% опрошенных мотивировали тем, что «нет перспектив», а 54% - объясняют тем, что «в селе пьют больше чем в городе».

Такое представление о распространении алкоголизма в сельской местности, скорее всего, имеет под собой реальную почву, молодые люди небезосновательно боятся попасть в «пьющую среду». В тоже время они не видят опасности в собственной пассивности. Мало кто из них пытается оживить свой досуг самостоятельно, главный друг сегодняшней сельской молодежи – телевизор. Только 13% опрошенных молодых людей сами пытались активно «заняться чем-либо стоящим».

И еще один настораживающий факт. Практически все респонденты не видят угрозы в рекламе пива с экрана телевизора и через другие СМИ. Вообще, к пиву в молодежной среде сложилось недопустимо легкое отношение, складывается впечатление, что это и не алкоголь даже, а что-то вроде «Фанты» или «Кока – колы».

Исходя из вышеизложенного, мы видим три пути реальной профилактики распространения алкоголизма в молодежной среде собственными силами. Первый - разъяснение вреда употребления слабоалкогольных напитков посредством самых информационно доступных методов, в т.ч. через СМИ. Второй - существенное повышение качества досуга молодежи через активизацию творческого потенциала личности. Третий - создание системы психологической поддержки молодежи в период адаптации в неблагоприятной социальной среде, реальная помощь в трудоустройстве.

В нашем колледже проводится целенаправленная и планомерная работа по всем этим направлениям. Разъяснительная работа ведется в учебной и воспитательной деятельности. Пропаганда здорового образа жизни осуществляется в рамках студенческого волонтерского клуба «Вита». Содержательный досуг обеспечивают 25 предметных кружков, 5 спортивных секций, 2 вокально-хореографические и театральная студии. В плане социально-психологической поддержки студенчества, коллектив колледжа начинает заниматься трудоустройством выпускников задолго до получения диплома. Большинство студентов еще на этапе производственной практики знают, где им предстоит трудиться в год окончания колледжа.

Такая разносторонняя и систематическая работа позволяет добиваться неплохих результатов. За последние два года не зарегистрировано случаев привода студентов колледжа в ГРОВД г. Бирска за появление в нетрезвом виде общественных местах. Студенты колледжа не состоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать осторожный предварительный вывод о правильности выбранных путей

профилактических мер по пути снижения уровня алкоголизма в среде студентов колледжа.

АЛКОГОЛИЗМ И СОЦИАЛЬНО-ПРАВСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ОБЩЕСТВА

**Материалы межрегиональной научно-практической конференции
Уфа, 9 апреля 2010 г.**

В авторской редакции

Корректоры: Идрисова Л.Ш., Рямова М.М, Лукьянова М.В.

Подписано в печать 6.04.10
Формат 60x84 ¹/₁₆. Бумага офисная «Снегурочка»
Гарнитура «Таймс». Печать на ризографе.
Усл.печ.л. 11,4. Уч.-изд.л. 10.
Тираж 150 экз. Зак. № 27

Издательство «Гилем»
450077, г. Уфа, ул. Кирова, 15
Тел.: (347) 272-36-82, 273-05-93 (факс)
e-mail: gilem@anrb.ru



Отпечатано на оборудовании
издательства «Гилем»
450077, г. Уфа, ул. Кирова, 15
Тел.: (347) 272-36-82, 273-05-93 (факс)
e-mail: gilem@anrb.ru